<i>አ</i> ጸ <i>ጸጾ</i> ዖ	የጽጽጽጵነ	<i>የጽጹጹ ጽ</i>	<i>አጸጸጸ</i> ጸ
वार			₹ ₹
	दिल्ल	री	
	*		
	^	509	
म संग्या	(-	
ल न०	280	7 -	777
ाइ			of techniques and
		वीर सेवा दिल्ल * प्रमासम्बा स्व न० 280	ल न० 280 4 2

सन्तान-कल्पहुन ।

वार्यात्

मनबाही सन्तान उत्पन्न करनेके विषयमें दंशी-विदेशी विद्यानोंके विचारोंका संग्रह ।

''झुवोग्य सतान उत्पन्न करनेक लिए यह भावरयक है कि जो शरीर भीर मनसे बाग्य हैं अर्थात् रक्षण, सक्त. तेजस्वी, उद्योगी भीर पवित्र मनक श्राविकाशी हैं. वें ही नर-नाश विवाहसूत्रमें भावद्ध किये जायें, श्रीर जो श्रायोग्य है वे सन्तान उत्पन्न करनेम रेक जयें। जो लोग सबसे पहले ऐसा करनेमें समर्थ हैं गे, वे ही पृथिवीके नत. होंगे ?

> ग्रमरामियासी, यम्बर्गिर्वासीः रसर्वार्वार्थं पं० रामेश्वराजन्द शर्मी ।

> > हुआहार स्टड्ड विकास । व्यूकार्व १९२१ ।

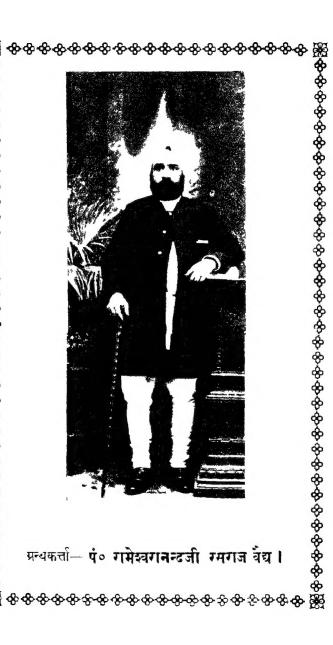
मृत्य बारह भाने ।

क्षत्रेकी किल्बका सवा स्था।

मकाशक— नाथुराम प्रेमी, हिन्दी प्रनथ-रजाकर कार्यालय, हीरावाग, बस्वर्र ।



मुद्रक, गणपति रूप्ण गुजर, श्रीलक्मीनारायण प्रस. काशी १८२-२१।



ቜ፝፞ቚኇፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙፙ



(पहले संस्करण से)

लगभग चार वर्ष पहले इस पुस्तकके पाँच फार्म छुप चुके थे। उसके बाद अनेक कारणोंसे इसकी छपाईका काम बन्द पढा रहा। इस समय भी इसका प्रकाशित होना कठिन था, परन्तु विलम्ब असहा हो चुका था और प्रम्यकर्ता महा-दय यद्यपि अपनी अपूर्व धैर्यशीलताके कारण कुछ कहते नहीं थे. तो भी हमें उनसे मिलने झुलनेमें बहुत ही श्रधिक सकांच होने लगा था, इस कारण यह ज्यों त्यों करके प्रकाशित कर दी जाती है। जल्दीके कारण हमें प्रेस भी बदलना पढ़ा है. कागज भी दो तरहका लगाना पड़ा है और छपाई तथा शद्धता-की भ्रोर भी हम विशेष लद्य नहीं दे सके है। एक काम ऋंगर भी हमने ऐसा किया है जिसके लिए हम प्रन्थकर्र्सा महोदय के निकट सविनय चमा-प्रार्थी है। और वह यह कि पुस्तकक विछले भागको हमने बहुत कुछ कुछ सित्तत कर दिया है— जो बातें बहुत विस्तारसे लिखी गई थीं उन्हें थोडमें लिख दिया है, परन्तु इस क्रोर पूरा पूरा ध्यान रक्ष्या गया है कि कोई प्रयोजनीय बात छुट न जाय।

प्रनथकत्तां महोदय बम्बई के बडे ही नामी वैद्य हैं। मन्द्राग्नि, सम्रहिणी, पाएडुरोग, अतिसार, आदि खास खास रोगोंका आराम करनेमें तो आप खूब ही सिद्धहस्त हैं। आपका अनु-मब भी बहुत बढ़ा चढ़ा है। इस समय आपकी अबस्था लग भग ६६ वर्षकी है। सन्तानशास्त्रके विषयमें अब तक आपने जो कुछ विचार किया है और विदेशी विद्वानोंके विचारोंका जो परिचय पाया है, इस पुस्तक में उन्हीं सब विचारोंका निचोद पाठकोंको मिलेगा।

प्रत्यकर्ता महाग्रय बहुत ही उदार प्रकृतिके हैं। आपके श्रीषधालयसे प्रतिदिन बीसों रोगी मुफ्तमें भौषधियों प्राप्त करके लाभ उठाते हैं। जनसाधारणके हितकी ओर आपका बहुत लह्य रहता है। आर्यसमाजकी सस्थाओंको तथा दुसरी देशोपकारिणी सस्थाओंको आप हजारोंकी सहायता देते रहते हैं। यह पुस्तक भी आपने जनसाधारणके हितके लिए ही लिखी है। भारतवर्षमें पहले जैसे विद्वान, बलवान श्रीर चरित्रवान मनुष्य उत्पन्न होने लगें, केवल इसी उत्कृष्ट हितकामनासे इसकी रचना हुई है—इसके सिवाय आपकी इस पुस्तकमें और कोई सार्थवासना नहीं है।

भाशा है कि पाठक इस पुस्तकसे लाभ उठावेंगे और इसके विचारोंका जनसाधारणमें प्रचार करनेका प्रयक्त करेंगे।

---प्रकाशक।



विषय-सूची।

	ã8	संख्या
१ ईश्वर-प्रार्थना		٤
२ उत्तम सन्तानकी ब्रावश्यकता .	·	3
३ डितीयः शास्तः—		
गर्भस्थ बालककी शरीररचना पर रग और रूप	का प्रभ	।ाव≀४
३ तृतीयः शाख.—		
गर्भस्थवालककी शरीररचना पर माता पिता	धी मार	₹-
सिक शक्तिका प्रभाव .	••	25
४ चतुर्थः शासः—		
१ बालकॉमें मातापितासे उतरी हुई तासीर		पुर
२ मातापिताके शरीर वा अगविशेषकी आर्छा	ते भी	
सन्तानमें उतरती है		y.s
३ माताविनाके रोगोंका सन्तानमें उतरना		45
४ चौथी पॉचवी पीढ़ीसे सन्तानमें उतरती हुई	तासी	र
श्रीर रूप रग		6,3
५ आत्रय ऋषिके प्रश्लोत्तर		६१
६ बुद्धिको पूर्वजन्मकी ससर्गता .		EU
५ पञ्चम शाख.—		
१ शुक्ष श्रोर शुद्ध आर्तवके सद्गण		६७
२ स्त्रीके भानंबजन्तु		90
३ माताके दूषित रक्तवीर्यजन्य विकृतावयव	- '	33
४ पिताके द्षित शुक्रजन्य विद्यतावयव		53
६ पष्टः शास्त्र —		
सन्तानके रूपगुणींपर दाम्पत्यप्रेमका प्रभाव		22

({=})

७ सप्तमः शाखः —	
गर्सिणी स्त्रीके शरीर भीर मनका बर्चीपर प्रभाव	१००
= अप्रम [.] शाख.—	
गर्भोत्पत्ति	१३२
६ न वमः शासः—	
१ इच्छानुसार पुत्र वा कन्या उत्पन्न करना	१४२
२ पुरुष, स्त्री अथवा नपुंसक होनेका कारण	623
३ गर्भाधानकियाका समय	883
४ गर्भाशयमें पुरुषवीर्य न प हुँचना	१४४
५ गर्भधारणके लिए स्त्रोकी श्रायुका विचार	१४४
६ रजस्वला श्रौर श्रार्तवकाल	१५०
७ समविषम दिवसीमें पुत्रकन्याजन्म	१५१
= गर्भके लक्कण	१५२
६ पुत्र-कन्या नपुसक गर्भके लत्त्रण	१५४
१० दशमः शास्त.—	
१ गर्भघारणविधि .	₹4=
२ कृष्णादिवर्ण सन्तान होनेका कारण	१६२
३ सहवासविधि	१६२
४ गर्भाधानके अयोग्य स्त्रीके सत्त्वण	१६४
५ सहवासमें श्रासनदोष .	१६४
६ विधिपूर्वक गर्भधारणका फल	१६५
७ पुंसवन विधि .	१६६
= गर्भनाशक चेष्टा एँ	१६=
ह गर्भिणीके रोगोंका उपचार	१७०
१० सर्भनावका उपचार	928

सन्तान-कल्पद्रम ।



ईश्वर-प्रार्थना ।

भोः म् विश्वानि देव सवितर्दुरितानि पराछुव । यद्भद्रन्तन्न भासुव ।

हे (सिवत) सकछ जगत्के अधिष्ठाता, समप्र ऐश्वर्ध्ययुक्त (देव) ग्रुद्ध स्वरूप सर्व सुक्कोंके दाता परमेश्वर, आप छपा करके (त) हमारे (विश्वानि) सम्पूर्ण (दुरितानि) दुर्गुण, दुर्ब्यसन और दु खोंको (परासुव) दूर कर और (यत्) जो (भद्रम्) कल्याणकारक गुण, कर्म, स्वभाव और पदार्थ हैं तत्) वे सब हमको (आसुव) प्रदान कर।

हे देव, हमको ऐसी बुद्धि प्रदान कर कि जिससे सन्ता-नोत्पत्तिविद्याके अनुसार हम छोग इच्छित, सहुणी, रूपवान, वीर, साहसी, विद्वान, पराक्रमी, शिल्पी, और बुद्धिमान् सन्तान उत्पन्न करें जिससे हमारे पूर्वज महान् पुरुषोंकी कीर्ति विरस्थायी रहे और परस्पर प्रीतिपूर्वक आर्थ्वजातिकी उन्नति और देशमें सुखबुद्धि हो।

उत्तम सन्तानकी आवश्यकता।

वरमेको गुणी पुत्रो न स मूर्कशतैरिप ।
एकश्चन्द्रस्तमो हन्ति न च तारागणैरिप ॥
एकेनापि सुनृत्रेण पुष्पितेन सुगन्धिना ।
बासित तक्ष्म सर्वे सुपुत्रेण कुलं वथा ॥
एकेनापि कुनृत्रेण कोटरस्थेन वहिना ।
दहते तक्ष्मं सर्वे कुपुत्रेण कुलं यथा ॥

-हितोपदेश।

अर्थात्—एक गुणी पुत्र सौ मुकाँसे उत्तम है। अकेला वन्द्रमा समस्त अंधकारको नष्ट कर देता है, पर इजारो तारागण उस अंधकारके नष्ट करनेमे समर्थ नहीं होते। एक ही चन्द्रनके वृक्षासे सम्पूर्ण वन सुगान्धित हो जाता है। इसी तरह एक ही गुणी पुत्रसे सम्पूर्ण कुछ शोधाको प्राप्त होता है। एक ही मुखे वृक्षमे अप्रि उत्पन्न होकर वनके करोड़ों वृक्षोको नष्ट कर देती है। इसी तरह कुपुत्रसे (मुखे सतानसे) सारा कुल लाव्छित होता है।

इस भारतभूभिमे एक समय वह था कि जब राम, कृष्ण, बुद्धदेव, महावीर, जिन, गौतम, कणाद, कपिछ, पतक्कि, अगिरा, अगस्त, भारद्वाज, विश्वष्ठ स्वासादि ऐसे प्रतिभाशासी पुरुष हो गये हैं कि उनमेंसे कोई कोई तो अपनेको परमेश्वरका अवतार कहना गये हैं और कितने एक इस संसारमें अभीतक

पूरुष और काषार्थ्यकी टाइसे माने जाते हैं। शिय पाठको. काप भी इन्हीं कोगोंकी सतान वा शिष्यादि पर्म्परासे हैं। क्षाप अपने सरितष्क और मानसिक शक्तिकी दुर्बेळदाको तो विचारे कि इस दुर्बन्धताका क्या कारण है ? दैवदुर्विपाक्से इम लोग झनै: झनै अपने पूर्वाचार्योकी विद्याको भूलते गये और धीरे धीरे इस सन्वानीत्वित क्रियामें इम छोग इतने अनभिक्त हो गये कि इस समय जो सन्तान पैदा होती है वह पहलेकी अपेक्षा इतनी निर्वेल मंद-बुद्धि और अल्प आयुवाली होने छगी कि पुराने जमानेसे मिळान करनेसे जमीन आस-मानका अतर दिखाई देने लगा। पहले इसी भारतमें कैसे कर्तव्यनिष्ठ पुरुष पैदा होते थे कि जन्हें कोई काम असं-म्भव नहीं प्रतीव होता था । परन्तु आज जहाँ तहाँ देखा जाता है कि प्राय. बहुतसे लोग आहस्यके उपासक बन रहे हैं। इस इम्रतिके युगमें जब कि समस्त राष्ट्र अपने अपने देश-का अभ्युद्य करनेमें कादेवद हो रहे हैं और हर तरहसे अपने अपने देशका बल, विद्या और धन बढ़ा रहे हैं, तब उसी समयकी भारतवासी कुछ कदर न करके मोहनिद्वामे निमग्र हो रहे हैं।

अभी कुछ काल पूर्व (मेवाइ) उदयपुर विसीड़के क्षत्री कैसे युद्धकुशल और शूरवीर होते थे। वर्तमानमें कावुलके पठान और जापानके निकासी कैसे पराक्रमी और हुनरी हैं। बीर नेपोड़ियन कैसा रणपटु और शुरवीर था। प्राचीनकालमें शुक्रदेवजीते बाल्यावस्थामें केसे नद्यावधी लाभ की ? विभक्षमी जमादिक्याद कुळाकुशक कैसे हुआ ? नेपालके गोरले श्रित्रय कैसे रणकीर होते हैं ? महामारतके समयतक एतरेशीय (मारतीय) माताओं के प्रसवसे उत्पन्न हुए वीरोंका पता खगता है। महामारतके पीछे उत्तम सन्तानोत्पत्तिकी विद्या नष्ट हो गई और अभी तक वह लोपावस्थामें बली जाती है।

इस समयके विद्वानोंने पशुओकी उन्नति करनेके छिये अनेक नियम ढेंढ निकाले हैं। उत्तम बनस्पति वा फल फूल उत्पन्न करनेकी अनेक सुविधायें निकाली हैं और उसमें जी जानसे प्रयक्त करते हैं। यह अफसोसकी बात है कि उत्तम पशुपक्षी तथा फल फूल तो उत्पन्न किये जायँ, परन्तु इतमाग्य मनुष्यजाति जो सृष्टिमे सर्वोपरि उत्तम समझी जाती है वह रूपवान और गुणवान बनानेसे विश्वत रक्सी जाय। यह सभ्यताके अभिमानी कीपुरुषोंके छिये बड़ी छजाकी बात है। हम इस बातको जोर दकर कहते हैं कि जबतक भारतवासी उत्तम, सद्गुणी, बुद्धिमान् और शूरवीर सन्तान उत्पन्न करनेसे दत्तचित्त न होगे तवतक देशका दुःख, दारिद्य नष्ट न होगा। इस समय जो अन्धपरम्परा सन्तानीत्पत्तिके विषयमें चल रही है वह देशभरको दारिद्य और निर्वछताके सूत्रोंसे प्रथित करेगी। इसका कारण यह है कि नियमविषद अज्ञानतासे उत्पन्न हुई संतान मूर्ख, आलसी, निर्वृद्धि और साहसदीन होती है। बहि नियमानुसार उत्तम संतान पैदा की जाय तो इस भारतभूमिमें वहीं सतय्गकासा समय फिर वर्तने लगे और अनेक आप-तियोंके फंदेसे मुक्त होकर यह भारत एकताके तंतुसे वेंघ जाय। कायरता और कमजोरी एकदम दूर होकर लोग मनुष्यजातिकी मढाई और देशको उच भेणीमें छे जानेका अयत करने छते। इजारो वर्ष पहले ही इमारे पूर्वज उत्तम और बहुणी संतान पैदा करनेकी प्रक्रिया यथार्थ रूपसे लिख गये हैं। परन्तु पश्चा-तापकी बात है कि इम लोगोका ध्यान भी उस ओर नहीं जाता है, कर्यव्यकमें तो दूरकी बात है।

अब यूरोपादि देशों के बिद्धान भी परीक्षा करके इस विषयका निश्चय करते जाते हैं। दाक्टर फाउलरने एक पुस्तक लिखी है। वह हजार पृष्ठसे ऊपर की है। उसमें अनेक युक्तियाँ इसी प्रकार-की दी हुई हैं कि स्नीपुरुष जैसी चाहे वैसी संतान उत्पन्न कर सकते हैं। परन्तु बड़े खेदकी बात है कि अपने देशमें विद्याका अभाव होनेसे यह बात ईश्वरकी मर्जीपर छोड़ रक्खी गई है।

प्रिय पाठको, जो कार्य्य आपके करनेका है उसको ईश्वरके भरोसेपर छोड़ना मूर्ख, पुरुषार्थहीन और आलसी पुरुषोका काम नहीं तो किसका है ? आप निष्कपट और नि स्वार्थ होकर शुद्ध अन्त.करणसे ईश्वरको सृष्टिमे चाहे जिस विषयकी खोज करे, उसका पता अवश्य लग जायगा। जिन कार्योंको मनुष्यजाति स्वय कर सकती है उसको ईश्वरके उपर छोड़ना महाअम है, और केंबल अम ही नहीं वरन् ईश्वरके सृष्टिकमकी आझा और नियमोका उद्धपन करना भी है। इच्छित और रूप-बान् सन्तान उत्पन्न करना मनुष्य जातिकी उत्तमताके लिय एक श्रेष्ठ कार्य है। आर्व वैद्यकमें इसका मूल प्राचीन कालसे चढ़ा आता है और अब यूरोपादि देशोंके लोग भी वर्तमान समयमें प्रकृतिके उन्हीं नियमोका पता लगाकर मनुष्योंको समझानेका प्रयत्न कर रहे हैं और अपनी मानसिक शिक्षसे

काम छेकर कुद्रतके परदेको आहिस्ते आहिस्ते इटाकर मनुष्य जातिको प्रत्येक कार्थ्यमें सफलता प्राप्त करनेके बदाहरण प्रत्यक्ष-में दिखलाते जाते हैं। वे मनुष्योंकी कुद्रवका मेद जाननेमें बारुद कर कुदरतके प्रत्येक कार्यको कर रहे हैं और परीक्षायें कर करके दिखळा रहे हैं। उस प्रणाछीके अनुसार सब सन्-प्योको कार्य्य करनेकी शक्ति प्राप्त करना अचित है। यदि हम किसी मुखं पुरुषसे कहे कि इम तुझे पानी बनाकर दिखाते हैं, तो वह हमारी इस वातपर कदापि विद्यास न करेगा; परन्तु इस जमानका मेट्रीक्युछेशन अथवा साधारण पदार्थविज्ञान पदा हुआ विद्यार्थी भी अपने पठित साधारण अभ्यासके आश्रयसे दो भाग हाइड्रोजन और एक भाग आक्सीजन नामक गैसको एकत्र मिलाकर जल बना देगा। क्योंकि रसायन शास्त्रकी प्रणालीसे आजकळ यूरोपके विद्वानोंने जल बनानेका कायदा शोधन करके सिद्ध कर लिया है। इस मौके पर कुद्रतके उपर इठ करनेवाले नासमझ मनुष्योको लजित होनेके सिवा दूसरा उत्तर नही आता।

हमे जो अधिकार प्रकृतिके द्वारा मिले हैं, यदि हम उनका
दुरुपयोग करें अथवा उनकी उपेक्षा करे तो इसमें हमारा ही
दोष है, प्रकृति वेचारीका क्या अपराध है इसलिये समझ
लेना चाहिए कि बालक उत्पन्न करनेमें भी प्राचीन आर्थ्य
और वर्तमानके यूरोपनिवासी विद्वानोंने कुद्रती कायदेकी
शोधन करके इच्लित, रूपवान और सद्गुणी सन्तान उत्पन्न
करनेका कायदा निकाल लिया है। हम यह नहीं कहते कि
इस समय बालकोंकी जो उत्पत्ति होती है, वह कुदरतके

नियमके विद्य है। वह सब नियमानुकुछ है, परंतु उत्तम और गुणवान् बीर सन्तान करमा करमेके जो कायदे आयुर्वेदमें पाये जाते हैं उनके अनुसार सन्तान उत्पन्न करनेकी प्रणाखीसे इस समयके सी-युहर विकक्षक अनिभन्न हैं। वर्तमानमें कितने ही विद्वानोंने बालक-स्टलिके विषयमें बहुत काल पर्यन्त अभ्यास करके कितने ही तरीके और प्रयोग अनुभव करके सिद्ध किये हैं कि बाडकोकी बत्पत्ति उब श्रेणीके मनुष्य बननेकी हो, और प्रत्येक आर्थ्य सी-पुरुष अपनी सन्तान-प्रणालीको सुधारकर इस श्रेणीपर छ जानेके कायहाँकी काममे ळावे, वस यही हमारा प्रयोजन है। पर्वत आहि स्थानोकी ऊँची जगहसे जल श्रिरकर नदीके प्रवाह रूपम वहता है, क्योंकि ऊँची जमीनपरसे नीची जमीनकी तरफ जलका बहना यह कुदरती नियम है, और फिर वह नीचे समुद्रमे जा मिछता है। परतु उस नदीमेसे नहर निकालकर कक्षभूमिमें अन और नाना प्रकारकी बनस्पतियाँ उत्पन्न करके देशको आबाद करना यह मनुष्यकृत सशोधन प्रजावर्गको सुखदायी है और कुद्रत-के कायदेस यथार्थ काम छेना है। इसी प्रकार सन्तान उत्पन्न होना क्रदरती नियम है। सन्तानोको सँभालकर उत्पन्न करने की जो किया विद्वानोंने निकाछी है उसके अनुसार कुदरतके साथ बुद्धिका संयोग करके सन्तान उत्पन्न करनेसे उत्तम भेणी-की बुद्धिमान, विद्वान, साहसी और बीर सन्तान उत्पन्न हो सकती है।

कई छोगोंका सिद्धान्त है कि देश वा मनुष्य जातिकी भक्तई केवढ एक श्रेणीकी शिक्षापर ही अवछन्त्रित है। परन्तु

हम देखते हैं कि इस समय पश्चिमी आपाकी इस श्रेणीकी शिक्षावीक्षात्राप्त जितने लोग अपस्थित हैं उनमेंसे देश और जाति-के शुभिचन्तक बहुत ही थोड़े माईके काछ हैं। बाकी मान-मयीदाके मदमें दूवे हुए अपने जातिभाइयोंको तुच्छ समझते है और मनुष्य मात्रके ऊपर अपने गुक्कर (गर्व) का दखल जमाते हैं। ऐसे मनुष्योंसे देश तथा जातिकी कुछ भी भलाई नहीं होती। इस कथनसे कोई यह न समझे कि इम उच श्रेणी-की शिक्षाके विरोधी है। नहीं, हमारा कथन यह है कि उब श्रेणी-की शिक्षाके छिये उत्तम और श्रेष्ठ संस्कारयुक्त रज-बीर्यसे सन्तान उत्पन्न होनी चाहिए। जैसे एक बीजसे एक बृक्षकं उत्पन्न होनमे पृथ्वी, खाद, जलबायु और धूप वागैरहकी आवश्यकता है और इन सबके असुकूछ होनेपर भी यदि बीज उत्तम और दोषरहित न हो तो युक्त और यथार्थ साधन होनेपर भी वृक्षको कल्पद्रम नहीं बना सकते। इसी प्रकार बालकको उत्पत्तिके छिये माता-पिताका रजवीर्य्य दुर्गुणोंसे दूषित और मानसिक शक्तिके उत्तम सस्कारोंसे रहित हो तो ऐसे रज-बीर्यसे उत्पन्न हुए सन्तानको उच श्रणीकी शिक्षा नहीं सँभाल सकती। इस बातके हजारों दृष्टान्त इस समय देशमे उपस्थित है। हजारो मनुष्य उस श्रेणीकी शिक्षा प्राप्त करके देश और जातिकी भलाईसे षहिर्मुख हैं, जबर्दस्त-की खुशामद और सेवासे अपनी उच श्रेणीकी शिक्षाको दृषित कर रहे हैं, जबर्दस्तका आश्रय लेकर देशकी मलाई चाहनेबाछो-को गारत कर रहे हैं। इसका मुख्य कारण यही है कि सब श्रेणी-की शिक्षा प्राप्त करने पर भी वे उत्तम नेणीके मनुष्य नहीं बनते

हैं। ऐसे लोग उत्तम रजवीर्थ और उत्तम मानसिक शक्तिसे उत्तम नहीं हुए हैं; किन्तु उनकी पैदाइश दुर्गुणोंके संकल्पयुक्त रजवीर्थकी है। ऐसे दुर्गुणोंके सरकार और हीन मानसिक शक्तिके संयोगसे उत्पन्न हुए बालकोंको चाहे जितनी उच श्रेणीकी शिक्षा हो, वे जाति और देशको कुछ भी लाभ नहीं पहुँचा सकते। इसलिये जिन मातापिताओंको अपनी सन्तान विद्वान, सद्गुणी और शूर वीर बनाना हो, उन्हें केवल उच श्रेणीकी शिक्षापर ही आधार न रखना चाहिये।

इसके छिये मातापिताको पूर्वसे ही अपना रज-बीर्घ्य शुद्ध रखकर और उत्तम मानसिक शक्तिके विचारी तथा सद्गुणी से युक्त होकर रहना चाहिए। फिर उत्तम मस्तिष्क और उध श्रेणीके बालककी उत्पत्तिके निमित्त गर्भाधान संस्कारसे शुद्ध होकर गर्भधारण किया करनी चाहिये, जिससे बालकके मन्तक-मे स्वतन्त्र विचार, प्रत्येक विषयकी धारणाञ्चक्ति और देश तथा जातिके हितकी कामना जन्मसे ही उत्पन्न हो सके। योगरा और गुढाब आदिके ब्रश्लोकी अकुरावस्थामे अथवा कलममे ही पुष्पाबस्थाकी सुगान्धिके परमाणु विद्यमान् रहते हैं और वह पुष्पावस्थामे प्रकट रूपमें आकर नासिकेन्द्रियसे प्रत्यक्ष हो जात हैं। इस दृष्टान्तसे समझ छो कि यदि मानापिताके रज-वीर्यन में गर्भाषानके समब सद्गुण और उत्तम माननिक शक्तिका समावश होगा, तो बालक जनमसे ही सदुगुणी, वीर, विद्वान और साहसी उत्पन्न होकर युवाबस्था प्राप्त होनेपर अपनी विद्या, बुद्धि और सद्मुणोंका परिचय देनेमें समर्थ होगा। इस समय बहुतसे विद्यार्थी बालकोंकी परीक्षा करनेसे आपको माछ्म हो

सकता है कि अनेक बाकक तो येसे हैं कि जो बोड्से परिश्रमसे अपना पठित पाठ शीध समझकर बाद कर केते हैं: और कितने ही मूर्ख ऐसे हैं कि दिन रात इत्कट परिश्रम करके और अध्या-पकके अनेक बार समझानेपर भी नहीं समझते। कितने ही विद्यार्थी प्रत्येक परीक्षामें बरावर अनुत्तीर्ण होते वछे जाते हैं और अन्तको खजित होकर विद्याभ्यास छोडकर विमुख हो जाते है। किसने ही विद्यार्थी उच शिक्षा प्राप्त करके अनेक प्रकारकी कला और हुनर निर्माण करते हैं। कितने ही ऐसे हैं कि एक कलाकी कियाको अनेक बार देख चुके हैं या उस्ताद-की सहायतासे निर्माण भी कर चुके हैं, परन्तु जब स्वय सिद्ध करनेका प्रयत्न करते हैं तो सिद्ध नहीं कर सकते। कितने ही सैनिक बीर ऐसे हैं कि शत्रुके घिरावमे आनेपर भी अपनी रणकुशल बुद्धिकी स्फरण शक्तिसे शत्रको भ्रम-जालमें फँसाकर साफ निकल जाते हैं। कितने ही सैनिक ऐसे हैं कि चारो तरफसे न्तुले मैदानमें रहकर भी शत्रुके आक्रमणमें आकर याती कैदी बन जात है या अपना इारीर त्याग देते हैं। इन बातोपर आप विचार करेगे, तो यही निश्चय होगा कि जिनके मातापिताके मानसिक विचार गर्भाधान समयमें श्रेष्ठ, सहगी, कलाकुशल या वीरभावविशिष्ठ थे, उनकी सन्तान बोड़ी शिक्षा प्राप्त करनेपर मी उच श्रेणीकी धारणा शक्ति और तीत्र बृद्धिवाली होती है और जिनके मातापिताके संकल्प मछीन और मन्द बुद्धिके रहते हैं, उनकी सन्तान मछीन वृद्धिवासी सरपन्न होती है। इस बातकी परीक्षा करके ऋषियोंने बहुत काल वर्ष ही धर्मानीतिमें लिख दिया है---

यस्य नास्ति सर्य प्रका शासं सस्य करोति किम्। सोधनान्यां विद्योनस्य वर्षमः किं करिप्यति॥

अर्थात जिस मनुष्यमें स्वयं बुद्धि और तीव्र मानसिक शक्ति नहीं है उसकी शाससे क्या जाम पहुँच सकता है ? उत्तम शिक्षा भी उसकी प्रवीण नहीं बना सकती। जैसे कि सूर-दास (नेत्रहीन पुरुष) दूर्पणमें अपना मुख नहीं देख सकता।

प्रोफेसर फाडलर इस विषयमें किसते हैं कि ससारमे सहुणी और न्याययुक्त वर्ताव करना चाहते हो और अपनी सन्तानको गुणी और शिक्षित बनाना बाहते हो, तो गर्भ-धारणके समय उन वन गुणोंसे विशिष्ट मातापिताको अपने मनमें उन गुणोंकी धारणा करनी चाहिये और माताको तो ९ मास १० दिवस पर्यन्त उन्हीं गुणोंका स्मरण रखना चाहिये। एसा करनेसे जन्मसे ही सन्तानमें उन गुणोका समावेश रहता है और युवावस्थामें वे गुण पूर्ण रूपसे प्रस्फुटित देख पड़ते हैं। कितने ही पश्चिमात्य विद्वानोंका इस समय ऐसा सिद्धान्त है कि जैसे व्यवहार और आजीविकासम्बन्धी विद्याश्रोकी शिक्षा कमारों और कमारियोको दी जाती है, उसी प्रकार सद्वणी, विद्वान, कलाकुइल और शूरवीर देशहितैषी सन्तानीकी उत्प-चिकी शिक्षा भी दी जाय । यदि इस प्रणाखीकी विद्याके प्रचारमे आर्थ लोग भी कुछ दृष्टि दें, तो मारतके प्राचीन विद्वानोंकी परीक्षित विद्याका जीणोंद्वार हो जाय और भारतमें प्राचीन कालका गौरव पुन दिखने लगे। व्यावहारिक विद्यासे एक ही मनुष्य छाभ वठा सकता है, परंतु इस (इन्डित, गुणी, रूप-र्वान सन्तान) की करासिसे बंशपरम्परा तक लाभ पहुँचना

सम्भव है। गुणी पुरुषोंके उत्पन्न होनेसे ही भारत एकताके सूत्रमें बद्ध हो सकता है और मूर्च तथा दुर्गुणी सन्तान मतु- ज्योंके एक्य सूत्रको मूर्चतारूपी शक्त छेदन कर देती है। जिस देशमे ऐक्य है वही सुस्ती है, उसीमे श्रीवृद्धि है, वही स्वाधीनताक सुखका अनुभव करता है, और उसी देशकी मनुष्य-जातिको जीवित कह सकते हैं।

प्रिय पाठक सज्जनो-

"मूले नप्टे कुत शासा"

जिस वृक्षका मूल नही है, उसकी शाखा कैसे हो सकती है जब कि आपकी सन्तानोत्पत्ति ही बिधिहीन और विकृत है, तब आपकी जाति और आपके धर्मकी रक्षा, आपके देशकी श्रीवृद्धि, तथा एकता क्योकर हो सकती है ? ससारमें इस समय आर्थ्य जातिकी कैसी अधोगित है ! टसने अपने पूर्वजोके विधान किये हुए पोड़श संस्कारोमेसं प्रथम ही संस्कारको विलक्षल त्याग दिया है ।

श्चित्रोपि चन्द्नतरुर्नजहाति गन्ध । वृद्धोऽपि वारणपतिनं जहाति लीलाम् ॥ यन्त्रापितो मधुरतां न जहाति चेसुः । सीणोपि न त्यजति शीलगुणान्कुलीनः ॥

अर्थात् कटा हुआ चन्दनका वृक्ष अपनी गधको नहीं त्यागता, बुड़ा गजपित भी अपने विखासको नहीं त्यागता, कोल्हू यत्रमे प्रेरित की दुई ईख भी अपने मधुर रसको नहीं त्यागती और दीरद्र कुछीन भी अपने सुशीळ गुणको नहीं त्याग सकता। परन्तु बडे ही शोकका विषय है कि श्रेष्ठ कह लानेवाले भारतवासियोंने उत्तम सन्तान प्राप्त करनेके प्रथम सस्कारको परित्याग कर दिया और जो जंगलोंमें वास करने-वाली जातियाँ थीं, वे इस समय उन्नतिके शिखरपर आरूढ़ हैं। इसपर भी भारतबासियोंकी निद्रा नहीं खुळती कि हम अपने मूल कारणका सशोधन करनेका प्रयन्न करे। त्यारे भाइयो, जबतक इस मूल कारणका सशोधन न करोगे, तब तक इस देश और आर्थ्य जातिका कल्याण होना सर्वया असभव है।

।। इति अभम शास्त्र ।।

दितीयः शाखः।



गर्भस्य बाखककी शरीर-रचनापर रंग और रूपका प्रभाव ।

भारतवर्षीय आर्थ विद्वानोंने कई सहस्र वर्ष पूर्वसे ही इस विषयको निश्चय कर खिया था कि श्ली-पुरुषका पाणिप्रहण-संस्कार होकर इच्छातुसार उत्तम सतान पैदा की जा सकती है। इसी विषयको छक्ष करके युरोपके अनेक विद्वानोने इसकी कानबीन की और कितने ही मन्य इस विषयकी पृष्टिमे लिखे. और अब उन छोगोंको पूर्ण विश्वास हो गया है कि स्वी पुरुष क्षपने इच्छानुसार रूपवान पुत्र या कन्या उत्पन्न कर सकते हैं। काले रगके सिद्दी (इक्शी) खी-पुरुष भी गौरवणी खूबसूरत सतान उत्पन्न कर सकते हैं। यूरोपके डाक्टर स्कोफील्ड "मन-का बल" नामक अपनी पुस्तकमें लिखते हैं कि, बबेके बीजकी स्थापनाके समय अर्थात समागमके समय पर घोड़ा-घोड़ीके आगे (तेत्रोंके समक्ष) जिस रंगका पदी रखा जाय उसी रंगका बचा घोड़ीसे उत्पन्न होता है। इस कथनसे यह सिद होता है कि गर्भाधानके समय रंगका असर घोड़े-घोड़ीके मन पर पहता है और उस मनोष्टिका असर उन दोनोंके बीर्घ्य और रजपर तदाकार ब्रुतिसे एक होकर पहता है। स्तवर्थ उसी रंगका वका पैदा होता है।

डाक्टर केखोग, डाक्टर द्राक्त और डाक्टर सीकस्टका सत है कि जिस रंगकी छाप मातापिताके मनपर पहती है उसी रंगका बाढक भी उत्पन्न होता है। प्रमाणके छिये-एक सकेद रंगके शशेका प्रयोग डाक्टर सीकस्टने अपनी पुस्तकमें लिखा है। डाक्टर केखाग अपनी पुस्तकमें छिखते हैं कि एक छोटे कदवाछे कुबड़े न्यायाधीश और उसकी स्त्रीने एक खूबसूरत पुतलेकी सहायतासे (खूबसूरत मनुष्याकृति पुतलेको समक्ष रखकर) अपनी मनोश्चित्तमें उसकी खूबसूरतीको ठहराकर एक खुबसूरत पुत्र उत्पन्न किया।

प्रायः यह देखनेमे आता है कि वनस्पतिमें रहनेवां जन्तुओं (विल्ली, पवझादि) का रंग और उनके शरीर तथा पत्नोकी रचना वनस्पतियों के किसी अगके समान होती है। उनका रंग वनस्पतिके पत्र, पींद अथवा फूलों के रगके समान होता है। उनके शरीरकी आकृति कलीके समान होती है। पंखोंकी आकृति पत्र अथवा पुष्पकी एक पँखदीके समान होती है। इसी तरह पत्थरकी खान वा पहादोकी खंदकों में रहने-वाले जीवोकी रंगत पत्थरके समान होती है। सफेर जमीनमें रहनेवाले चूहे अथवा झशा सफेर होते हैं। लोहकी खानोंमें रहनेवाले जन्तु लोहकी रगतके समान होते हैं। पहाद या प्यारीली जमीनमें खुशकीके रहनेवाले कल्लुएकी रगत विलक्कल पत्थरके समान होती है। इससे अनुमान हो सकता है कि जन्तु तथा समुख्योंके रंग-इस्प तथा अवस्थवोंकी रचना माता-पिताके मनधर पढ़े हुए रंध-इसके प्रभावषर निर्मर है।

् अम वहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि क्या काळे सिही छोग

यह प्रिक्रिया करनेसे गौरवर्ण बन सकते हैं और गौरवर्ण यूरोि प्यन काले सिहियों के समान सन्तान उत्पन्न करना चाहें तो
कर सकते हैं या नहीं है इसका उत्तर यह है कि एक ही पिड़ी में
इतना परिवर्तन नहीं हो सकता कि सर्वाशमें तुलम (बीज)
और देशकी तासीर बदल जाय। पर हाँ, पाँच छ पीड़ी में
इतना परिवर्तन होना सम्भव है। इसका प्रमाण भारतही में
मौजूद है कि जो युरोपियन छोग बहुकाल से मारतमे निवास
करते हैं, दो तीन पीड़ी के पश्चात उनकी सन्तानो की आकृति
और रग-रूप तथा आँखों की पुतली में बहुत अंतर पढ़ गया
है। शरीरका रग उष्ण और शीतल देशकी प्रधानता सम्बन्ध
रखता है। उत्तर भारत शीतप्रधान प्रदेशके निवासी प्रायः
गौर वर्णके हाते हैं। इसि देशकी प्रधान रंगतको त्यागकर शारीशिक विद्यास जानी जाने बाली खुबसूरती कृष्ण वर्ण दम्पति से
उत्पन्न हुई सतान में अवश्य आ सकती है।

आयुर्वेदमें जैसे इच्छित सतान उत्पन्न करने के अनेक प्रमाण मिछते हैं वैसे यूनानीमें हैं कि नहीं, इसका ठीक पता नहीं मिछा। हाँ, इतना पता अवश्य मिछा कि एक दिन ईरानके अवसास नामक एक इकीमसे मेरी मुखाकात हुई। ये महाशय बुशायरके रहनेवाले ये। उनसे इस विषयमें प्रम किया गया। उनके पास तवारीखशाही नामक अरबीकी एक पुस्तक थी। उसमे तुखमकी तासीरपर एक नजीर खिकी हुई थी। उसका तर्जुमा करके उन्होंने हमें इस प्रकार सुनाया—"एक बादशाहके जनानकानेमें सिदी जातिकी एक खैंडी वेगम साहवाके पास रहती थी है बेहाम साहवाके को श्लीकार होती थी। वह काली और बेडील चेहरेबाली होती थी। इसी कारण वादशाह-ने अपने दो छड़कोंको सार ढाछा का । पुत्र खाँहे कैसा ही कुरूप हो, छेकिन मात-स्नेह कुरूपपर भी पूर्व होता है। दो छक्-कोंकी सत्यका शोक बेगम साहबाको असझ हो गया, तब उसने छिपी रीतिसे यह प्रबन्ध किया कि यदि मेरे उदरसे तीसस बचा भी बदस्रत हो तो किसी दूसरी स्त्रीके गर्भसे उत्पन्न हुए वालकसं बद्द लिया जाय । खुदाके फजलमे बेगम साहबाके तीसरा लड़का भी हुआ। छेकिन वह भी बदसूरत और काळा था। उसी तारीसको एक धुनिये (पिंजारे)के यहां बचा हुआ था। उसीके साथ बेगम साहवाके पेटसे उत्पन्न हुए वर्षका बदला हा गया और दौछतके छोमसे पिजाध और उसकी औरत भी खदा हो गई। पिजारेका छड़का गोरा और खुबस्रत था। बद्धा होनेके बाद बालक होनेकी इसला बादशाहको दी गई। बादशाह अवकी बार गोरा और खुबसूरत बेटा देखकर खुश हो गये। बचा परवरिश पाकर बड़ा हुआ, लेकिन उसके लक्षण सस्त और खराब निकले । खिदमतगार उसकी अच्छे कपढे पह-नावे, तो वह घूल मिट्टी डालकर उनको सराव कर दे अववा उतारकर फेक दे और जमीनमें कोडता रहे। एक लकड़ी केंकर उससे जमीनकां ठोकता रहे और मुखसे 'हुर्र हुर्र दें पें पें दें' शब्द करता रहे। इस आदतसे बादशाहको बढ़ी नफरत बी. लेकिन वह उसकी खुबसूरतीपर जुन्न था। इधर वह कास्न बालक भी धुनियेके यहाँ परवरिश पाकर बढ़ा हो गवा। एक विशे कई बराबरीबाके क्यूकॉसे बेकते बेखते जापकार

क्याई हो नई। यस पन्त्रह क्यू के यह ओर और धुनियेका काका अवका तथा एक द्वारा अवका उसके साथमें द्वरी और था। इन दोमोंने सब उदकींको मारकर भगा दिया। इस तरफसे बावशाहकी सवारी गुजरी। बावशाहने यह सब सेक अपनी ऑसोंसे देखा। वे उन दोनों वर्षोको मनही मनमे झाबासी देने तथा अपने घरके बबेकी आदतको याद करके रजीदा होने छगे । कई महीनोंके बाद शाही दरबारमे तीन बालकोंको सिपादी लोगोंने खड़ा किया। उनकी उमर ११।१२ साइके करीव थी। सिपाही बोछे कि-हजूर, इन छोकरोने ११ सासके एक उदकेको फाँसी देकर सार डाउन है। इसके माँ-वापने फरिवाद की है। उन तीनों छडकोसे बादशाहने पूछा कि तुमने इसके छड़केको फाँसी देकर क्यो सार डाला १ लड्के बोले कि एक वकरीका वचा हर रोज उलल कृतकर हमारे साथ खेळता था। इनके छड़केने उसकी गर्दन-पर पैर रखके दबाया और वकरीका वचा जीभ निकालकर मर गया। इस दो उद्देश सिपाही हैं और यह एक जलाद है। हमको बादझाह और बजीरने हुक्म दिया कि जानके बदलेसे इसकी जान को और इसे फाँसी दे दो। हमने एक दरस्तमे रस्सी बॉधकर उसमे इसके गलेको फँसाकर खींच दिया ता यह छडका मर गया। इस तरह इमने बादशाह तथा वजीरके हरुमकी सामील की। बादशाहने पूछा कि बादशाह तो में हैं. मैंने तो हुम्हें कोई इक्सही नहीं दिया। छड़के बोछे कि हमारे बादमाह और वजीर दो अदके हैं। बादमाहने कहा कि तम सिपाडीके साथ जाको और अपने बादशाह और वजीरको · बुका छात्रो । वे छन्के उन दोनों कर्कीको बुका छावै। बादशाहते देखा कि वे वे ही बहादुर उदके हैं, जिन्होंने १०।१५ छड़कोंको मारकर मगा दिया या । बाईशाहने कांछे **छड़के**से पूछा कि तू कौन है ? छड़केने जवाब दिया कि मैं धुनियेका छड़का हूँ और सब छड़कोंने मुझे छड़नेमें मजबूत और तेजस्वा समझकर बादशाह बना रक्खा है। मै छड़कोंका बाद्शाह हूँ और दूसरा लड्का बाद्शाही दूत (एलबी) का है। इसकी सब उदकोंने मेरा वजीर बना रक्खा है और उस ळडकेने बकरीके बन्नेको गर्दन द्वाकर मार हाला था। न्यायके समय सब छड़कोंकी मजालेसकी यही राय हुई कि जानके बदले इसकी जान लेनी चाहिये। इसलिये मुझ बाद-शाह और इस बजीरके हुक्मसे इन तीनों छड़कोने उसकी फॉसी दे दी। बादशाही दरबारके सब दरबारियोंने कहा कि जानके बदछेमें जो जान छी गई है, सब मजिलस, बादशाह और बजीर तीनोंकी एक रायसे ली गई है। तीनों लड़के बेगु-नाह हैं. इनको छोड़ दीजिय। अन्तमें लड़के छोड़ दिये गये। उस दिन बादशाह अपनी बेगमके पास महस्रमे गये और अपने छड़केको उसी धुनमे देखकर बढ़े रजीवा हुए और बेगम साहबासे उस दिनके छोकरोका सुकदमा तथा छड़ाईकी बहा-दुरीका हाल सुनाया । बेगम साहबा नीची गर्दन करके बोली कि जहाँपनाह, इसका सचा हाल यदि मेरी जान बरूकी जाय तो में सुनाऊं । बादशाहके आश्वासन देनेपर बेगमने कहा कि जहाँपनाह वह काला जड़का आपहीका है और यह लड़का जों कि आपके पास परवरिश पाता है, इस धानियेका है।

हुजूरके सारनेकं सौफ के मैंने इसे बदक लिया था। नादकाइ पुनकर निक्तर हो गये और उसी वक्त करहोने तकीकों और अयोतिषी लोगोको बुलवाया। न्योतिषी तो अहबंद बकते लगे और उनके कहतेका बादशाहपर कुल असर न हुआ, परन्तु तबीव साहव (वैशा) ने लड़केकी स्रत अकलको देखकर कहा कि हुजूरके जनानखानेमे बेगम साहबाके पास इस काले लड़के की शकलकी कोई की रहती होगी। इस लड़केमे जो गुण, स्वभाव, बुद्धि, पराक्रम और तेज है वह तो हुजूरके दुखम (बीज) का असर है और शकल इसकी काली लोडीके समान है। कारण, वह हर समय बेगम साहबाकी खिदमतमे रहती होगी। बसी बक्त बादशाहने उस काली लोडीको तबदील कर दिया और बेगम साहबाके पास खुबस्त दासियाँ रख दी। इसके प्रश्रात बेगम साहबाके जो संतान हुई वह गौरवर्ण और खुबस्तरत हुई। इस ऐतिहासिक तबीवकी नजीरसे रग और बीव्यंके असरका पूरा पता लगता है।

रूपवान कां-पुरुषोसे रूपवान सन्तान पैदा हो, यह तो डीक ही है, परन्तु कुरूपा की कुरूप पितसे गर्भ धारण करके अपने मनको सत्पुरुषोका लक्ष्य बनाकर गुणी और रूपवान् सन्तान भी पैदा कर सकती है। हमने स्वय देखा है कि, एक यूरापियनके यहा काले वर्णकी की-पुरुष नौकर थे। सी धायका काम करती थी, साहबके वसोंको पालती थी और मर्द बावर्ची था। उनके जो संतान उत्पन्न हुई वह सब गोरे वर्णकी हुई, यूरो-पियनोंके समान खेत वर्ण और कंजी आँखोंकी नहीं हुई। उनका रग पारसी कोगोंके समान गौरवर्ण था। नेत्रोंकी पुरुषी भी काकी भी। सिरके बाढ चूंघरवाडे थे। इसका यही कारण है कि इन कृष्ण वर्ण की-पुरुषका ध्यान सदैव गोरे वासक, मेम और साहबके उपर रहनेसे उनके रंग और रूपका प्रभाव उनकी संतानपर पड़ा और वह खूबसूरत और गौरवर्णकी हुई।

एक मनुष्य कदमे जिलकुल ठिंगना (पस्तकद) था। सुरत शकल भी उसकी अच्छी नहीं थी। उसकी स्त्री कदम उससे दूनी थी, परन्तु वह पस्तकदका पुरुष पुरुषार्थमे बराबर सामर्थ्यवाला था। जब उसके एक सन्तान हुई तो वह भी छोटे कदकी मालूम होने लगी। उसने डाक्टरोसे पूछा कि मेरा यह छडका जवानीकी उमरमे मेरे ही बराबर होगा अथवा मुझसे लम्बा होगा ? डाक्टरोने उस बालककी अस्थियोंको नापकर उसकी उमरका हिसाब छगाया ता माख्म हुआ कि बालक युवावस्था प्राप्त होनेपर भी पितासे एक वा पीन इच कम रहेगा। जब उस पुरुषने डाक्टरोंसे कहा कि अब मैं कदापि सन्तान उत्पन्न न करूँगा, क्योंकि सुझसे भी कर्में छोटी सन्तान उत्पन्न करना उचित नहीं है, तब उस विद्वान् डाक्टरने उसको राय दी कि तुम अपनी स्रीक कदके समान छम्बे और खुबसुरत एक ही शकलकं कई पुतल बनवाकर उस घरमें कई ठिकाने रक्खो जिस घरमें स्त्री रहती है जिससे कि इस छम्बे कदवाछे खूबसूरत पुतलोंपर सीकी रिष्टि हर समय पद्ती रहे। वह छोटे कद्वाला मनुष्य धन-बान् था। उसने गौर वर्णकं कई खुबसूरत पुतछे बनवाकर कई स्वलींपर घरमें रखवा दिये। इसके बाद उसकी की दूसरी बाँर गर्भक्ती हुई। उसका मन उन पुतर्जीपर स्थिर हो गया था।

इसिक्टिंग गर्भावस्थामें की के मनपर पुतरोंकी छाप ऐसी पड़ी कि दूसरा वालक बहुत खूबसूरत और उत्पन्न होते ही प्रथम बालक के कदसे लम्बा जान पढ़ा और जवान होनेपर अपनी माताके कदको पहुँचा। यह उदाहरण डाक्टर केलोगने अपनी किताब-मे दिया है।

माताकी मनोवृत्तिमे आई हुई रगकी धारणाझक्तिसे बासक-का रंग कृष्ण वा गौर हो सकता है। इसका और एक अच्छा उदा-हरण यह है-स्पेन देशकी एक अमीरक घरकी खीके शयनागारमें काले रगकं एक इथोपीयनका चित्र लगा हुआ था। इस अमीर-की खीके मनपर उस काली तसवीरका ऐसा असर पड़ा कि उसका बासक काले रगका हुआ। ऐसे ही एक इथोपियन काली स्वीकी इवेत रग विशेष प्रिय था और उसकी मनोवृत्तिमें सदैव सफेट रगकी भावना रहती थी,इस कारण उसको जो बालक उत्पन्न हुआ वह सफेद (गौर) रग और कजे नेत्रोवाला था। इन प्रमाणोंसे यह सिद्धान्त निकलता है कि जिस रंगकी छाप गर्भ रहनेके समयसे खीके मनपर पढ़े बालकका वही रग होना सम्भव है। यूरोपके परीक्षकोंने पशुओंके रंगकी परिवर्तन-क्रिया खिस्ती है कि, गर्भवती मादियोके समक्ष रगीन पदी लगानेसे उसी रंगके वर्ष उत्पन्न होते हैं, परंतु भारतके पशुक्रोंमें कुदरती निवमसे पशुओं के रग बदलनेकी किया देखी जाती है। भारतके भेड़-वकरी पाछनेवाले गड़रिये और गुजर छांग भेड़ बकरियोंके साधमें एक गौ रखते हैं और उस गौके बन्नदा-बग्रुड़ी प्राय: काले अथवा काले और सफेड़ (चित्रकबरे) उत्पन्न होते हैं। इसका कारण यही है कि गी मर्भवती होकर भेड़

कारिबोंमें रहती है और उसके मन तथा नेत्रोंमें विशेष करके स्याह रंग ही भरा रहता है। इसी प्रकार सफेर कनकी शांतिके लिये गड़रिये छोग अपनी काढी भेड़ोंपर खिक्या चूने या छईके बढ़े बढ़े घडबे छगा देते हैं। इस कियासे पहले सफेर-काले (चितकवरे) वचे पैदा होते हैं और दूसरा पीड़ीमें सफेद होने जगते हैं। आप जोगोंने बहुत सी मैंसे देखी होंगी कि जिनका रग सफेद या भूरा है। इसका कारण यही है कि जो भैंस गर्भवती होनेपर गौओंक समृहमें सदैव रहती है उसके वबाँकी आकृतिपर सफेदी या भूरेपनका असर गौआँसे आता है। गो जाति विशेष करके सफेद रगकी ही होती है, छेकिन देशभेदसे तथा जमीनके भेदसे कहीं कहींकी गायोका रंग लाख, काला आदि भी पाया जाता है। इसका कारण यह है कि जिस जगहकी जमीन विशेष लाल होती है, वहाँकी गायें विशेष करके लाख रंगकी होती हैं और जहाँकी जमीन सफेद या भूरी है, वहाँकी गाये विशेष करके सफेद या भूरी होती हैं और गौओंका विचित्र रग अन्य जातिके पशुओंमें रहनेसे हो जाता है। छंदनसे ब्रिटिश मेडिकळ जरनल नामके पत्रके प्रसाणसे डाक्टर हो लिखता है-"'तबीबी परीक्षासे निश्चय किया गया है कि एक सफेद सुअरी (बाराहकी मादा) की जकशीयर जातिके काले बाराहके साथ रक्खा गया। उससे गर्भ रहकर जो वये उत्पन्न हुए उनका रंग काला और सफेद था। फिर दूसरे समय इसी सफेद सुकरीको काळ ताज-वर्णके सुअरक साथ रक्सा, तो उस सुजरसे गर्भ धारण करनेके बाद बसी सुअरी-के वर्ष सफेर और ताम वर्णके उत्पन्न हुए और किसी किसी बंबेमें काले पान भी हुए। एक छोटे सींगोंवाली गी बड़े सींगोंबाछे बैलके समीप रक्खी गई। उसके जी बलवा स्त्यन हुआ, उसकी अद्धीकृति बैछके समान थी। फिर उसी गौको छोटे सींगोंबार बैठक समीप रक्खा. तो प्रथम बैरुक सींगोंकी और दूसरे बैलके सींगोंकी आकृति उसमें मिलती थी। इन प्रमाणोसे सिद्ध होता है कि रंग तथा शरीरकी बना-वटका ढाल जैसा मातापिताके मनमें हो वैसा ही सन्तानके उत्पर पहता है और सन्तान उसी रंगकी उत्पन्न होती है। प्राचीन पद्धति (आयुर्वेदसे) और नूतन पद्धति (यूरोपवालीं-की प्रत्यक्ष परीक्षा) से जो प्रमाण ऊपर छिखे गये हैं उनसे यह सिद्ध हो गया है कि बालकके माता-पिताके मनपर जिस रगकी मजबूत छाप पड़ती है उसी रगका बालक उत्पन्न होता है। अब यह विधि भी जानने योग्य है कि गौर (सफेर) रगका बालक उत्पन्न करना हो तो किस विधिसे कर सकते हैं। आयुर्वेदमें कहा है कि रूपसे रूपकी उत्पत्ति होती है। यदि माता-पिता कुल्ण वर्णके हो तो बालक भी कुल्ण वर्णका होना सन्भव है और यदि पिताका रग गौर और माताका रग कृष्ण अथवा पिताका रंग कृष्ण और माताका रग गौर हो. तो इन दोनोके रगसे मध्यावस्थाके रगवाला वालक उत्पन्न होता है। कृष्ण वर्णके पिताका स्तेह गौर वर्णकी मातापर अधिक हो तो सन्तानके शरीरपर मध्यावस्थाके रगसे कुछ अधिक गौर रंग अववा विखक्क माताके समान गौर रंग होगा। क्योंकि कृष्ण वर्णका पति गौर वर्णकी स्त्रीको अति प्रेमसे चाइता है । इससे गौर वर्जकी छाप सीसे उतरकर पतिके

मनमें बरी रहती है। इस कारण गौर वर्णकी छाप पतिके बीर्च्यमें पूर्ण रूपसे असर करती है। इस प्रकार काछे पुरुषकी सन्तान गौर वर्ण होती है। इसी प्रकार यदि गौर वर्णकी पत्नीका कृष्णबर्णके पतिपर अतिशय प्रेम हो तो सन्तानका रंग कृष्ण वर्ण पिताके समान होता है। क्योंकि स्त्रीके मनकी गति हर समय पतिके ऊपर जाकर रुकती है और स्त्रीके मनपर कृष्ण वर्णकी छाप लगकर बालकके ऊपर असर करती है। यही कारण गौरवर्णको स्त्रीसं कृष्णवर्ण पतिके समान सन्तान हानेका है। जब स्त्री-पुरुषका विचार गोरवर्ण सन्तान उत्पन्न करनेका हो और पतिका वर्ण कृष्ण और स्त्रीका गौर हो तो पुरुषको उचित है कि सहवाससे प्रथम स्त्रीका अति प्रमसे अपन मनमें हर समय चिन्तन रक्खे जिससे स्त्रीकी खुबसूरत और गौर वर्णकी छाप पुरुषके मनमे उत्तरकर बीजपर पूर्ण रूपसे हर समय रहे। इस कियास प्रत्येक सन्तान गौर वर्णकी उत्पन्न होगी और गौर वर्णकी स्त्रीका हर समय कृष्ण वर्णक पितका चिन्तन अपने मनमे न करना चाहिये। क्योकि स्त्रीके मनपर हर समय कृष्ण वर्णकी छाप पड्नेसे सन्यान भी कृष्ण वर्णकी शोगी । इसिछिये स्त्रीको उचित है कि किसी खुबसूरत बालकका जो कि गौर वर्णका हो, अपना पुत्र समझकर मनसे अति प्रेमक साथ चिन्तन किया करे, जिससे उस खुड्डा बर्णके बालककी छाप स्त्रीके मनपर बराक अर्थिक ऐसा मनन करनेसे गौरवर्णका बहुत ही ह्युसूरत उत्पन्न होगा और एक बालक खूबसूर । इत्पन्न अन्य बाउक भी गीर वर्णके और खबसका होते.

स्त्रीका मन अपने पछहे बाळककी खूबसूरतीयर सहज ही स्थिर हो जाता है और सन्तानके स्नेहकी छाप उसके मनपर पूर्ण रूपसे बैठ जाती है। इस कियासे कृष्णवर्णके पतिसे सभाग करनेपर भी स्त्री गौरवर्णकी सन्तान बराबर उत्पक्त कर सकती है। इसके सिवा यदि स्त्री रूपवान और गौर वर्ण सन्तान उत्पन्न करना चाहे, तो गर्भघारणके अनन्तर निरन्तर खूबसूरत और मनको हर्षित करनेवाले पदार्थोंका अवलोकन करती रहे, परन्तु स्त्रीको उचित है कि खूबसूरत पर-पुरुषका चिन्तन कदापि न करे, क्योंकि परपुरुषका चिन्तन करनेसे स्त्रीका पातिप्रत धर्म नष्ट हो जाता है। जैसा कि कहा है—

देवो मनुष्यो गन्धर्वो युवा चापि स्वलकृतः। द्रव्यवानभिरूपो वा न मेऽन्य पुरुषो मतः॥

अर्थात् — अपने पतिसे भिन्न पुरुष, देवता, मनुष्य, गन्धर्व, युवा, अलकारोंस भूषित, बनवान और अत्यन्त कपवान् हो तो भी उसका चिन्तन स्त्रीका कदापि न करना चाहिये। पतिव्रता खीको उचित है कि पर पुरुषका चिन्तन स्वप्नमें भी न करे। यदि मन स्थिर करनेके लिये खूबसूरत बालकका साधन न मिल सके, तो गौरवणके खूबसूरत बालकका चिन्न अपनी दृष्टिके सामने रक्खे और उसपर हर समय मनोवृत्तिको स्थिर करे, जिससे मनोवृत्तिपर खूबसूरत बालककी छाप लग जावे। घरू कामकालसे अवकाश पाकर अथवा रात्रिको शयन करनेके समय जब चिन्त स्वस्थ हो, तब क्षीको चाहिए कि बालककी सृबस्रतीका मनन करते करते निद्राके बशीभूत हो आय। कीके मनपर ऐसे समयमें पूर्णक्षपसे बाडककी खूबस्रतीकी छाप लग जाती है और प्रातःकाड भी जब की शबनसे उठे तब उसी खूबस्रत बाडकका चिन्तन करे। इस समयकी चिन्तासे दिनमरके लिये मनपर बाडककी खूबस्रतीका असर जमा रहता है। इसी कारण प्रातःकाडका समय ऋषि लोगोने (धर्म-अर्थ-मोक्ष सम्बन्धी) वेदके तस्वार्थ जाननेके लिये नियत किया है और योगिराज इसी समयमें परमात्माका ज्यान करते हैं। यथा—

बाह्ये मुद्दतें बुध्येत धर्मार्थी चानुचिन्तयेत्। कायक्रेशांख्य तन्मूलान् वेदतत्त्वार्थमेव च ॥

प्रात काल चित्तकी वृत्ति बहुत निर्मल और स्थिर होती है। इस कारण उस समय जिस वस्तुका चिन्तवन किया जाता है, उसका असर हृद्यपर स्थायी होता है। दूसरे अन्य रगोकी अपेक्षा सफेद रंग (गौरवर्ण) का असर मनपर शीध्र होता है। इसलिये जिस समय श्री स्वस्थिचित्त बैठी हो उस समय या निद्रा आनेसे प्रथम नेत्र बद करके चित्रके सिवाय गौरवर्णके बालकका चिन्तन करे। ऐसा करनेसे भी मनोवृत्ति सफेद रगपर स्थिर हो जाती है। गौके खेत बखदे, सफेद फूल और अन्य प्रकारके खेत पदार्थोंका देखना कीको हितकारी है। जिस घरमे गर्भवती श्री रहती हो उसकी खिदकियाँ और दीवाले सफेद चूनेसे पोती जावे तथा वह श्री स्वच्छ और सफेद वश्च पहते तो उत्तम है।

भारतवर्षमें गर्भवती कियाँ पुत्रकामनासे अनेक विषंधी और मवानक मूर्तियोंकी सदैव आराधमा करती रहती हैं। काली, भैरव, चण्डी, मसानी आदिकी मूर्तियाँ भवानक रूप-बाखी होती हैं। उनका मुख फटा हुआ और जीभ निकली हुई होती है। ऐसी मूर्तियोंको गर्भवती खी कदापि न देखे। क्योंकि इन विकुताझ मूर्तियोंके देखने और ध्यान करनेसे गर्भस्थ बालक या तो अझ भझवाला अथवा विकृत आकृतिवाला होता है। ऐसे विकृत गर्भको वैश्वकशास्त्रमें राक्षसगर्भ कहा है।

इति द्विनीय शास्त्र ।

तृतीयः शासः ।

गर्भस्थ बालककी शरीररचनापर मातापिताकी मानसिक शक्तिका प्रभाव।

प्राणधारियोमेसे मनुष्यके शरीरसे सम्बन्ध रखनेबाला मन महान् शाकिमान् है। प्राचीन आर्य्य फिछासुफरोंने बन्ध और मोक्षको मनकी शक्तिके ऊपर माना है। योगियोंने पर-मारमाका साक्षारकार होना मनकी महान शक्तिपर ही बतलाया है। इसी प्रकार आर्थ्य रणकुशळ वीरोने अपना जय और शत्रुका पराजय मनपर ही माना है। जिनका मन शिथिछ पढ़ गया, वे ही पराजित हैं और जिनके मनमे ऐसा उत्साह है कि जबतक प्राण रहे तबतक शत्रुओं के शक्षका निशाना बन जाबे, उन वीरोने अवश्य ही विजय प्राप्त की है। ऐसे हजारो प्रमाण इतिहासोमे मिलते हैं। उसी महान शक्तिबाले मनको प्राचीन-आर्थवैद्योन सन्तानोत्पत्तिमे मुख्य आधार माना है। जैसा कि-गर्मोपपत्तौ तु मनः स्त्रियायं जन्तुं मजेत्तत्सदश प्रस्ते। गर्भस्य बत्वारि चतुर्विधानि भूतानि मातापितृसंभवानि ॥ २४ भाहारज्ञान्यात्मकतानि चैव सर्वस्य सर्वाणि भवन्ति देहे। तेषां विशेषाद्वसम्बन्ति यानि भवन्ति मातापितृकर्मजानि ॥ २५ तानि व्यवस्येत् सदशस्यतिङ्ग सत्वं यथानुक्रमपि व्यवस्येत् रुपाद्विरूपप्रमुकः प्रसिद्धः कर्मात्मकानां मनसो मनस्तः। भवन्ति येत्वाकृतिबुद्धिभेदा रजस्तमस्तत्र च कर्महेतुः॥ ३५

श्रतीन्त्रियेश्तैरतिस्व्यव्ययेरात्माकदाविक वियुक्तकपः । न कर्मका नैव मनोमतिभ्यां चान्यहङ्कारविकारदोषैः ॥ ३५ रजस्तमोम्यान्तु मनोऽदुवद्धं कानं विना तत्र हि सर्वदोषः । गतिप्रवृत्त्यो स्तुनिमित्तमुकं मनः सदोषं वक्षवव्य कर्मा ॥ ३६ (वरक. शारीरस्थान)

अर्थ---गर्भीत्पत्तिके समयमें खीका मन जिस जन्तुकी ओर चला जाता है, गर्भस्य बालककी स्रत भी प्राय बहुत कुछ उसी जन्तुके समान हो जाती है। गर्भके चारो भूत मातापिता-के बार महाभूतोंसे उत्पन्न होते हैं। जल, अग्नि, वायु और पृथ्वी इनको महाभूत कहते हैं। गर्भस्य बालकका शरीर माता-के आहार रसके बने हुए पदार्थोंसे पुष्ट होता है। अर्थात् बालकका समस्त शरीर मातापिताके अंशोंस बना हुआ है। इसलिये इनमेंसे जिसके लक्षण प्रवल होते हैं उसीके सदश सन्तान होती है। सन्तानका रूप मातापिताके सदश होनेमे बार महाभूत मुख्य कारण हैं। परन्तु इनके सिवा जिस क्रपों खीकी इन्छा अधिक होती है, वैसे ही रूपवाली सन्तान होती है। क्योंकि रूपसे रूपका उत्पन्न होना प्रसिद्ध है। अर्थात् जैसे रूपवाल खी-पुरुषका बीज होगा वैसा ही रूप गर्भस्थ बालकका बनकर उत्पन्न होगा।

कर्माशित मनसे गर्भके मनकी उत्पत्ति होती है। जो आकृति और बुद्धिमें भेद होता है, उसमें रजोगुण और तमा-गुण ये कर्म हेतु हैं। उस अतीन्द्रिय और अतिसूक्ष्मभूत गुणसे आत्मा कभी विमुक्त नहीं होता है और वह आत्मा कर्म, मन, मति, और अहकारादि विकार दोवोंसे अखग नहीं होता है। रजोगुण और तमोगुण ये मनसे नित्व सम्बन्ध रखते हैं। झानके बिना वे सम्पूर्ण दोव हैं। दोषोंसे युक्त मन और वस्त-बाम कर्म ये गतिकी प्रवृत्तिके निमित्त कथन किये गये हैं।

जब इस प्राचीन सिद्धान्तसे यह सिद्ध हो गया कि गर्भ-धारण की कियाके समयसे छेकर गर्भके सातवें महीने तक गर्भवती खी उत्तम रूपवान, सौन्य, सतोगुणी, धार्मिक, विद्वान, न्यायी, शूरवीर, प्रजा-रक्षक, देश-हितैषी, रजोगुणी राजा महा राजादि उत्तम पुरुषोके चितन और उनके इतिहास आदि (जीवनचरित्र) के पढ़ने सुननेमें मन लगावे तो सन्तान उन्हीं गुणोंसे विशिष्ट उत्पन्न होगी और अच्छे रूपवान् धर्मिष्ठ विद्वान् पुरुषोंके चित्र देखना और उनके गुणोका मनन करना गर्भवती करेगी, उसके वसी ही सन्तान उत्पन्न होगी इसमे सन्देह नहीं। इसलिये प्रत्येक गर्भवती खीको गर्भधारणके समयसे अपने मनमे उत्तम उच्च श्रेणीका चिन्तन करना उचित है। मनकी एकाप्रताका लक्षण शासकारोंने इस प्रकार कहा है—

''युगपत्त्रामाजुत्पत्तिर्ममसो सिगम् ।"

अर्थात् एक समयमे दो प्रकारके झानकी उत्पत्ति न होना, यही मनका चिन्ह है। गर्भवती स्त्रोको उचित है कि जैसी सन्तान उत्पन्न करना चाहे वैसे ही पदार्थको अपने मनका स्रह्म बनाकर हर समय उसीका चिन्तन मनमें रक्खे और यह बात अभ्याससिद्ध है। छहा भी है-"एकतस्वाभ्यास"। अन्य विचारोको त्याग कर एक ही तस्वका अभ्यास करनेसे उसपर मनकी बृति स्थिर हो जाती है। श्त्रीकी मनोवृति स्थिर होनेसे गर्बस्य बालकपर वैसा ही वसर पढ़ता है और इससे बालक उसी रूप गुणसे विशिष्ट उत्पन्न होता है जिसका कि चिन्तन किया गया है।

मनोवृत्तिकी प्रखरतासे पश्चिमी छोगोंने अनेक नये नबे आविष्कार किये हैं। यदि विचारहाष्ट्रिसे देखा जाय तो संसारमे मनुष्य अनेक आश्चर्यमय काम करता है-जैसं अनेक शास्त्रीकी युक्तिपूर्वक रचना, कलादि यंत्रोका निर्माण, विद्युत्, जल, पवन और अग्निसे काम जना, खगोल-भूगोलादिका ज्ञान प्राप्त करना क्षथवा अनेक प्रकारके यत्र, जलयुद्धके लिये अनेक प्रकारके यान वा स्थलयुद्धके लिये आकाशमे उड्नेवाल गुन्बारे निर्माण करता है। ये सब मनोवृत्तिके बलसे ही करता है और भविष्यमें भी इसीके सहारे करेगा। इसके सिवा जितने प्राचीन वा नृतन कार्य्य मनुष्योके किये हुए इस ससारमे दिखाई देते हैं, वे सब मनोवृत्तिकी रचना हैं। इसी प्रकार गुणी और रूपवान सतान उत्पन्न करना स्त्री पुरुषकी मनोधृति क अधीन हैं। नवीन खोज करनेवालोने कितने ही प्रमाण इस विषयमें दिये हैं। उन लोगोंका कहना है कि अवयवविशेष या रूपविशेषके उत्पन्न होनेके मुळ कारणमें मनकी विशेष गुप्त-शक्ति प्रधान है। कितने ही जीवजम्त और पश्चेंको विचार पूर्वक देखते हैं तो ज्ञात होता है कि उनके आकार और बना-वटकी रचना मनोवृत्तिके असरसे उत्पन्न हुई है। जैसे कि एक व्याघ्र या रीछको लीजियें, तो उनके पंजे या मुखके बॉत एक प्रकारसे विकराछ क्ष्यबाछे शक्त हैं, जिनसे अन्य पश्चआंको फाइकर वे सा जाते हैं। यदि इनके शरीरकी रचना ऐसी न होती तो अरण्यमें इनका निर्वाह नहीं हो सकता था। ऐसे चीर-फाइवाछे अंगोंकी उत्पत्ति उनकी क्र्र और हिंसक मनो-वृत्तिके कारण ही हुई है।

दूसरे पशु जैसे सूग, बकरा, गौ, शशा ये अपना जीवन शान्त वृत्तिसे व्यतीत करते हैं। इनकी कृरवृत्ति नहीं है, इस-छिये इनके शरीरमें किसी भयकर शक्षकी उत्पत्ति नहीं देखी जाती है। जगलमें रहनेवाछे अनेक पशुओंने अपनी मनोवृत्तिके असरसे बढ़े बढ़े सींगोकी इत्पत्ति की है। इससे यही प्रकट होता है कि उन्होंने अपने उपर आक्रमण करनेवाले शत्रुजोंसे वचनेके छिये अपने मनकी वृत्ति-बोंको बिरकाळनक अपने शरीरमें बचावक्रपी शस्त्र उत्पक्त करनेके लिये लगाया है। और यह बात भी समझनेके योग्य है कि पाउत् गौओंकी अपेक्षा जंगडी गौ भैंस बाहि पशुकांके सींग विशेष छन्वे, मजबूत और तीत्र होते हैं। इसके प्रमाणके छिये अफ्रिकाके जंगछी पशुओं हे सींग देखना चाहिये। पाछत पशुओके बढ़े और तीन सींग होनेकी आषश्यकता नहीं है, क्योंकि उनके रक्षक मनुष्य हैं। कदाचित् पाछत् पशुक्रोंको जंगलमे रक्ता जान तो दो चार पुरुतमें रुनके सींग जंगली पशुओं के समान बड़े हो सकते हैं। एक प्रकारकी सब्ज रंगकी तितली पत्ना होती है, इसके परोंकी बनावट विलक्क बनस्प-तिके पत्तोके समान होती है। जैसी नसें बनस्पतिके पत्तोंमें होती हैं, उसी प्रकारकी नसें इसके वरोंकी होती हैं। यह विवसी बनस्पतिके पत्तींपर विरुद्ध अज्ञात रहती है। शिकारी

जानवर इसको देख नहीं सकते। इसने अपने बचावके छिये ऐसी आकृति और रंगत अपनी मनोवृत्तिकी धारणासे की है। इसका कारण शिकारी पक्षियोंसे बचनेके उपायका विचार ही है। परतु जो पक्षी इसका शिकार करते हैं बन्होंने अपनी नेत्र-टाष्ट्रको इतना तेज किया है कि इसको खोलकर शिकार कर स कें। एक सर्व विखकुल सब्ज रगका होता है और वह वृक्षीं-कं पत्तोमें छिप जाता है। उसने अपनी सब्ज रगत मनोवृर्शि-की धारणासे बनाई है जिससे वह अपने दुश्मनोंसे बचनेकी वनस्पतिके पत्रोंमें छिप सके। कितने ही पश्चिमों वा मधुमिनख-योंने पुष्पोंका रस चूसनेको चोच लम्बी बनाई है। इसी प्रकार मधुमक्खीने अपनी जिह्ना सम्बी की है, जिससे कि मधुको जिह्नासं खींचकर पुष्पोमेसे छावे और अपने छत्तेके मधुकोशमे एकत्र करे । इसी तरह मधुकीशकी रक्षाके छिये उसने जहरीला इक अपनी दुममें उत्पन्न किया है कि कोई शत्र उसके मधुको खाने वा लुटनेको आवे तो विपैले डकसे उसकी रक्षा कर सक। यह रचना मनोवात्तिसे ही हुई है। शक (सुआ) जातिक पक्षीने अपनी चोचकी वकता फल कुतरनेकी मनो-वृत्तिस की है। मांसाहारी पक्षियो (काक, चील, बाज, गि-द्वारि) ने अपने पंजो और चौंचको मास नोचने और कतरनेक लिय उसी कामके योग्य किया है। बगुला, जलमुर्ग और दूसरे मानभक्षी पक्षियोने अपनी चोचकी आकृति लम्बी की है। इसका कारण यही है कि ये पक्षी जडजनत मछली आदिका जिकार करते हैं, इससे इन्होंने अपनी मनोवृत्तिके आधारसे लम्बी चोचकी रचना की है। प्राणियोंको जिस जिस अवयव- की आवश्यकता पद्वी है अथवा जिस किसी अवयव के न्यूना विक करनेकी आवश्यकता पद्वी है, वह अवकद मनोश्वित्तकी विन्तनिक्रें अनुसार कुछ समयमे वैसा ही उत्पन्न होने छगता है। एक डाक्टर छिखता है कि जिस जानवरको जिस अवस्थामे उत्तम रीतिसे जीवन न्यतीत करनेके छिये जिस जिस अवयवकी जरूरत पड़ी है, अथवा जो जो अवयव निर्धिक समझकर निकालनेकी जरूरत पड़ी है, उसको मनोश्वित्तकी विन्तनञ्जिको काममे छानेसे छुछ कालमे वैसे ही अवयव उत्पन्न होने लगे हैं। एक डाक्टर महाशय लिखते हैं कि इन प्रमाणोसे मालूम पड़ता है कि मनकी इच्छा और कार्य्यसे ही शारितिक अवयवांकी (अद्भोपाङ्ग की) रचना उत्पन्न हुई है। यह सिद्धान्त अनीश्वरवादी या अनात्मवाद्वियोका है। आस्तिक छोग सबका कर्ता हती ईश्वरको ही समझते है।

बालककी उत्पत्ति करनेवाले अवयव मनके असरसे ही अपना कार्य्य करते हैं। इस निवयमे यूरोपियन डा॰ क्वाउस्टन इस प्रकारसे लिखता है कि बालककी उत्पत्तिमे सम्पूर्ण कार्य अथवा जितने कार्य्य शरीरकी रचनाके लिये आवश्यक है उतने सब मनसे सम्बन्ध रखते है। इस विध्यमें जितने अव-यव शरीरकी वृद्धिके साथ बालकसे सम्बन्ध रखते हैं, उतने ही मस्तिष्क तथा मनके साथ सम्बन्ध रखते हैं। डाक्टर स्कोफीस्ड लिखता है कि गर्भमम्बन्धी ज्याधियों जैसे कि मांस-रजका जमाब होना और अधूरे गर्भका स्नाव या पात होना अध्वा पूरे महीनोमें या पोषण पाकर बालकका उत्पन्न न होना—ये सब बार्से मनके असरसे सम्बन्ध रखती हैं।

डाक्टर ट्रांडने अपनी एक पुस्तकमें खिला है कि बालकके प्रसब-समयकी किया जो गर्भाशयमें होती है, बड़ी कठिन है। मनकी प्रेरणा-बुद्धि इसके होनेमें प्रधान समझी जाती है। प्रसब-क्रियाके समय जितना फेरफार बालककी गतिमें होता है वह सब स्त्रीके मनके असरकी प्रेरणासे होता है। स्त्रीके मनकी प्रेरणाका असर बालकके मनपर पहुँचता है, जिससे बालक गर्भाशयसे बाहर खाता है। उस ममय निर्गमन द्वारमें जितनी गति होती है वह सब माताके मनके असरसे होती है—माताके मनका पूर्ण असर बालककी प्रसबगति पर पड़ता है।

पक यूरोपियन डाक्टर लिखता है कि मनुष्यके शरीरमें मन ईश्वरीय अशसे बना हुआ है। मन प्रत्येक रचनामें परिवर्तन करके योग्य और उपयोगी शरीरकी रचना कर सकता है। मनकी गति अपार है। इसी कारण आर्थ्य ऋषियोंने कितने ही सहस्र वर्ष पूर्व यह निश्चय कर लिया था कि बन्ध और मोक्षका कारण मन है। इस समय यूरोपके विद्वानोंने भी इस प्राचीन विद्याकी विशेष छान-बीन करके किसा है कि मनके विचारका असर केवल गर्भिणी श्लीके शरीरपर ही नहीं, किन्तु इससे आगे बढ़कर गर्भिणी श्लीके शरीरपर ही नहीं, किन्तु इससे आगे बढ़कर गर्भिण श्लीके शरीरपर ही नहीं, किन्तु इससे आगे बढ़कर गर्भिण स्त्रीके शरीरपर ही नहीं, किन्तु इससे आगे बढ़कर गर्भिण स्त्रीके शरीर वालकपर यथार्थ रीतिसे पढ़ जाती है। डाक्टर और मेरोडने अपनी पुस्तकमें किसा है कि एक गर्भवती स्त्रीके हाथंकी डँगिकियोंको इसहानि पहुँची थी। जब ससके बालक- का जम्म हुआ तब उस बालकके हाथंकी हो उंगिकियों

असम्पूर्ण उत्पन्न हुई देखी गई। एक गर्भवती स्त्रीने गर्भ रहनेके अनन्तर किसीकी एक हाथसे दीन मूर्ति देखी। उस मूर्तिका स्मरण स्त्रीके चित्तपर बहुत समय पर्य्यन्त रहा। जब इसके बाळकका जन्म हुआ तो वह एक हाथसे हीन था। इसी प्रकार मिन्टर चार्ल्सके जीवनचरित्रको देखनेसे मालूम होता है कि जब चार्ल अपनी माताके गर्भमें थे. उस समय माताका ऐसा विचार हुआ कि ससारके छोभ, लाउच और तृष्णाको स्याग कर एकान्तवास करना चाहिए और उसने ऐसा ही किया। वह नगर त्यागकर एक छोटेसं प्राम देवनशायरमे रहने लगा और परमात्माकी सृष्टिरचना तथा ईश्वरकी महान खकिका विचार करने लगी। इसका परिणाम यह हुआ कि उसका बालक उत्पन्न होकर जब वह (चार्स्स) जबान हुआ वो ससार-त्यागी हो गया और उस दशामें उसने परमात्माकी महिमाकी एक उत्तम पुस्तक लिखी और वह लोगोंका धर्माचार्थ्य बना। यद्वंशी क्षत्री वासुदेव और उनकी भाष्यी देवकी दोनों कस राजाके बन्दीगृहमें केंद्र थे। उस समय जो सन्तान देवकी माताके गर्भसे उत्पन्न होती थी, उसको कसराजा मरवा बाढते थे। इस सन्तानहत्याके दु सको देखकर बासुदेव और देवकी-के कोधकी कुछ सीमा नहीं थी। दम्पतिके मनपर हर समय ऐसा विचार रहने लगा कि कोई ऐसा बीर प्रकब होता जो इस अन्यायी शिशुवातक कंस राजाको नष्ट करके हमको बन्दी-गृहसे छुदाता । दम्पतिकी इस मनोवृत्तिके चिन्तनका यह फढ हुआ कि देवकी माताके गर्भसे मारतपूच्य श्रीकृष्णवन्द्रका जन्म हुआ जो कि चौदह विद्याके भण्डार थे। बाल्यावस्थामें

ही कृष्णचन्द्रने कंसको मारकर मातापिताको कारागारसे मुक्त किया और हजारों राखस-प्रकृतिके मनुष्यों को यमालयमे मेज-कर भारतवासियोंके मनमें ऐसा प्रभुत्व जमा दिया कि यह कोई देवी प्रकृति परमात्माका अवतार है। शायद उस समय कैदियोंको काले वस्त्र पहननेको दिये जाते हों और बन्दीगृह भी कालेरंगका ही हो. इसी कारणसे श्रीकृष्णचन्द्र महाराजका उयाम वर्ण या। श्रीकृष्णचन्द्र महाराजके जीवनकालके काम किसी भारतसन्तानसे छिपे नहीं है। उनका उल्लेख करना निरर्धक है। इस स्थलमें में एक कथाका उद्गेल महाभारत और पुराणोके आधारपर करता हूँ। किसी समय क्षत्री और श्राह्मणी-का कारणवज्ञान अति तोत्र विदेष बढ गया और क्षत्री छोगोंका अत्याचार यहाँतक वढ़ गया कि वे बाह्मणोको अपनी सवारी-तकमें जोतते वे और यदि जाशण कुछ भी आनाकानी करते तो उनका वध कर डालते थे। क्षत्रियों के इस अत्याचारसे बाह्मण बन्ना नष्ट होने लगा और अपने बनको नष्ट होते हए देखकर जमद्मि ऋषि और उनकी भार्यो रेणुकाको क्रोध हुआ कि दिनरात अरण्यमे निवास करते हुए यही विचार करने लगे कि कोई ऐसा शूरवीर बाह्मण उत्पन्न हो जो इन ब्रह्मणतक क्षत्रियोंको दण्ड दे जिससे ब्राह्मण-बन्नकी रक्षा हो। उनके इस विचारका परिणाम वह हुआ कि रेणुका गर्भवती हुई और जो विचार उनकी मनोवृत्तिमे जमा हुआ बा उसकी छाप गर्भस्य बालकपर पड़ी। परिणाम बह हुआ कि उनके गर्भसे क्षत्रीविदेवी बीर ब्राह्मण श्रीपरश्ररामका जन्म हुआ। उन्होंने तरणावस्थाका आरम्भ होते ही अत्रियवशको नष्ट करना आरम्भ कर दिया। सबसे प्रथम हिमालयके तालज्ञ श्वित्रियकको नष्ट किया। तालज्ञ श्वित्रियोक रक्तसे ताल नदी बहने लगी। श्वाब तक वह नदी ताल नामसे प्रसिद्ध है जो कि जिला गढ़वालमे हैं। परशुरामजीके इस पराक्रमकी इतनी महिमा बढ़ी कि भारतवासी उनको दूसरा राम अर्थात ईश्वरका अवतार मानने लगे। इसी प्रकार राजा कुरुके अनेक मन्तान उत्पन्न होनेसे राजा पाण्डु और कुन्तीके मनमे ईशो उत्पन्न हुई और इसी कारण दम्पतिने अपनी मनोवृतिकी घारणासे युधिष्ठिर, अर्जुन, सहदेव, भीम और नकुल ये महावीर, बुद्धिमान, विद्वान, पराक्रमी, रणकुश्वल. पाँच पुत्र उत्पन्न किये जिन्होंने कि कई क्यौहिणी सेनासहित कुछ वहाको नष्ट कर दिया। अब पाठक विचार कर सकते हैं कि मनकी धारणाशक्ति ही की-पुरुष मिलकर विद्वान, वीर, सद्धुणी, रूपवान और पराक्रमी सन्तान उत्पन्न कर सकते हैं।

एक सुप्रसन्ना और आरोग्यवती युवावस्थाकी स्त्रीको १० मासका एक पुत्र था। एक दिवस वह स्त्री एक मेलेमे जाने-वाली थी। उसने विचारा कि पुत्रको मेलेमे कहाँ ले जाऊँगी, इसको थांडी अफीम खिलाकर घर ही सुला हूँ, नौकर इसकी रेखरेख रक्खेगा। उस अभागी स्त्रीको यह मालूम न था कि बालकको अफीमकी कितनी मात्रा दी जाती है, इस कारण अफीम अधिक खिलाकर मकानपर नौकरको लोड मेलेमें चलो गई। जब वह लैटकर काई, और उसने वालकको गोदीसे चलाया, तब इसकी गईन नीचको उटक गई। ध्यानसे रेखा, तो बालक मृतक हो गया था। बालककी गईन उटकनेसे

चस मूर्का स्त्रीने यह अनुमान किया कि इस नौकरने इस बाकक की गईन तोड़ दी है। चस नौकरको पुळिसके हवाछे किया। नौकरने पुछिसमें सब बात खोळ दी और बचकी छाझकी परीक्षा डाक्टरसे कराई। डाक्टरने कहा कि इसकी मृत्यु अफीमसे हुई है। तब तो बाळक की हत्याका अपराध स्त्रीपर छगा, परन्तु वह स्त्री जज और जूरियों के विचारस निर्देश साबित हुई। क्यों के उसने मारने की इच्छासे बालक को अफीम नहीं दी थी और अफीमकी मात्राका परिमाण भी वह न जानती थी।

इस प्रकार उसके प्राण तो वच गये, किन्तु वह अपने बालकको अपने हायसे खो बैठी। उस कमनसीबको पुत्र-विलो हका दण्ड कुछ कम न हुआ। स्त्री कोर्ट (न्यायालय) से ज़टकर बहुत चिन्तित और शोकातुर रहने लगी। इसी दशामें उसको दूसरा गर्भ रहा। उसका पहला बालक बहुत रूपवान था। अपनी भूलसे उसने उसे अपने हायसे मार डाला था और कोर्टमें उसकी फर्नाहत हुई थी, इस बातसे वह बहुत दु खित रहती थी। इसी दशामें दूसरा पुत्र उत्पन्न हुआ। जब बह २२ मासका हो गया, तब भेजे के रोगके कारण उसे क्यर उत्पन्न हुआ। जात बह २२ मासका हो गया, तब भेजे के रोगके कारण उसे क्यर उत्पन्न हुआ। आते उसी रोगधे वह मर गया। माताके दु खी और शोकापनन रहनेका असर गर्भमे ही बालकके दिमागपर पहुँचा था, इसी कारण बालकको दिमागका रोग हुआ। इस बालकके मरनेसे स्त्री और भी अधिक शोकाकुल रहने लगी। इतनेमें तीसरा बालक उत्पन्न हुआ। यह दूसरेसे भी निर्वल था। इसलिए दाँत फूटनेके रोगसे मर गया। अव

इन बासकोंके मरनेसे स्त्रीके शोकका कुछ ठिकाना न रहा। उसका मस्तक इतना गर्भ रहने छगा कि मस्तकपर शीतछ जल बाला करती, अथवा जलका भीगा हुआ कपड़ा मस्तकपर रखती थी। इस कारण चौथा बालक जो उसके गर्भमे था, उसके मस्तकमें जल भरतेके रोगके उत्पन्न होतेका बीज गर्भा-शयमें ही जम चुका। जब चौथा बालक उत्पन्न हुआ, तो बसका मस्तक और बालकोंके मस्तकसे बढ़ा था। कैसे दु ख-की बात है कि एक सालका होकर वह बालक भी मस्तकके जलोदर रोगसे मर गया। अब इस बातको विचारना चाहिए कि पहला बालक जो बिलकुल तन्द्रकस्त और खूबस्रत था, उस स्त्रीकी भूछसे अकाल मृत्युकी प्राप्त हुआ और शेष तीन नाडकोंकी मृत्युका कारण वही पहिला बालक हुआ, जिसके विखोहका शोक उस स्त्रीको दिनरात सताया करता था। अनेक स्त्रियोंकी सन्तान बाल्यावस्थामें ही मृत्युकी प्राप्त हो जाती है। इसका कारण गर्भकाडमे स्त्रीकी चिन्ता और शोक है। प्रत्येक गर्भवतीको उचित है कि गर्भवती होनेकी हाछतमें सद् प्रसन्नचित्त रहे, पिछछे शोकको पास न आते है, सनोरंजक कथायें कहे-सुने, सौन्दर्ध्यमय वित्र देखे और सदा शुभ म्बान रक्से, तो अवस्यमेव उसका बाडक दीर्घ जीवी, सुन्दर और रूपवान होगा। अन्यथा विनितत गर्भवती स्त्रीको पुत्रसे भरी पूरी गोदी रखनेकी भाशा कदापि न करनी चाहिए।

एक कृषक स्त्री-पुरुषका जोड़ा हिमास्त्रकी तराईके निर्जन जंगरुमें रहता था। एक सास्त्र खनायास दुर्भिक्ष पड़ गया, इस कारण वह जोड़ा वृक्षोंकी सास्त्र, पत्र तथा कन्द्-मूस-फस खाइर अपने शरीरकी रक्षा करने लगा। इसी हाउतमें उसकी स्त्री गर्भवदी है। गई। समय पाकर उसे खड़का उत्पन्न हुआ। वह लड़का बहुत ही निर्मल और कुश था। बेचारे दोनो स्त्री-पुरुष उस बन्नेका पीषण करते रहे, परन्तु वह बालक सदैव उदर रोगसे पीड़ित रहने छगा। बाळककी इस पीड़ाका कारण चतुर पाठक स्वयं सोच सकते हैं कि मनुष्य जातिके आहारसे भिन्न, पशु जातिके आहारसे उस समय माता-पिताका पोषण होता था, और सरैव माता-पिताको पेटकी ज्वाला निवृत्त करने-की चिन्ता स्वी रहती थी। उस ममय उन्हें मनुष्य जातिके विशेष न्वाच पदार्थों के न मिलनेसे पशुजातिक खाद्य पदार्थों द्वारा क्षुधा-निवृत्ति करनी पक्ती थी। इसी कारण वह वालक कुश, दुर्बल और उदररोगी रहता था। दो सालके पीछे वह स्त्री फिर भी गर्भ-वती हुई। उस समय उस प्रान्तमे अन्नकी बहुत उपज हुई। उन दोनों स्त्री-पुरुषोने स्वय जमीनमें अब बोया और बाकी जमीन दूसरे मनुष्योंको देकर उनसे अन्न उत्पन्न कराया। इस प्रकार मैकदो रुपयोका अस बेचकर व स्त्री-पुरुष मुखपूर्वक रहते लंग । ऐसी ही निश्चिन्ततामे उस (स्त्रीका) दूसरा बालक उत्पन्न हुआ। यह खूब हृष्ट-पुष्ट, आराग्य और सुन्दर था। यह छदका बदा होनेपर बहुत बुद्धिमान् निकछा, यहाँ तक कि इसने इस अगडमे दूसरे प्रामोसे बहुतसे किसानोको बुछा-कर अपने नामपर सोहनपुर नामका प्राप्त बसाया।

इन प्रमाणों आप समझ सकते हैं कि माता-पिताके शोक और जिस्ताका असर गर्भस्थ बाळकपर कैसा पड़ता है। इस समय भारतके प्राय: सब प्रान्तोंने दुर्भिक्ष बना रहता है। कुछ आसूदा और साधारण स्थितिके छोगोंको छोड़कर समस्त भारतके गरीब स्थितिवाले स्त्री-पुहवोंको दिनरात पेटकी क्याला निवृत्त करनेको अन्नकी ही चिन्ता रहती है। ऐसी गरीब स्थितिमें इस समय जो सतान भारतमे उत्पन्न हो रही है, वह प्रायरिंगी, कृश और चिक्चिंक स्त्रमायवाली होती है। उसके हाथ-पैर और मुख सूखे तथा पेट निकले हुए दिखते हैं। बड़े होने पर ऐसे निकम्मे बचांसे जाति तथा देशका क्या कल्याण हो सकता है । बदि मारतवासी अपनी सन्तानकी रक्षा करना जानते, तो यह समय देखनेमें न आता।

बालक के दारीरकी उत्पत्तिमें पिता केवल एक बिन्दु बीर्ध्य देकर ही अपना कर्त्तव्य पूर्ण कर देता है; परन्तु माता के समस्त जारीर के तस्त्रोसे बालक का द्वारीर बनता है, और इसके लिये मिनट दो मिनट नहीं, पूरे ९ मास १० दिवसपर्यत माता के दारीरसे पोषण पाकर बालक जन्म लेता है। तब उसका कितना असर पड़ना चाहिए ?

बालक के शरीरमें पिताके एक बृद बीठ्यंका असर अत्यहण कालमें ही कितना प्रवस्त हो जाता है, इसका वर्णन नीचे किया जाता है। एक मनुष्य जातिका क्षत्री था। उसका द्विरागमन अर्थात् मुक्लावा होकर आया। विवाहके समयसे एक साल या तीन साल पीछे जो नवीन वधूका आगमन होता है, उसको दिरागमन, गौना अथवा मुक्लावा कहते हैं। युक्तप्रदेश अर्थात् उत्तर भारतमे तथा भारतके अन्य प्रान्तोंमें भी यह एक आधुनिक चाल इस कारणसे चल निकली है कि वर-वधूका विवाह डोटी उमरमें होता है। इसिंखेय एकसे तीन साल पर्यंग्त

वभूको विवाह होनेके बाद भी पिताके घरमें रहना होता है। इतने समयमें वर-वम् कुछ एक उमरकं हो जाते हैं। जो हो, यह रीति आधुनिक है, प्राचीन नहीं । विवाहका उत्तम समय जब १६ वर्षकी कन्या और २५ वर्षका वर ही, तब कहा जाता है। प्राचीन आध्योंका नियत किया हुआ यही समय है। उस क्षत्रिय-वभूके ससुराखमे आते ही पुष्पदर्शन हो गया अर्थात् वह रजस्वला हो गई। समयपर स्नान करके निवृत्त हुई। स्त्रीकी अवस्था उस समय १६ साउसे कुछ उत्पर थी। इस क्षत्रीका एक मित्र क्षत्री ही था जो उस प्रामका जमीदार था। वह मद्य पीनेका बढ़ा ही शौकीन था। शराबी मित्रने अपने मित्रसे प्रथम स्त्रीगमनका आनन्द मनानेके लिये कहा कि बोडासा मध्यान करके नववधूसे रमण करो । वह बेचारा कभी मद्यपान न करता था, इस कारण उसने पहले तो मद्य पीनेसे इंकार किया, परन्तु पीछे उस शराबी मित्रने हठपूर्वक उसको मद्यपान करा ही दिया। जब मद्यका उन्माद चत्पन हुआ, तब थोडीसी और भी पिछा दी। परिणाम यह हुआ कि वह मनुष्य थोडे समयके बाद बकने झकने और नाचने-कूदने लगा। इसके बाद उसके मित्रने उसको घर भेज दिया। समयकी बात है, उसी रात्रिको उसकी स्त्री गर्भवती हो गई। गर्भकी अवधि पूर्ण होनेपर कन्या उत्पन्न हुई। जब यह कन्या पैरोंसे चलने और बालकोंके साथ खेलने लगी, तो मधके उन्माद्मे जो चरित्र इसके पिताने किया था, वही वह करने छगी। जब उसके दिलमें उमग उठती, तब बह पिताके समान नाचने कृदने छगती और निर्देक शब्द उब स्वरसे बोछने

. लगती । इस लद्दकीका सद्गुणी पिता कदापि मद्य न पीता था; परन्तु दुर्गुणी मित्रने उस दिवस हठपूर्वक उसको मद्य पिला दी। इस कारण वह स्वय तो थोड़े समय पर्य्यन्त ही उस उन्मादक पदार्थके हर्षमें रहा, परन्तु उसकी कन्या जीवन भर उसी स्थितिमें रही।

मातापिताके मनमें जो खराब स्थिति गर्भाधानके समय रहती है, वह बालकका जीवनपर्यत साथ नहीं छोदती, इसी कारण उस लड़कीको उन्मादके दौरे (आवेश) की आदत उसकी जिन्द्गी पर्यम्त रही। मद्य पीनेबाळी जातियोंमे प्राय ऐसा देखा जाता है कि उनके बालक कभी कभी पागलके समान उमक्रमे आकर अनाप-झनाप बक्कने छगते हैं। यह व्यसन उनके कुछको पीदी दर पीदी बिगाइता रहता है। मद्यप मनुष्य अपने मनको काबूमें नहीं रख सकता। एक और यूरोपियन डाक्टर प्लूटार्कने सलाइ दी है। के जब तक की-पुरुषकी जोड़ीका मन शान्त, आल्हादित, और व्यसन तथा चिन्तारहित न हो, तब तक सन्तानोत्पत्तिके निमित्त सहवास कवापि न करे। अथवा जिस समय उसने कोई महत अपराध किया हो, या किसीके साथ छळ-कपट अथवा दगाबाजी की हो कि जिससे उसका अन्तः करण तथा मन भयभीत हो. उस समय वह सन्तानोत्पत्तिका बीजारोप कदापि न करे, नहीं तो सन्तानमे भी वे ही सञ्चण होंगे। एक मनुष्य जिसका हम नाम नहीं खिल्लना चाहते, एक वही रियासतमें ओवरसियरके पदपर नौकर था। रियासत मरकी सदकों, पूछो, मकानों, ताळाचा और नहरीं जादिका काम

इसके हाथमें था; परन्तु नेतन इसे इतना अस्प मिछता था कि उससे उसके कई परिवारका वधीचित भरणपोषण न होता था। इसिखिये वसको हर एक काममेसे चोरी करनी पढ़ती थी। वह बोदे कामको बहत बताकर सरकारी खजानेसे रुपया लेता था, परन्तु इस चोरी करनेसे उसका मन सदैव दु खी रहता था। ऐसी ही दशामें उसकी कीको एक उड़का उत्पन्न हुआ। जब वह सात वर्षकी उमरका हो गया, तब स्कूछमे पड़नेके किये बैठाया गया। उस लडकेकी चोरी करनेकी आद्त ऐसी प्रवळ थी कि जब तक वह स्कूछ न जाता था, तब तक घरमे ही जो चीज पाता चोरी करताथा। स्कूछ जानेपर, दूसरे विद्यार्थियोकी पुस्तक, पेन्सिक, कागज, आदि बस्तुएँ चुराकर के जाता था। इससे स्कूलके तमाम विशार्थी और मास्टर छोगोने तज्ज होकर इस छडकेको स्कूछसे निकाल दिया । स्कूछका हंडमास्टर उस लडकेको लेकर उसके पिताके पास आचा और उससे सब व्यवस्था कह सुनाई। मास्टरकी बात सुनकर ओवरसियरके मेन्रोमे जल भर आया और वह यह कहने लगा कि मास्टर माहब, यह अपराध इस लडकेका नहीं है। यह अपराध सुझ कमतसीब और अधम कामोस भय न माननेबालेका है। आज तक जो अपराध मैन किया है, उसको इस समयपर्यन्त कोई नहीं जानता, परन्तु न्यायकारी परमात्माकी प्रेरणासे मेरे किये हुए पापोका फल इस क्वमें आया है, जिसकी शिक्षा मैं अब महण करता हूँ। मैंने छारी जिन्दगी ईमान-दारीसे व्यतीत की, लेकिन मौका भा जानेम मुझे गुप्त रूपसे षावकर्म फरने पहे । मेरी ईमानवारीकं समयमे उत्पन्न हवा

बड़ा छड़का बहुत ही योग्य, प्रामाणिक और मुस्क्भावबाछा है। इस छड़केकी उत्पत्ति मेरे पापके समयमें हुई है, इसी कारण यह दुर्गुण इस बाडकमे मेरा ही दिया हुआ है। प्रकृतिकी ओरसे इस समय जो इन्साफ (न्याय) मुझे मिछा है, उसकी में स्वीकार करता हूँ। इस स्ष्टान्तसे सब छोग विचार सकते हैं कि माता-पिताके सद्गुण और दुर्गुण सन्तानमें उतर-कर आते हैं। चाहे वे सद्गुण अथवा दुर्गुण प्रकट रूपसे हों, चाहे गुप्त रीतिसे किये हुए हो, छेकिन जिन जिन सद्गुणो और दुर्गुणोंका असर स्त्री-पुरुषोंके मनपर होगा, वे अवद्य ही बालकपर उतरेंगे।

एक मनुष्य साधुओं के अखाड़ में नौकर था। किसी समय इस अखाडे में चारी हो गई। चोरी में बहुतसा रुपया और सोने चाँदीका सामान चला गया। इस समय साधुओं को ऐसा सन्देह हुआ कि इसी नौकरकी मिहतसे यह चोरी हुई है। इसिछिये उन्होंने उस नौकरको बहुत तंग किया और कहा कि तेरी मिहतसे ही इतनी बड़ी चोरी हुई है, तू चोरों का नाम बतला दे। परन्तु उस गरीवका चोरीका कुछ हाछ मालूम न था, इससे वह कुछ भी न बतला सका। निदान उन साधुओं - के इस मनुष्यको इतना कष्ट पहुँचाया कि जिसका वर्णन करने कछेजा काँपता है। उसकी उगिलियों में कपड़ा लपेटकर तेलमे भिगोकर आग लगा दी और फिर उससे चोरीका हाल पूलने छगे; परंतु उसको चोरीके सम्बन्धमें कुछ भी मालूम न था, बताता कहाँसे ? जो हो, इस गरीवके दोनो हाथोकी उँगलियाँ जलनेसे नष्ट अष्ट हो चुकी, तब साधुआंने अक्षा चुझाई। वह नौकर उन साधुओंकी नौकरी छोड़कर घर चछा गया। वहाँ उसकी उँगछियोंकी बेदना बिछकुछ निवृत्त नहीं हुई थी कि उसने स्त्रीके साथ सहवास किया, जिससे उसकी स्त्री गर्भवती हो गई। अवधिपर छडका उत्पन्न हुआ। देखा तो उसके दोनों हाथोंमें उँगछिया न थीं, केवल उँगछियोंके ठिकानेपर कमलके बीज (कमल गट्टे) की आकृतिका मास निकला हुआ था, और वह चमड़ेकी जिल्द (पर्त) से ढका हुआ था। इस दृष्टान्तसे स्पष्ट हो जाता है कि पिताके कुछ और अग्र-भंग होनेका असर सन्तानमे आता है।

आप लोगोने भारतके विश्वकर्माका नाम सुना होगा। वह कितना प्रसिद्ध कलाकुशल और बुद्धिवाला था। उसकी उत्पत्ति-का हाल तैलक्क इतिहासमें इस प्रकार लिखा है—विश्वकर्माका पिता लोहार और बद्देका काम करता था। एक समय किसी राजाके किलेमें ऐसी कलोके निर्माण करनेकी आवश्यकता पड़ी कि जब दुश्मनोंका हमला किलेपर हो, तब मनुष्य किसी पशुकी आकृतिमें लिपकर शशुओको नष्ट कर सकें, और उस पशुकी आकृतिमें लिपकर शशुओको नष्ट कर सकें, और उस पशुकी आकृति भी ऐसी होनी चाहिए कि अन्दर प्रवेश किया हुआ मनुष्य सबको आसानीस देख सके, शस्त्र चलानेका काम भी कर सके, और वह आकृति हद भी ऐसी हो कि विप-थियोके शस्त्राघातोसे दूटने न पावे। किलेके हर एक बुर्जपर ऐसे पशुओंकी चार धार आकृतियाँ इस रीतिसे रक्खी आयें कि जो किलेसे दूरस्थ अयवा समीपस्य शशुओंका नाश करने-में काम दे सके, और अवसर पढ़ने पर बुर्जके अन्दर भी समा आयें, अर्थात् किलेके किसी भागमें शशुका पैर पढ़ते ही,

वे बुर्जके भीतर अन्तर्हित हो जायें। इसके सिवा प्रस्थेक पशु-की आकृतिपर एक मनुष्य सवारकी आकृति ऐसी होनी चाहिए कि जो शत्रुके गोछे गोछियोंके आधातसे न दूट सके; परन्तु जिस समय शत्रु समीप आवे और पश्की आकृति बुर्जमें समा जाय, तो उसी समय मनुष्याकृति उसके अपरसे उतरकर फट जाय और फटत ही इसमेसे अनेक प्रकारके भस्त्र-शस्त्र निकलकर शत्रुओको नष्ट कर ढाछे। सम्भव है कि इस कथाको पढकर अनेक छोग हास्य करे, परन्तु हँसने अथवा आश्चर्य करनेकी कोई बात नहीं है। तैलग प्रान्तमे कितने ही प्राचीन किछे ऐसे थे कि जिनकी रचना (आकृति) के निज्ञान अब तक मिछते हैं। उनमे गुप्त मार्गके द्वारा किछसे निकछ-कर पहाड़की कन्दराओं में प्रवेश करनेका सुभीता है, बावड़ी भौर कृपके द्वारा किलेके अन्दर पहुँचनेके भी मार्ग हैं। लाहौर-डींग और भरतपुरकी तोपोंके समान तोपे बनानेवाले तो क्या इस बक्त उनके चलानेवाले भी भारतमें नहीं हैं। शत्रुकी सेना-को मृचिछत करना, अग्निबान-जलबान इत्यादि युद्धप्रिक्रयाकी कितनी ही विचित्र कढाएँ भारतमे थीं। चांग और चित्तीइके किले तथा पहाड़ी रणस्तम्भगढ़ किलेकी रचना प्राचीन युद्ध-विद्याके रणपुक्कव आर्घ्योंकी रणकुश्चलताका स्मरण कराती है। यद्यपि ये बाते इस समय भूतकालके गर्भमे चली गई हैं, तो भी अभी उनके सुबूत उपस्थित हैं। अब आगे विवेचनीय विषयको सुनिय। राजाका सुनकर विश्वकर्माके पिताने ऐसे यंत्र निर्माण करनेका बीढ़ा उठावा। पाठक स्वय विचार सकते हैं कि जिस समय विश्वकर्माके पिताने इस कामको सिद्ध

करना बाहा होगा, उस समय उसने अपने दिछ और दिमागसे कितना काम किया होगा और उसकी विचारकाफ उस समय कितनी उसेजित होगी। उसे विचारना पड़ा होगा कि किलेके बुर्जकी आकृति केसी होनी चाहिए, वह धातु कैसी धातुओं से समुक्त हानी बाहिए कि जिससे निर्मित पशु आकृति पर शत्रुके गोला गोली तथा शस्त्रोका अभिघात असर न करे, उस मनुष्याकृतिमें क्या क्या मसाले और शस्त्र होने चाहिए, और उनको किस विधिसे रखना चाहिए कि शत्रुओं के समीप आते ही फटकर शत्रुओं का मटिया मैदान कर दे, आदि। जिस समय विश्वकर्मा के पिताका इन सब बातों के विचारके लिये दिमाग और दिल उथल पुथल कर रहा था, उसी समय विश्वकर्मा की जारोप उसकी माताके गर्भमें हुआ। इसी कारण विश्वकर्मा विचित्र बुद्धिवाला और कला-कौशलमें वाल्यावस्थासे ही ानपुण हुआ, जिससे उसका नाम अमीतक भारतके इतिहासों में चढ़ा आता है।

एक अँगरेजी पुस्तकमें लिखा है कि फिलाडेलिफ याके एक लोहारके यहाँ एक बड़ी बुद्धिमती और चतुर लड़कीका जनम हुआ। उसकी बुद्धिमताका कारण यह लिखा है कि उस लोकरीका पिता लोहार था। वह कुछ दिनोसे हवाई जहाज बनानके विचारमें निमप्त रहता था। उसे पानीमें तैरनेवाले जहाजके समान हवाई जहाज निर्माण करनेमे कितना अधिक विचार करता पड़ा होगा, इसका अनुमान सहजमे किया जा सकता है। जिस समय वह इस उधेड़-बुनमें निमप्त था, उसी कालमें उसकी स्त्री गर्भवती हो गई और गर्भकी अवधि व्यतीत होने पर उसे एक कन्याकी प्राप्ति हुई। वह कन्या ससारमें सुधन्या हुई। उसकी बुद्धि इतनी चमत्कारिणी थी कि बड़े बड़े शिक्षित और कलाकौशलविद् लोगोंके विचारके समान उसके विचार होते थे। उस कन्याके मस्तककी परिधि २३ इचकी थी।

इत अनेक प्रमाणोसे स्पष्ट सिद्ध है कि जिस समय पिताके मिस्तिष्कमें जिस प्रकारके विचारोका समावंश रहता है, उस समय यदि उसके वीर्यद्वारा स्त्री गर्भवती हो जाय, तो उससे जो सन्तान (लड़का अथवा लड़की) उत्पन्न होगी, वह उसी प्रकारके (भले अथवा बुरे) विचारोसे युक्त होगी और युवा-वस्था पाकर उसकी बुद्धिका पूर्ण विकाश होगा।

रति स्तीय शासा ।

बतुर्थः शासः।

बाडकोंमें माता-पितासे उतरी हुई तासीर।

महर्षि कोगोका कथन है कि—"आत्मा नै जायते पुत्रः" अर्थान् "पुत्र अपने पिताका ही रूपान्तर है।"

प्रकृतिका नियम है कि जैसी तासीर बीजकी होती है बैसी ही बीजसे उत्पन्न हुए वृक्षकी होती है। जिस प्रकारके वृक्षका बाज होता है उस बीजसे उत्पन्न हुए वृक्षमें ज्ञाखा, पत्र, पूष्प तथा फलादि भी उसी वृक्षके समान होते हैं। विरुद्ध ज्ञातकी वनस्पतिका स्वभाव है कि उसकी बेळ दूसरी वनस्पति या अन्य किसी पदार्थके आधारसे ऊपरको चढती है। यही हाल जानवरोका है। विसी या शेरका छोटा वशाभी क्षिकारपर दाडता है। खरगोश (शशा) का बचा जन्मसे ही भयभीत होता है। नेवलेका छोटा वशा भी सर्पपर आक्रमण करता है। जलमे रहनेवाले मछली कछए आदिकं बच्चे जन्मसे ही जलमे तैरने लगते है। काक स्वभावसे ही चचल होता है। कबूतर भोला और सीघा होता है। इसी प्रकार परम्परा सम्बन्धसे संतानमे तासीर उतरती चली आती है। उत्तम शिक्षा और विद्याभ्याससे मन और बुद्धिकी बृद्धि होती है. छेकिन साधारण तासीर नहीं बदळती। बह माता-पिताके रज और वीर्ध्यके अनुसार ही होती है। जैसे मुक्षके बीजसे मुक्ष, पक्षीके खंडेसे पक्षी खीर सर्पके खंडोंसे सर्प ही चत्पन्न होते हैं, उसी प्रकार मनुष्यजातिमें मी मनुष्यके रज-बीटर्यकी तासीरके समान ही बाउक उत्पन्न होते हैं।

इस विषयमे हरवर्ट स्पेन्सर नामका यूरोपियन तस्ववेत्ता कहता है कि मनुष्यका वीर्ध्य मनुष्याकृति बननेकी स्वाभाविक शिक रखता है। बाँसके बीजमें अंकुर उत्पन्न होनेके अन्तर जैसे जैसे उसकी वृद्धि होती है, वैसे वैसे गाँठदार पोई निकछती चली जाती है। बेरके वृक्षका एक काँटा मुद्रा हुआ और एक सीधा उत्पन्न होता है। बबूछके दोनों कॉटे सीधे, एक कुछ लम्बा और एक कुछ छोटा होता है। इसी प्रकार मनुष्यबीजकी तासीर समझो। इसी प्रकार डारविन नामका यूरोपियन विद्वान् लिखता है कि अतिशय सूक्ष्म बीजाणुओं में शरीरकी आकृति छिपी हुई विद्यमान रहती है। वे भीरे भीरे पोषण पाकर मनुष्यकी आकृतिमें परिणत हो जाते हैं और फिर बढते बढते बालक बमकर उत्पन्न होते हैं। बालकोमे माता-पिताके समस्त गुण-दोष उतरकर आते हैं। अतिशय सूक्ष्म अणु जो दृष्टिगत नहीं होते, समस्त शरीरमें चलते फिरते है और यथेष्ट पोषण मिछनेसे स्वय वृद्धिगत होते रहत हैं। शरीरकोषकी उत्पत्ति धीरे धीरे होती है। यह सब उत्पत्ति-कम बालकमे माता-पितासे उतरता है और बालक अर्थात सन्तानरूपमें प्रकट होता है। कभी कभी कितने ही गुण या सस्य कितनी ही पीढ़ी तक छिपे रहते हैं और फिर वे ही गुण और तस्व समय पाकर पाँचवीं अथवा छठी पीढीमें प्रकट हो जाते हैं। शरीरवृद्धिकी हर हाछतमें शरीरकोष गुणां और तरबोंको उत्पन्न करते हैं। वे अणु जो अपनी सूक्ष्मताके कारण रष्टिगत नहीं होते, बीर्यमें एकत्र होनेके स्वाभाविक गुण रखते हैं। जर्मन हाक्टर वीसमेनने भी ऐसा ही लिखा है कि बालककी उत्पत्ति करनेवाला वीर्घ्य जीवनरक्षक तथा अतिस्हम अणु-परमाणुओंसे बना हुआ है। उसमे एक विलक्षणता और है। बह यह कि वे सुक्ष्म परमाणु प्रमाणमें तो समान हैं परंतु पृथक पृथक गुणोंसे विश्विष्ठ हैं और वालकके शरीरके बनानेमें प्रत्येक तत्त्वसे युक्त हैं। यह बीज पदार्थ सृक्ष्म रूपसे मनुष्य-की हर अवस्थामे विद्यमात रहनेपर भी नहीं बनता, जैसे बास्याबस्थामें तस्व रहनेपर भी वीर्य्यजन्तु नहीं बनते, परन्तु पुरुषकी युवावस्था प्राप्त होते ही वीर्च्य-जन्तुओंका बनना आरम्भ हो जाता है। आगे वृद्धावस्था (७० वर्षसे ऊपर) भानेपर बीर्व्य-जन्तुओंका बनना बन्द हो जाता है। परतु बीर्घ्यके तस्व सुक्ष्म रूपसे वृद्ध शरीरमे भी विद्यमान रहते हैं। बदि न रहें तो एक घातुके नष्ट होनेसे शरीर ही स्थिर न रह सके। बीर्घ्यजन्तु बननेकी शक्ति पितासे पुत्रोमे और मातास पुत्रियोंमें पहुँच जाती है और पुरत दर पुरत ये तस्त्र माता-पितासे सन्तानोमे उतरते बछे अते हैं। इसी प्रकार मातृज रज और पितृज वीर्घमेसे अनेक प्रकारके गुण अथवा अव-गुण सन्तानमे उतरते हैं। जिन गुणोके तत्त्वोसे मादज रज और पितृज वीर्थ्य गर्भाषानके समय विशिष्ट हो, वैसी ही प्रकृति सन्तानकी होती है। सन्तान उत्पन्न करनेके अनेक तस्य मनुष्यके श्वरीरमें विद्यमान रहते हैं। जैसे वृक्षलतादि बनस्पतियोमें अनेक शास्त्राएँ और पत्र-पूष्प-फल उत्पन्न करनेके

४ रव रहते हैं, बसी प्रकार प्रत्येक शरीर जीवजन्तु वा मनुष्यमें समझो, और ये तस्व जिस समय की-पुरुषोमेंसे निकलकर सन्तानोके शरीरमें चले आते हैं उस समय सन्तानकी उत्पत्ति होना बन्द हो जाता है। दूसरी किसी व्याधिक कारणसे स्नी-पुरुषके सन्तान उत्पन्न करनेवाळे तत्त्व दृषित हो जाय अथवा बनकी निर्गत शक्तिमें अन्तर पड़ जाय, तो सन्तान उत्पन होना बन्द हो जाता है। प्रत्येक स्त्री-पुरुषके शरीरमे अनेक प्रकारके तत्त्व हैं। उनसे द्वारीरका पोषण होता है और वेही तत्त्व परिणाम रूपसे सन्तानोत्पात्तिकं कारण हैं। सन्तान उत्पन्न करनेकी जो सामर्थ्य माता-पितामे रहती है, वही उनके बालकोमें चली आती है। जब सी-बीज पदार्थ पुरुष-बीज पदार्थसे मिछता है, तब दोनोंके मिछनेसे बदनेकी शक्ति उत्पन्न होती है। बढानेकी शक्ति माताके शरीरके तत्त्वोकी सहायतासे होती है। प्रथम बीजके दो भाग, फिर बार और बारसे खाठ भाग होते हैं। इसी प्रकार क्रमपूर्वक बढ़ता जाता है। ईडस नामका पदार्थ जो ।के अतिस्हम है, बीजमें अधिक होता है और यह पदार्थ मातापिता और दादा परदादासे बराबर चतरता हुआ सन्तानोमे आता है। इसी कारणसे सन्तानोके शरीरकी आकृति भी नापदादाओं के समान, उतरती हुई चली आती है। प्रोफेसर वीसमेन कहता है कि बालक के अवयवाकी समस्त साममी पिष्टवीर्घ्य तथा मात्रजमें गुप्त और सुक्स भावसे विद्यमान रहती है और वह मातापिताके रजवीर्घके संयोगसे गर्भाशयमें बारककी आकृति बनाकर प्रत्यक्ष रीतिसे दिखने सगती है।

शारीरिक विधाके शांताओंका कथन है कि बालकके शारीरकी बनावट एक इंचके दो सौवें भाग मनुष्यजातिके बीजसे होती है। विचार करनेका स्थल है कि बालकके तमाम शारीरके अवयव तथा परम्परा सम्बन्धसे उताती हुई बाप-दादाओंकी तासीर आदि गुणोंका समावेश इस अति सूक्ष्म बीजमें कैसे रहता है ? परन्तु यह प्रश्न वट बीजके समझ अति तुच्छ है। इस छोटेसे बीजसे कितने मारी वृक्षकी उत्पत्ति होती है। बेदान्तशासमें वट-बीजको ब्रह्माण्डकी उपमा दी है।

यदि आप एक बार दृष्टि देकर किसी भी देश और जाति-के मनुष्योको देखेंगे, तो उनका स्वभाव और डीलडील भी प्रायः मातापिताके समान पाबेगे । अफ्रिकाके सिद्दी छोगोकी सरत शकल बेडील और काली होती है, इस कारण उनके वर्ष भी उन्होंके समान सुरत शकल और रंगके पैदा होते हैं। चीनी छोगोंकी बैठी हुई नाक और ठिंगना कद होता है। यूरोपके लोग लन्बी नाक, कंजी आँख, सुदौल बदन और गौरवर्णवाळे तथा अमेरिकाके आदिम निवासी ताम्रवर्णके होते हैं। एतदर्भ उनकी संत्रति भी उन्हींके समान होती है। काबुखी पठान अत्यंत कोधी और उड़ाके होते हैं। अँप्रज अभिमानी होते हैं। जर्मन छोग सत्यवका, चतुर और प्रामा-णिक होते हैं। फ्रेंच छोग परस्पर मेळ रखतेवाले और लुब्ध होते हैं। नैपाली गोरखे और पंजाबी सिख सिपहगिरीके फतमे चालाक और लड़ाके होते हैं। जैनी लोग अहिंसक, चालाक और न्यवसायमें चतुर होते हैं। हिन्दू छोग निर्वेछ, संतोषी और भयभीत होते हैं। यह सब तुक्रमकी तासीरका असर है।

इमारे आचार्योंके समान मूरोपियन डाक्टर ग्रेगरीका मते है कि माता-पिता प्रथम जन्मको व्यतीत करके सन्तानकारूप धारण करते हैं। इक्त डाक्टर साहब ने परीक्षा द्वारा ऐसा झान प्राप्त किया है कि किसी बालकमें तो माताकी अधिक खासि-यत आती है और किसीमें पिताको। जब आप सूक्ष्म दृष्टिसे मातापिता और संतानके प्रत्येक अङ्ग उपाङ्गको देखेंगे तो विशेष अंशमे मातापिताकी आकृतिसे मिलता हुआ स्तानका शारीर भी होगा। यहाँपर हमारा प्रयोजन दम्पतिसे है, जार या जारिणीके लक्षणोका मिलना सभव नहीं है। क्योंकि प्रसगक समय लोकमर्यादाका भय स्त्री पुरुष दोनोंको रहता है। उसीका असर रजवीर्यपर पड़ता है। और उस रजवीर्यसे बनी दुई संतान प्राय इरपोक, स्वरूपबुद्धि और जाहिल होती है।

माता-पिताके शरीर वा अंगविशेषकी आकृति भी संतानमें उतरती है।

पक पुरुषके दाँत मुँहसे बाहर निकले हुए थे। उसके दों लड़के और एक लड़की थी। उनके दाँत भी पिताके समान बाहर निकले थे। एक स्त्री भेड़ी थी, उसीके समान उसकी कन्या भी भेड़ी हुई। एक सुनारकी छावीपर काला दाग था, उसके पुत्रके पेटपर भी काला दाग (लहसुन) हुआ। एक बर्द्रके हाथमें ६ डँगलियाँ थीं, उसके पुत्रके हाथमें भी छ उँगलियाँ देखी गई। जिस जिस बकरीके गलेमें दो स्तन होते हैं, उसके बबेके गलेमे भी दो स्तन जन्मसे ही निकल हुए दिखाई देते हैं। जो आदमी मोटा होता है, उसकीं संतान

भी प्राय: स्थूछ शरीरकी होती है। अनेक पुरुषो तथा स्त्रियों के शरीरमे अधिक बाल देखे जाते हैं। जब उनकी संतान युवा-वस्थाको प्राप्त होती है, तो उसके शरीरमे भी अधिक लोम देखनेमें आते हैं। इससे माल्यम होता है कि माता-पिताकी विश्वतियाँ भी कभी कभी बालकोमे उतर आती हैं।

माता-पिताके रोगोंका संतानमें उतरना।

द्म्पत्योः कुष्ठबाहुल्याद्दुष्टशोणितशुक्रजः। यद्पत्यं तयोर्जात क्षेय तद्पि कुष्ठितम्॥

माता-पिताके रोग सतानमे आते हैं। जिन स्त्रीपुरुषोको कुछकी बिशेषता हो, बनका रक्त और वीर्य्य दूषित होकर विकृत हो जाता है और उनसे उत्पन्न हुई सतान भी कुछरोग युक्त होती है।

इसी प्रकार उपदंश, रक्तविकार, विसर्प, अपस्मार क्षय, सिश्वात, नासूर, अर्श, प्रमेहादि रोग भी मातापितासे उतरकर बालकमे आते हैं। कुमारी लडिकियोमे बालप्रदर रोग माताके दोषसे आता है। इसी प्रकार सहजार्श मातापिता दोनोकं अर्शसे उत्तरकर आता है। इसलिये पाणिप्रहण (विवाह) सस्कार रोगी वर वा कन्यास न करना चाहिए। भर्मशास्त्रमे आर्थ्य ऋषियोंने भी इसका निषेध किया है—

महान्यपि समृद्धानि गोऽजादिधनधान्यतः। स्रीसम्बन्धे दशैतानि कुलानि परिवर्जयेत्॥१॥ होनक्रियं निष्पुद्धव निश्युन्दो रोमशार्शसम्। इय्यामयाव्यपस्मारिश्यितकुष्ठिकुलानि च ॥२॥ नोह्रहेत्कपिकां कम्यां नाऽधिकाङ्गी न रोगिखीम् । नालोमिकां नातिलोमां न वाचाटां न विक्रवाम् ॥३॥

श्रमं — नीचे लिखे हुए दश कुळ चाहे कितने ही धन-धान्यादि सम्पन्न हों, पर उनके साथ विवाहसन्बन्ध कदापि न करे. — १ जो कुळ कियाहीन हो, २ जो पुरुषांधेहीन हो, ३ जो वेदशानसे रहित हो, ४ जिसके की पुरुषोंके रोम अधिक होते हों, ५ जिसमे अर्श (बवासीर) की बीमारी हो, ६ क्षय (तपेदिक) रोग हो, ७ इवास रोग हो ८ अपस्मार (मृगी) रोग हो, ९ सफेद कोद हो और १० दूसरे अठारह प्रकारके कोद हो । ऐसे विवाहसम्बन्धसे एक कुळके दूषित होनेसे दूसरा कुछ भी दूषित होता है । पीतवर्ण (पण्डुरोग) बाळी, अधिकाद्गी, रोगी, विळकुळ छोमरहित अथवा अधिक छोम-वाळी, वकवाद—मिध्या प्रलाप करनेवाळी, भूरे नेत्रोंबाळी या विकृत नेत्रोवाळी, कानी, भेदी आदि दोधयुक्त कन्यासे भी कदापि विवाहसम्बन्ध न करे ।

उत्तम सन्तानकी उत्पत्तिके लिये आरोग्य, सोलह् व्ह वर्षकी उमरवाली, रूपवती, सरल शरीरवाली, प्रियवचन बोलनेवाली, पठित—आर्थ्य आर्थ प्रन्थोंको पढनेवाली, धर्मनिष्ठ और कुलके वृद्धोमें पूच्यबुद्धि रखनेवाली, सुपात्रा कन्वासे वरका पाणि-

ऊनवोहरावर्षीयामपाप्त प्रश्विरातिम् ।
 यद्याद्यसे पुमान् गर्भ कुद्धिस्य स विपद्यते ॥
 जातो वा न चिर जीवेज्जीवेद्वा दुर्व लेग्द्रिय ।
 तस्मादत्यन्तवासायां गर्माधान न कारयेत् ॥

[—]स• शा० भ० २०

महण करना चाहिए, तब इच्छित, गुणी और सपवान सन्तान होना सम्भव है। पूर्ण आयु भी मातापिताके रजविध्येसम्बन्ध-से सन्तानमें प्राप्त होती है। जिस कुछके मनुष्य दीर्घजीवी और अति वृद्धावस्था पाकर मृत्युको प्राप्त होते हो, ऐसे कुछके बी-पुरुषोंकी जोड़ी मिछनेसे जो बच्चे उत्पन्न होते हैं, वे दीर्घायु पाते हैं। जो स्वरूपायुवाछ कुछके स्त्री-पुरुषकी जोड़ीसे उत्पन्न होते हैं, उनकी स्वरूप आयु होती है।

चौधी, पाँचवीं पीड़ीसे सन्तानमें उत्तरती हुई तासीर भौर रंग-रूप।

गुजराती आषाकी एक पुस्तकमे हमने पढ़ा था कि एक
गौर मातापिताके यहाँ काला बालक उत्पन्न हुआ। बालकका
रक्न बिलकुल सिद्दीके समान था। बालककी इस रक्नतको
देखकर पिताको अपनी स्त्रीपर सन्देह हुआ कि मेरी स्त्री
पतित्रता नहीं है। स्त्रीके शपथ खानेपर भी पतिका सन्देह
निवृत्त नहीं हुआ। परन्तु जब उसने फ्रान्समें अपने बाप
दावाओका पता खगाया, तो माल्म हुआ कि बालकसे पहले
छट्टी पीढ़ीका मनुष्य इस खानदानमें अफ्रिकन था। इससे
पाँच पीढ़ीकं पीछे काला बालक उत्पन्न हुआ।

एक पुस्तकमे छिखा है कि मिसेस झूण नामकी स्त्रीके बाल लाल रगके थे; परन्तु उसकी सन्तानके बाल बिलकुल काले थे। परन्तु तीसरी पीढ़ीमें उसके पौत्र (पुत्रके पुत्र) के बाल लाल रंगके हुए। इससे यह बात प्रतिपादित होती है कि पितामह अथवा मातामहीके रूप-रगकी लाप भी पौत्र अथवा पौत्री

पर पड़ती है, जैसा कि मिसेस झुणके बाळोका रंग इसके पौत्रके बालोंमें आया था। आऋर्य यह है कि उस बादक (पौत्र) के माता-पिताके बाल काले रंगके थे। किसने मातापिता अप-ठित होते हैं, परन्तु उनकी सन्तान तीत्रबुद्धि और पढ़नेमें विशेष होशियार होती है। इसका कारण यूरोर्पबाळे यही बतलाते हैं कि चनके पूर्वकी छठी पुरतमें कोई न कोई तीत्र बुद्धिका पठित मनुष्य अवस्य हुआ होगा। इन प्रमाणोंसे यह सिद्ध होता है कि पीछेकी छठी पुरततकके गुण आगामी पीढ़ीमे उतरंत हैं और ये गुण गुप्तशीतिसे शरीरमे रहते हैं। छठी पुरततक वह गुण और रग उद्भव हो आता है। डाक्टर फलरका कथन है कि मातापिताको जानना चाहिए कि हमारी भविष्यकी सन्तानमें हमार समान रूप-गुण, चालचलन और तासीरका प्रतिबिम्ब आया है कि नहीं। क्योकि मातापिताकी सब प्रकृति सन्तानमे उतरती है। यदि सन्तानमे सद्गुणोका लक्षण मंघटित होता हो, तो उसकी उन्नति करनेका मद्रपदेश उसका दे। यदि दुर्गणोंका समावेश जान पड़, तो उसका निकालने और सद्गुणोका बीजारीपण करनेका प्रयक्ष करे।

श्वान्त्रेय ऋषि और उनके श्वामिवेषादि शिष्योंके प्रश्नोत्तर।

शिष्योन पूछा---

सम्पूर्ण देहः समये सुखं च गर्भः कथं केन च जायते स्तो।
गर्भ चिराद्विन्दति सप्रजापि भूत्वाथवा नश्यति केन गर्भः॥
(१) गर्भ किस समय पूर्ण देहको प्राप्त होकर सुखपूर्वकः

हत्यभ होता है 9 (२) अधन्ध्या स्त्री चिरकाळ तक गर्भको क्यों धारण करती है 9 (३) गर्भ डत्यन होकर भी किस प्रकारसे नष्ट हो जाता है 9

क्षात्रेय ऋषिने तीनों प्रश्नोंके उत्तर इस प्रकार दिये — गुकास्गात्मामयकात्तसम्पद् यस्योपचारश्चितिस्नथार्थैः । गर्भश्च काले च सुकी सुकश्च सञ्जायते सम्परिपूर्णदेहः॥

अर्थात् जिस गर्भका शुक (पुरुषवीज), रक्त, आत्मा, जरायु और काल उत्तम होता है और जिस गर्भकी रक्षा गर्भिणी स्त्री हितपूर्वक करती है, वह गर्भ परिपूर्ण देहवाला होकर सुखपूर्वक नियत समय (९ मास १० दिवस) गर्भी शयमे व्यतीत करके उत्पन्न होता है।

योनिप्रदोषान्मनसोऽभितापात् शुकास्गाहारविहारदोषात्। श्रकातयोगाह्नलसङ्खयाच गर्भश्चिराहिन्दति सप्रजापि॥

अर्थात् योनिदोषसे (योनिमं अथवा गर्भाशय तथा उसके उपाङ्गोमें किसी प्रकारका रोग होनेस), मनके अभितापसे, बीर्य, रक्त और आहार विहारके दोषोंसे, अकाल योगसे और बलके श्लीण होनेसे अवन्ध्या स्त्री गर्भको बहुत समयपर्यन्त धारण कर लेती है, परन्तु अन्तको वह गर्भ चिरजीवित नहीं रहता।

श्चास् िन्द इं पवनेन नाय्यां गभै व्यवस्यन्त्यवुधा कदाचित्। गर्भस्य कपं हि करोति तस्यास्तदस्यकाषि विवर्द्धमानम्॥ तद्गिस्य्यंश्रमशोकरोगैरुप्णान्नपानैरथसा प्रवृत्तम्। द्या स्गेकेन च गर्भसंज्ञा केचिकरा भूतद्दन वदन्ति॥ भोजोशानानां रजनीचरानामाहारहेतोर्न शरीरमिष्टम् । गर्भ हरेयुर्यदि तेन मातुर्लब्ध्वावकाश न हरेयुरोजः ॥

अर्थात् अक्ष (मूर्खं) लोग कभी कभी वायुसे अवरोधित हुए रक्तको गर्भ मान लेते हैं। वह रक्त न निकलनके कारण गर्भका रूप धारण करके बढ़ने लगता है। किन्तु वही रक्त जब अग्नि, सूर्य्य या शरीरकी उल्लातासे, परिश्रमसे, शांकसे, अथवा किसी रोगसे, उल्ला अन्नपान अथवा किसी औषधसे, द्रवरूप (पतला) होकर रजोदर्शनके रूपमें अथवा गर्भस्नावके रूपमें बहने लगता है, तब गर्भ रहनेक लक्षण दिखलाई नहीं देते। उस समय मूर्खं स्त्री पुरुष कहन लगते हैं कि इस गर्भको भूतिपशाच खा गये। परन्तु यह विचार ठीक नहीं। ओज (धातुरसको पृष्ट करनेवाले पदार्थ) का मक्षण करनेवाले राक्षसोका गर्भशरीर आहार नहीं है। यदि वे गर्भ हरण करते हैं, तो माताके ओजको क्यो हरण नहीं करते।

इसके पश्चात् शिष्योंने गर्भसम्बन्धी और भी कुछ प्रदन किये।

कस्मारप्रजां स्वीविकृतां प्रस्ते हीनाधिकाङ्गं विकलेन्द्रियाश्च । देहात्कथंदेहमुपैति चान्यमात्मा सदा कैरनुबध्यते च ।

अर्थात् (१) इसका क्या कारण है कि किसी किसी स्त्री-के प्रसवसे विकृत सन्तान होती है ? (२) किस कारणसे सन्तान हीनाङ्ग, अधिकाङ्ग और विकृतेन्द्रिय होती है ? (३) आत्मा एक शरीरसे दूसरे शरीरमें किस प्रकार जा सकता है ? (४) इस समय आत्माक साथ क्या रहता है ? तव भाजेयजीने कन सब प्रदनोंका क्रमसे इस प्रकार सत्तर दिया:---

बीज्ञात्मकर्माश्यकाक्षदोषैः मातुस्तयाहारविहारदोषैः।
कुर्वन्ति दोषा विविधा प्रदुष्टाः संस्थानवर्णेन्द्रियषैक्रतानि॥१
वर्षातु काष्टाश्मधनाम्बुवेगास्तरोः सरितत्क्रोतसि संस्थितस्य
तथेव कुर्युः विकृति नथैव गर्भस्य कुत्तौ नियतस्य दोषाः॥ २
भूतैश्चतुर्भिः सहितः सुस्त्मौः मनोजवो देहमुपैति देहात्
कर्मात्मकत्वान्न तु तस्य दोषं दिव्य बिना दर्शनमस्ति कपम्॥३
स सर्वगः सर्वश्ररीरभृष्य स विश्वकरमां स च विश्वकरः।
स चेतनाधातुरतोन्द्रियश्च स नित्ययुक् सानुश्य स पव ॥४
रसात्ममतापितृसम्भवानि भूतानि विद्याद्वश्रयद् च देहे।
चत्वारि तत्रात्मिन सन्नितानि स्थितस्त्रथात्मा च चतुर्षुतेषु॥
भूतानि मातापितृसम्भवानि रजश्च शुकञ्च वदन्ति गर्भे।
झाष्याप्यते शुक्रमस्कृ च भूतेयस्तानि भूतानि रसोद्धवानि॥ ६
भूतानि चत्वारि तु कर्मजानि यान्यात्मतीनानि विश्वन्ति गर्भे।
स बीजधर्मा श्चरपापराणि देहान्तराग्यात्मनि याति याति॥ ७

अर्थात—पुरपके बीज-दोषसे, कर्मदोषसे, माताके रज्ञ और गर्भाशयंक दोषसे, काळदोषसे, तथा माताके आहार विहासदि दोषोसे शासीरिक दोष कुपित होकर गर्भकी आकृति, वर्ण और इन्द्रियोमे विकृतता कर देते हैं। जिस प्रकार वर्षा क्तुमे काष्ठ, पत्थर, मेघ और जडके बेग नदीके प्रवाहपर स्थित पृक्षको विकृत कर देते हैं।

दूसर प्रभका उत्तर—कर्मके वशीभूत होकर मनका वेग सूक्ष्म चतुर्भूतसहित एक शरीरसे दूसरे शरीरमे चला जाता है। विना दिन्य दृष्टिके उसको देखना कठिन बल्कि असंभव है। यह आत्मा सर्वगासी, सम्पूर्ण शरीरका भरण करनेवाछा, विश्वकर्मा, विश्वक्ष, चेतनाचातुयुक्त, अतीन्द्रिय, नित्ययुक् (अर्थात् शरीरसे संयोग करनेवाळा) और शारीरिक सुखदु:खो-का भोका है।

तीसरे प्रभका उत्तर—रस आत्मा अर्थात् मातापितासे उत्तम बार भृत, दश इन्द्रियां और छ' बातु ये बीस तस्थ है। इनमेसे जो चतुर्भूत हैं. वे आत्माके आश्रित हैं और आत्मा इन चतुर्भूतोमे स्थित है। अर्थात सूक्ष्म चतुर्भूत और आत्मा अन्योऽन्य एक दूमरेके ऐसे आश्रित है कि स्वतत्र नहीं हो सकते। गर्भमे मातापिताका जो रजबीर्थ्य होता है, उसे ही चतुर्भूत कहते है। सम्पूर्ण भृत उसी रज और शुक्रसे बने हुए बालकके गरीरका पोषण करते हैं। पोषण करनेवाला पदार्थ आहारके रमसे उत्पन्न होता है। आहार भी चतुर्भीतिक पदार्थ होते हैं, वे ही कर्मफ हैं और वे ही बीजस्वरूप होकर देहान्तरोंमें चले जाते हैं।

बुद्धिका पूर्व जन्मसे सम्बन्ध।

सुश्रुतमे कहा है -

भाविताः पूर्वदेहेषु सतत शास्त्रबुद्धयः। भवन्ति सत्वभूयिष्ठा पूर्वजातिस्मरा नराः॥

अर्थ-पूर्वजन्ममें जिन मनुष्योंने निरन्तर शास्त्राभ्यास किया है, वे दूसरे जन्ममें अतिशय सतीगुणी होते हैं और उन्हीको पूर्वजन्मका स्मरण भी रहना है। इसके कहनेका तात्पर्य यह है कि पूर्वजन्ममें जिस प्राणीके जैसे जैसे संस्कार होते हैं, बसे ही दूसरे जन्ममें स्वत आकर उपस्थित हो जाते हैं।

शरीरधारियोंका स्वामाविक मनिवेश। सुश्रुतमे ही कहा है —

> सिन्नेशः शरीराणां दन्तानां पतनोद्भवो । तलेष्यसम्भवो यश्चरोम्णामेतस्वभावत ॥

अर्थात्—शर्रारके अवयवोंकी रचना, दाँतांका गिरना और फर उगना, इथेली और पैरके तलुओमें रांसोका न जमना ये सब बाते मातापितासे उत्तरकर स्वाभाविक हुआ करती है।

इति चतुर्थ शास्त्र ।

पश्चमः शासः।

बात्तको उत्पत्ति, स्त्रीवीर्यजन्तु तथा पुरुष-वीर्यजन्तुत्रोंका वर्णन ।

शुद्ध शुक्र और शुद्ध आत्तेवके स्वण् । स्फटिकाभ द्रव स्निग्ध मधुर मधुगन्धि च। शुक्रमिच्छन्ति केवित्तु तेलत्तोद्रनिभ तथा॥ शशास्क्षितम यनु यहा लात्तारसोपमम्। तदार्त्तव प्रशसन्ति यद्वासो न विरञ्जयेत्॥

अर्थ—स्फांटकमणिके समान न्वच्छ, पतला, मीठा और
मधुके समान गन्धयुक्त वीर्य शृद्ध हाता है। किसी किसीका
कथन है कि तैल और मधुके समान शुक्र शुद्ध होता है। ऐसा
शुक्र गर्भधारणमे उत्तम समझा जाता है। और जो रज खरगोशके
रक्तकं समान अथवा लाखके रगके समान लाल होता है, जिसका
हाग साफ वस्त्रपर लग जाय और धोनेसे विस्कृत साफ हो
आय उसको शुद्ध आर्त्तव (रज) कहते है, और यही शुद्ध आर्त्तव
गर्भ धारणके योग्य समझा जाता है। बार्थ्य और रजका
विशेष विषरण आगे लिखा जायगा—

१ शुक्त और धार्त्तव यदि दृषित हों, तो गर्भ नहीं रहता । इनके दृष्ति हानेक कारण, लक्ष्य तथा चिकित्सा हमारे वन्ध्याकस्पद्वम अन्यमें देखी । यह सूथ चेत्रस स्वीतिकित्सके विश्ववर्गे शिक्षा कृषा है ।

धव देखना चाहिये कि मनुष्यका वीर्थ्य और स्त्रीका रज कीन गुणवाछा है और किस पदार्थसे किन किन अवय-बोंकी उत्पत्ति होती है।

पुरुषजातिके बीर्च्य और स्त्रीजातिके रजकी परीक्षा सूक्ष्म-दशक यन्त्रसे करते हैं, जो जात होता है कि ये दोनों पदार्थ एक ममान नहीं हैं। इनकी सूरत शकल पृथक पथक है और गुण भी पृथक पृथक् हैं। बालककी उत्पत्तिके लिये पुरुषवीर्य्य नर जातिके यूपण (अडकोष) की दोनों प्रशियोमेंसे उत्पन्न होता है। पुरुषबीर्य्य छोटे छोटे जन्तुओकी शकलका बना हुआ पदार्थ है। ये वीर्घ्यजन्तु जीवित तथा चलते फिरते मालूम पड़ते हैं और इनके मुख तथा पूँछ भी दिखलाई देती है (देखो आकृति न० १)। पुरुषवीर्घ्य जब इन जन्तुओसे भरपूर हो और वीय्यजन्तु पक्व हों, तभी वीर्य्यको शुद्ध और गर्भ-बारणके योग्य समझना चाहिये। बीर्य्य जब मन्जा धातुसे बनकर छट्डीससं छेकर छत्तीस घटे पर्च्यन्त वीर्य्याशानमें रह चुकता है, तब उसमें के जन्तु पक्व होते हैं। जो पुरुष इससे कम समयमें या दिनरातमे कई बार संभोग करते हैं, उनका बीर्घ्य या तो वीर्घ्यजन्तुओंसे रहित होता है या उसके बीर्घ्य-जन्त अपक्व रहते हैं जोकि गर्भ धारण करनेमे सर्वथा असमर्थ होते हैं। पुरुषकी छोटी उमरमें भी ये वीर्घ्यजनतु पक्व नहीं हीने । पुरुषजातिमे ये जन्तु सीखह वर्षकी उमरके उपरान्त पकन लगत हैं; परन्तु पूर्ण रूपसे वे २५ सालकी उमर व्यतीत होनेपर ही पकते हैं।

डाक्टर मोरटन शरीर अवचवकी रचनाकी पुस्तकमें

खिखता है कि पुरुष-बाध्यमें इस्छ मोदेसे प्रवाही पदार्थों के सिवा विशेष भाग विध्वंजन्तु हैं और वे जन्तु जीवित होते हैं तथा हिलते चलते माल्यम हाते हैं। डाक्टर कोळीकरके कथ नानुसार य जन्तु बहुत वारीक होते हैं, यहाँ तक कि उन्हें हम विशेष साधनों के बिना खाली नेत्रों से देख नहीं सकते। डाल्टर प्रासंट—जिसने इन वीर्ध्यंजन्तु औं की परीक्षा करने का विशेष अभ्यास चिरकालपर्ध्यन्त किया था—छिखता है कि इन वीर्ध्यंजन्तु ओमे अपूर्ण मस्तक, गला और चमदा माल्यम होता है। इससे जान पड़ता है कि इनमे प्रत्येक अवयव विध्मान है और ये चलते फिरते भी हैं। इनमे मांसरक्जु तथा ज्ञानतन्तु भी होने चाहिये। इत्यादि विचार करनेसे यह अनुमान होता है कि इन जीवित जन्तु ओं के शरीर में भविष्यके बालकरूप शरीरके बनानेकी समस्त सामगी है। क्योंकि—

कारवागुणपूर्वकः कार्यगुवा रष्टः।

अर्थात् जा गुण कार्यमे होते हैं, वे ही उसके कारणमे
पूर्वसे ही विद्यमान् रहते हैं। डाक्टर फाउलर अपनी पुस्तकमें
लिखता है कि गर्भकी वृद्धिके काममें आनेवाले सम्पूर्ण अवयवोके सांचे गर्भमे उत्पन्न होते हैं। उनके मूल कारण पिताकी
प्रयोग शालारूप वृषण (अबकोश) या बीर्च्याशयमें तैयार
होकर माताके गर्भाशयमें दाखिल होते हैं। अर्थात् पुरुषपक्षसे
जिस पदार्थकी आवदयकता सन्तानके शरीरके निमित्त होनी
चाहिय, वह सब बीर्घ्याशयमें से तैयार होकर गर्भाशयमें पहुँचता
है। वीर्घ्यजन्तुलोंकी परीक्षा करनके लिये रितिवलासके अन
न्तर उसी समय जो इवरूप पदार्थ स्त्रीके गुग्न अवयवसे बाहर

निकल आता है, उसको किसी स्वच्छ कॉक्की रिकाकीं रेकर स्क्मद्शिक चंत्रसे देखोगे, तो नम्बर १ की आहातिकै वीर्य्यजन्तु दिखाई पड़ेंगे ।

स्रीके आर्श्तवजन्तु ।

जिस प्रकार बालककी उत्पत्तिके लिये पुरुषके बीर्घ्यजन्तु वुषणकी मन्धिकं आधारसे पक होते हैं, उसी प्रकार स्त्रीके रज अर्थात् आर्त्तवजन्तु भी स्त्री-अण्डमे पक हांकर प्रत्वेक मासमें वैदार होते हैं। ये स्त्रीअण्ड गर्भाशयकी दाहिनी और बाई ओर रहते है। स्त्री आर्त्तव जनतुकी आकृति नम्बर २ मे देखो । गोल आकारके अणुमय परार्थसे स्त्री-अण्ड भरपूर रहता है, जिसमेका एक अणु नम्बर २ की आकृतिमे दिखलाया है। ये अणु स्त्री-आर्शवजन्तु सुक्ष्मदर्शक यन्त्रसं दिख सकते हैं क्षा अण्डेका फोड्नेस उसके भीतरका जैसा हुइय दिखलाई देता है, वैसा ही आकार इस एक अणुका होता है। जिस प्रकारसे अडेमें लाखी और सफ़दी होती है, बैसे ही इस कोषमे भी मुख्य दो भाग माळुम होते हैं। स्त्रीके आर्त्तवमें धनेक जन्तु रहते हैं। यदि सीका अन्त कल योग्य रीतिसे प्रकृष्टित हुआ हो, सो इसमे नियमित रीतिसे स्त्रीबीर्घ्यजनतु उत्पन्न होते हैं और फलवाहिनी शिराके द्वारा गर्भाशयक अभ्यन्तर पिण्डमे पहुँचते है और स्त्री-अण्डमे, जिसको सस्कृतमे अन्त:-फल कहते हैं, अनेक स्त्रीबीज (तहणाबस्थाकाकी स्त्रीके अन्तः

जीवो वसति सर्वेश्मिन् देहें तत्र निशेषतः ।
 वीर्वे रक्ते मले बस्मिन् श्लेणे वाति चर्य चचात् ॥

फक्कों) प्रति समय रहते हैं। कितने ही आर्शवजन्तु पक होते हैं और कितने अपक होते हैं।

प्रत्येक म्त्रीबीज जैसे जैसे पक होता है, बैसे वैसे उसके जन्त अन्त फलके मध्यमेसे बाहरकी ओर आते हैं। प्रत्येक मासमे एक एक बीजजतु पूर्णावस्थाको पहुँचकर अन्त.फलकी सपाटीपर आता है। उस समय अन्त फल, फलवाहिनी शिरा और गर्भाशय इत्यादि स्त्रीके गुझाबयव रक्तसे भरपूर होते हैं और गुद्धावयवसेस रक्तप्रवाह चलता रहता है। इसी प्रकार चार दिवस हर महीनेमें रक्तप्रवाह चलकर बन्द हो जाता है। ऋतु बन्द होनेके दिवससे अथवा दूसरे दिवससे स्त्रीके पक बीज जन्तु अन्त फलकी सपाटीपरसे फलबाहिनी नाडीके सिरेके द्वारा गर्भोशयमे प्रवेश करते हैं। कितने ही डाक्टरोका एसा मन्तव्य है कि ऋतुधर्म होनेके एक दो दिवस प्रथम ही स्त्री। षीजजन्तु गर्भाशयमें दाखिल हो जाते हैं। परन्तु इम सिद्धान्त-मे यह द्षण आता है। के ऋतु-स्नावसे प्रथम गर्भाशयमे प्राप्त हुए जन्तुओका ऋतुस्रावके २क्तप्रवाहके साथ बाहर निकल जाना संभव है। यदि स्त्रीवीर्यजन्तु गर्भाशयमे विद्यमान नहीं है, तो पुरुषवीर्ध्यजन्तुओसे श्त्रीबीर्ध्यजन्तुओका सयोग न होनेसे गर्भकी स्थिति कदापि नहीं हो सकती। जब कि स्त्री-वीर्यजन्तु गर्भाशयमे विद्यमान हो और पुरुषवीर्यजन्तुओका संयोग गर्भाशयमे पहुँचकर हो, तभी गर्भ रहना समव है। स्त्रीके विध्यके विषयमें यूरोपके डाक्टरमंडलमें अभी तंक एकमत नहीं है। कितने ही डाक्टरोंका यह कथन है कि स्त्री का बीर्च्य गर्भाशवमे बासककी स्वात नहीं करता; किन्तु पुरुषविध्वं जन्तु ही यथार्थमें बालककी स्त्रीत्तका प्रधान कारण है और इसका रक्षण तथा पोषण करनेका काम स्त्रीपदार्थ देता है। जैसे खेतकी मिट्टी, जल, बायु और धूपका सयोग होनेसे वनस्पतिके बीजमें जो अंकुर निकलनेकी शक्ति है वह स्वय उद्भवस्प होकर कृशाकृतिमें परिणत होने लगती है, उसी प्रकार पुरुषविध्यं बालककी आकृतिमें स्त्रीपदार्थकी सहायता पाकर बनने खीर बढ़ने लगता है। दूसरे प्रभवाले डाक्टर कहते हैं कि स्त्री और पुरुष दोनोंके रजवीर्ध्य बालककी उत्पिक्त काममें आते हैं और स्त्री पुरुष दोनोंका वीर्ध्य यथार्थ रीतिसे मिलना बाहिए, तभी गर्भकी स्त्रात्ति होती है।

भारतवर्षीय प्राचीन वैद्योका गत इस दूसरे पक्षसे मिछता हुआ है। वे सन्तानकी उत्पत्ति स्त्रीरज और पुरुषवीर्य दोनोस मानते हैं। उन्होंने तो यह भी बतला दिया है कि सन्तानके भिन्न भिन्न अग उपाग किस किस पदार्थसे उत्पन्न होत हैं। यथा-

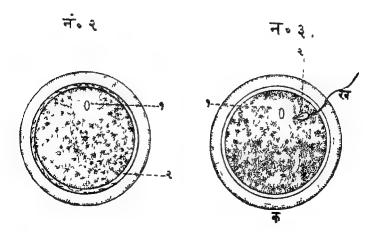
"गर्भस्य केशशमञ्जूनोमास्यिनकद्ग्तिकरास्त्रायुश्रम तीरेन प्रसृतोनि स्थिराणि वितृत्रानि । मांसगोणितवेदोनस्राह्यासि पकृत्सोहान्त्रगुद्मभृतोनि सृद्नि मातृत्रानि ।

अर्थात्—गर्भमें बाजकके कंश, बादी, मूंछ, लोम, हिंदूयाँ, नका, दाँत, शिरा, आयु, धमनी और वीर्ष्य इत्यदि स्थिर द्रव्य पिताके अश्ले और मास, कथिर, मेदा, मजा, हृद्य, नामि, बक्कत, हीदा, आँत, गुदा इत्यादि कोमक पदार्थ माताके अंश्ले चलक होते हैं। और—

संतान कल्पद्रुम ।

नं• १.

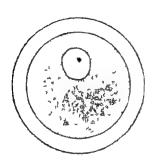


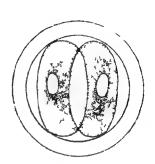


संतान कल्पद्रुम ।

नं०४.

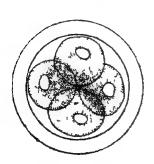
न॰ ५.

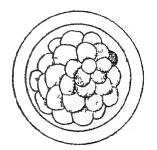




नं॰ ६.

न॰ ७.





शरीरोपचयो बलं वर्षः स्थितिहानिश्च रसजानि ।

और झरीरका बढ़ना, बल, वर्ण, स्थिति और द्दानि ये सब कार्य्य रसंस उत्पन्न होत है।

चीर्च्यमारोग्यं बलवर्णो मेघा च सात्म्यजानि । वीर्च्य, आरोग्यता, बल, वर्ण, बुद्धि ये सात्म्य अर्थात आत्माकी अनुकूलतासे होते हैं।

बालककी उत्पत्तिके लिये पुरुषवीर्व्यजनत और स्त्रीके **आर्त्त**वजन्तु गर्भाशयमे एक साथ मिळते है। उस समय पुरुष-वीर्यजन्तु और स्नी-आर्त्तवजन्तु अनेक होते हैं । परन्तु व सारेके सारे काममे नहीं आते । स्त्रीका एक आर्त्तवजन्त एक पुरुषवीर्ध्यजनत्ते मिलकर ही गर्भीत्वादन करता है। इसस माल्यम होता कि सतानेत्विके काममे खीके समस्त आर्चव-जनत तथा पुरुषके वीर्ययजनत नहीं आते। जितना पदार्थ परस्पर मिछ जाता है, वही बालककी शरीराइतिका हेत है, बाकीका पदार्थ व्यर्थ जाता है। इसकी सयागिस्थिति आकृति न० ३ मे देखा । जब य दोनो पक्षके पदार्थ परस्पर मिलकर स्त्रीके गर्भाशयमें स्थिर हो जाते हैं, तभी गर्भकी स्थिति होती है। गर्भाजयमें ९ मास १० दिवसका पाषण पाकर बालक उत्पन्न होता है। यदि ये दोनो पदार्थ मिलकर गर्भाशयमे स्थिर न हों. तो गर्भकी स्थिति न होगी। गर्भ न रहनेके कारण प्राय ये हैं:--गर्भाशयके अन्तर्पिण्डमे कोई व्याधि अथवा अधिक तरी हो, शोथ, क्षत या छाछे वगैरहकं कारणसे खेत स्नाव होता हो, स्वाभाविक श्वेत स्नाव अधिक होता हो, अथवा वह

इतना अम्छ होता हो कि उसके संयोगसे पुरुषकीर्थ्य जंखु मर जायाँ। इन कारणोके होत्रेसे गर्भ नहीं रहताक्ष ।

जपर छिस चुके हैं कि गर्मकी उत्पत्तिके लिये जितना वीर्घ्य आवश्यक होता है, वह अति सूक्ष्म अर्थात् एक इंचके २०० वे मागमेसे १ मागक समान होता है। उपर नं० ३ की आकृतिमे पुरुषवीर्घ्यजन्तुओं और स्त्रीअ र्त्तवजन्तुओंक सयोगका होना बतलाया है। इन दोनोंका परस्पर सयोग होकर गर्भ रहता है। उमके अनन्तर किस किस स्थितिमे क्या क्या क्यान्तर होते हैं और किम प्रकारसे गर्भकी वृद्धि होती है, सो नीचे दिखलाते हैं—

नम्बर ४ की आकृतिमें देखों। यह स्वरूप उभय पश्चके रजवीय्यके सयोगसे होता है। फिर इस स्वरूपको त्यागकर नं० ५ की आकृतिके समान एकसे दो स्वरूप हो जाते हैं। इसके अनन्तर न० ६ की आकृतिके समान २ स ४ स्वरूप हो जाते हैं। इसके पीछं न० ७ की आकृतिके स्वरूपके समान बढ़ता है।

प्रो॰ ट्रॉडके कथनानुसार गर्भ रहनके १६ दिवस बाद गर्भके बीजका बजन १ मेनके १ उगभग होता है और तीसरे अठवाड़ेके बाद उसकी आकृति जूँके समान अथवा बाजरेके दानेके समान हो जाती है। तीस दिवसके उपरांत मस्तक तथा पैरके भागकी तरफ उत्पन्न होनेवाले अवयवोंकीसी शकल

यदि इन सब न्याधियोंका उपाय देखना हो तो मेरे बनाये हुए बन्ध्याकल्प द्रममें देखी ।

[†] २ घेनकी १ रसी होती है।

जान पड़ती है। इस समय अन्याई 🔓 इंचके सर्वान होती है। फिर ४० दिवसके उपरान्त बालकका आकार उत्पन्न होने लगता है, जिसमें शरीरके भागकी आकृतिसे मस्तकका भाग कुछ मोटा होता है, और हाथपैरकी झास्तायें मालूम होने छगती हैं। परन्तु हाथ पैरोके कुछ विशेष अवयव उस समय तक नहीं दिखते-कंवल हाथ, पैर, नाक, कान और मुख इनके अति सूक्ष्म चिक्क दिखाई पढ़ते हैं। बालककी लम्बाई इस समय १ इंचके करीब हो जाती है। दूसरे महीनेक अनन्तर सब शरीरके उपाक्त प्रगट होते दिखाई पढ़ते हैं। नेत्रकी आकृति बराबर दिखती है। नासिका बाहर निकलती है। मुख बड़ा होता जान पडता है। हाथ पैरोंक पंजे और डॅंगलियोंकी आकृति उत्पन्न हुई जान पड़ती है। तीसरे महीनेके अनन्तर नेज़की पछकें बगैरह तैयार हो जाती हैं, लेकिन परस्पर चिपटी हुई रहती हैं । नामिकाके छिद्र और ओष्ट दिखाई देने लगते हैं, परन्तु मुख बन्द माऌम पड़ता है। इस महीनेमें बालकके चत्पत्ति-कर्मके अवयवसे अथवा मूत्र अवयवकी बनावटसे यह कन्या है अथवा कुमार, ज्ञात हो जाता है। कुछ भेजा भी उपम हुआ जान पडता है। पग्नु बहुत ही नर्म मावेके ममान होता है और कमरके भागमें भी मार्व जैसा पदार्थ होता है। फुप्फुम (फेफडे) की उत्पाचि तो इस महीनेमे नहीं होती, परन्तु कलेजेकी उत्पारी मालूम होती है। हृदयकी किया भी सूझम रूपमें चलती मालूम होती है। हाथ पैर पूर्ण रूपसे मालूम होते हैं। इस समय बालकका आकार ३ इंचके कमभग अन्या और बजनमें २॥ औंस अर्थात ६। तोलेके करीब

होता है। चतुर्थ मासमें मस्तक और कलेजा दूसरे अवस्वोकी अपेक्षा कम बद्दती है। उस समय समस्त मांसरब्जु बराबर दिस्ति है और योदी कुळबुळाहट माळूम पदती है। गर्भके साद चार महीने पूरे होनेपर बालकके शरीरिपण्डकी लम्बाई ५ बा ६ इचकी हो जाती है और बजनमे चारसे पाँच औंस तक हो जाती है। पाँचवे महीनेमे समस्त मांस-रज्जु यथार्थ रूपमें दिखन छगती है, गर्भाशयमे बालककी फदकन मालून होती है मस्तक शरीरसे कुछ बड़ा मालूम होता है और उसके अपर केश जम जाते हैं. पर व बहुत सुक्ष्म रूपमे दिखलाई देते हैं। बालकका क्षरीर इस समय ७ से लेकर ९ इच तक लम्बा हो जाता है और बजन १५ तो छेसे छेकर १८ वां के तक हा जाता है। छठ महीनमे बाळकके शरीरपर चमदंकी दो जिल्हे (पर्ते) बराबर दिखने लगती हैं। उस समय बमदेका रग मुर्ख होता है, छेकिन चमड़ा बहुत कांमक और चिकना होता है। बालककी उँगाछियोमें नख उगते हुए मालूम होते हैं। अन्बाईमे बाळकका अरीर १० से छेकर १२ इच पर्ध्यन्त होता है और शरीरका बजन छगभग २ रतछ हा जाता है। कदा-चित इस महीनेमे किसी कारण विशेषसे बाउकका जन्म हो जा तो थोड़े समय पर्यन्त श्वास प्रश्वास छेकर मृत्यु हो जाती है। इस समय बालक जीवित नहीं रह सकता। सातवें महीतेमें बालकके शरीरकं सम्पूर्ण अङ्गोपाङ्ग बराबर हो जाते हैं। बालकका मस्तक इस समय कमल-मुखके अंदर उपर . अर्थात् बाहर निकलनेके दरवाजेके समीप) रहता है, पैर माताकी छाती की तरफ रहते हैं और नेत्रकी पढ़कें ख़ुळी हुई

माल्यम होती हैं। परन्तु यथार्थमें ने सुर्का हुई नहीं रहतीं, क्योंकि वनके उत्पर जरायका पर्त दका रहता है। इस समय बाळकके शरीरमें नवींक बढ़नेसे शरीरका आकार गोळ दिखता है, शरीरकी लम्बाई लगभग १४ इचके हो जाता है और बजन मे १ रतलके करीय हाता है। आठवें महीनेमे बालककी लम्बाई तथा चौदाई बराबर बढती है। इस महीनेमें बालकमे चैतन्यता आ जाती है। नखा, पमली, हाथ पैर सम्पूर्ण ऋपमें दिखाई देन लगते हैं। परतु नख उँगलीके पोरेमे अपरकी ओर यांड़े दबे हुए रहते हैं। बालकके शरीनकी लम्बाई इस समय लगभग १६ इचके और वजन दो सरसे ऊपर सवा दो सेर तक होता है। गर्भमे बालकके पोषण होनेकी ठीक अवधि ९ मास १० दिवस है। २८० दिवस माताके गर्भमे पोषण पाकर वालक उत्पन्न होता है। यह प्राकृतिक नियम है,।परन्तु कभी कभा किसी किसी स्त्रीको १०-५ रोज आगे पीछे भी होता है। पूर्ण नव मास व्यतीत होनेपर बालकके शरीरकी लम्बाई १८ से लेकर २० इंच पर्व्यन्त हो जाती है और बजन तीनसे चार सेर पर्यन्त होता है। माताक गर्भमें बालकको उत्तम पोषण मिले. तो वह वजनमे चार सेरसे कम नहीं होता। लेकिन पोषण कम मिलनेसे किसी किसी बाउकका बजन कम होता है। गर्भाशयमे ६ माससे पूर्व बालकका मस्तक ऊपरकी तरफ माताकी छार्वाकी ओर रहता है और पैर नीचे कमळके अन्तिमुखकी और रहते हैं। केकिन छठे महीनेमे बासके सस्तकका बजन भारी हो जाता है। अतएक बैळीमें गर्भके अछके कारण मस्तक निवेकी और पैर ऊपरकी

हों जाते हैं। यह क्याभाविक निवम है कि जखकें हाडनेसे मारी चीज पेदेमें कैठ जाता है।

अब आगे प्राचीन आये वैद्यों के मतानुसार यह बतलाया जाता है कि गर्भस्थ बालक के शरीरपर कौन महीनेमें कैसा कैमा प्रभाव पदता है और उसमें क्या क्या परिवर्तन होता है —

तत्र प्रथमे मासि कललं जायते । द्वितीये शीतोष्मानितैः प्रयच्यमानानां महाभूतानां सघातो प्रनः सञ्जायते। बदि पिएडः पुमान स्त्रीचेत् पेशी नपुसकञ्चेदर्बुदमिति ।

> चतुरस्रा भवेत्पेशी वृत्तः पिएडो धनः स्मृतः। शाल्मलीमुकुलाकारमर्वुद परिचत्तते।

तृतीये इस्तपादशिरसां पञ्चिषिण्डका निर्धर्तन्तेऽङ्गप्रत्य-कृषिभागश्च स्दमो भवित । चतुर्थे सर्वागप्रत्यकृषिभागः प्रव्य-कतरो भवित । गर्भदृद्यप्रव्यक्तभावाद्येनाधातुरभिव्यको भवित । कस्मात् तत्स्थानत्वात्तस्माद्रभश्चतुर्थे मास्यभिप्राय-मिन्द्रियार्थेषु करोति । द्विहृद्याञ्च नारी दौहृदिनीमाचक्तते । दौहृद्विमाननात्कुष्य कुणि स्वज जड वामनं विकृताक्तमनक्तं वा नारी सुत जनयित । तस्मात्सा यद्यदिच्छेत् तत्तस्य दापयेत् । सन्धदौहृद्वा हि वीर्य्यवन्तं चिरायुष च पुत्रं जनयित ।

इन्द्रियार्थांस्तु यान्यान् सा भोक्तमिच्छ्नि गर्भिणी।
गर्भावाधभयात्तांस्तान् भिषगाहृत्य दापयेत् ॥
सा प्राप्तवौहदा पुत्र जनयेत गुणान्वितम्।
अलब्धदौहदा गर्भ लभेतात्मिन वा भयम् ॥
येषु वेष्विन्द्रयार्थेषु दौहदे वै विमानना।
प्रजायते सुतस्मात्तिस्तिस्मस्तयेन्द्रये॥
राजसदर्शने महस्म दौहनं जामते क्रिकाः।

सर्थवन्तं महामाग हुमारं सा प्रस्थते ॥
हुकूलपहुकीरोयमूपखादिषु दीहदात् ।
सलहारेषिषुं पुत्रं लितं सा प्रस्थते ॥
साधमे संयतात्मान धर्मशीलं प्रस्थते ।
दर्शने ज्यालजातीनां हिसाशील प्रस्थते ॥
गोधामांसाऽशने पुत्र सुषुप्सुं धारणात्मकम् ।
गवां मांसे च बिलनं सर्वक्रेशसहं तथा ॥
माहिषे दौहदाच्छूरं रकाल लोभसयुतम् ।
सराहमांसात्स्वप्रालु श्रर सञ्जनयेन् सुतम् ॥
मार्गाहिकान्तजङ्खाल सदा वनचर सुतम् ।
समराहिम्रमनस नित्यभीत च तैत्तिरात् ॥
स्रतोऽनुक्तेषु यन्नारी याभिध्याति दौहदम् ।
शरीराचारशीलै सा समान जनविष्यति ॥

चतुर्थे मासि स्थिरत्वमापद्यते गर्भस्तस्मात्तदा गर्भिणी
गुरुगात्रत्वमधिकमापद्यते विशेषेण । पश्चमे मासि गर्भस्य
मांसशोणितोपचयो भवत्यधिकमन्येभ्यो मासेभ्यस्तस्मात्तदागर्भिणी काश्यमाद्यते विशेषेण । षष्ठे मासि गर्भस्य बलवणीपचयो भवत्यधिकमन्येभ्यो मासेभ्यस्तस्मात्तदा गर्भिणी बलवर्णदानिमापद्यते विशेषेण । सप्तमे मासि गर्भ सर्वभावैराप्यायतेऽस्याः । तस्मात् तदा गर्भिणी सर्वकारै क्वान्ततमा
भवति । अष्टमे मासि गर्भश्च मातृतो गर्भतश्च माता रसवादिनीभिः संघादिनीभर्मुद्दमुद्दरोजः परस्परत भादवाते । गर्भस्य
सम्पूर्णत्वात् तस्मात्तदा गर्भिणी मुदुर्मुदायुक्ता भवति मुदुर्मुदुश्चग्नाना तथाच गर्भास्तस्मात्तदा गर्भस्य जन्म व्यापद्भवत्योजसोऽनवस्थितत्वात् । तश्चेषमभिसमीद्याद्यमं मासमग्ययमित्याद्यते कुश्वाः । तस्मिभेकदिवसाकान्तेऽपि नवमं

मासमुपादाय प्रसवकालिमत्याहुरादशमान्यासिवतावान् कालो वैकारिकमतः परं कुली स्थानं गर्भस्य प्रवसुनुयानुपृत्यांभिनि-वर्तते कुली। मात्रादीनां तु सलु गर्भकराखां भाषानां सम्पद-स्तथावृत्तस्य सौष्ठवान्मातृतश्चेवोस्रोहोपस्येदाभ्यां कालपरिखा-मात्स्यभावसंसिद्धेश्च कुली वृद्धि प्राप्नोति। मात्रादीनान्तु सलु गर्भकराखां मात्रानां व्यापत्तिनिमित्तमस्याजन्म भवति। येत्वस्य कुली वृद्धिहेतुसमास्याता भावास्तेषां विपर्ययादुदरे विनाशमापद्यतेऽथवाप्यविरजातः स्यात्।

सर्वाक्तप्रत्यक्तानि सम्भवन्तीत्याह धनवन्तरिः । गर्भस्य स्दमस्याक्षोपलभ्यन्ते वंशाद्धुरवश्चतफलवश्च । तद्यथा । स्तृत-फलं परिपक्षवे केशमांसास्थिमज्ञानः पृथगृश्यन्ते । कालप्रक-र्षातान्येव तर्षे नोपलभ्यन्ते स्दमत्यात्तेषां स्दमाणां केशरा-दीमां कालः प्रव्यक्ततां करोति । पतेनैव वंशांकुरोऽपि ज्या-न्यातः । एवं गर्भस्य तारुएये सर्वेष्वक्तप्रत्यक्षेषु सत्स्विप सौ-दम्यावसुपलिष्य । नान्येय कालप्रकर्षात् प्रव्यक्तानि भवन्ति ।

मावार्थ-प्रथम मासमे शुक्त और शाणितके परस्पर
मिलनेसे अर्थात् श्री वीजजन्तु और पुरुष वीर्ध्यजन्तु दोनोंका
सयोग होनेसे उसकी कलल संज्ञा होती है। दूसरे महीनेमें
कफ, वात-पित्त इनके स्वभाविक गुणसे पक हुए जो पृथ्वी
आदि पच महाभूतक्षः रजवीर्ध्यमे पाचों भूत सुक्षम रूपसे
विद्यमान हैं) इनके मिलकर एक होजानसे कल्ल कुछ कठिन
हो जाता है। गर्माश्यमें स्थित शुक्रशोणित जो कि कल्ल-

बिस्नना दवे ११ राग स्वन्दन लवुता सथा ।
 भूम्यादीना गुणाये ने दृश्युन्ते चात्र शाखिते ॥

^{──} चु. सूत्र, अ १४.

रूपसे कठिन रूप हो गका है, वह विव गोकाकृतिमें हो तो पुत्र, अम्बी मांश्वपेशीके समान हो तो कम्या और गोळाईके समान हो तो नयुसक सन्तान होती है। (यहाँपर गया-दास वैद्यका कथन है कि पेशी चतुन्कीण होती है-और पिण्ड गोल-यनरूप-और संगरकी कछीके समान होती है।) वीसरे महीनेमे गर्भका आकृतिमे हो हाथ, दो पैर और एक सिर ये पाँचों चिह्न प्रबद्ध प्रथक बन जाते हैं। इनके सिवा हृदय, पीठ, छाती, उदरादि अङ्ग और ठोड़ी, मुख, नासिका, ओष्ट, कान, एड़ी उँगछियोकी आकृति इत्यादि प्रस्थंग सूक्ष्म रूपसे बन जाते है। चौब महीनेमें सब अङ्ग प्रत्यङ्गोके विभाग पृथक पृथक् वन जाते हैं और गर्भका हृदय उत्पन्न हो जानेसे चतना घातु भी प्रगट हो जाती है। क्योंकि हृद्य ही चेतना-भातुका स्थान है। (इसीसे वैद्य छोग दिक और दिमागको ज्ञान-का स्थान और मुख्य अक समझते हैं और स्वभाववादी छोग स्वच्छ हृदयस्थानको ही जीव समझते हैं। क्योंकि हाथ पैरआदि उपाङ्गोके कटने या दूटनेसे मनुष्यकी मृत्यु नहीं होती, परन्तु हदयमे एक सुईका अभिषात पहुँचे तो मनुष्यकी मृत्यु हो जाती है। अतएव हृद्य स्थान ही जीव है) इसी कारणसे चौथे महीनेमें जो इन्द्रियोंके विषय (रूप-रस-स्पर्श-शब्द आदि) हैं, उनके भोगनेकी इच्छा होती है। चौथै महीनेमें जब खीके गर्भमें बालकका हृदय उत्पन्न हो जाता है, तब उसको दौहृदिनी कहते हैं। इसका कारण यह है कि इस समय स्रीके एक हदय अपना और दूसरा बालकका होता है। इस दौहदकी हालतमे जिस वस्तुपर स्त्रीका मन चले और वह दसे न मिले तो सन्तान कुनशी.

टोंटी, बंज, यौनी, कानी, बंबी अथवा नेत्रहीन होती है। इससे कवित है कि जिस वस्तपर उसकी इच्छा हो, वह वस्त गर्भवतीको अवद्य देनी पाहिये । जिन क्षियोंका इच्छित पदार्थ मिछ जाता है, वे ही कियाँ वीय्यवान और दीर्घजीवी पुत्रोंकी सरपन्न करती हैं। गर्भिणी स्त्री जिन जिन भोगोके भोगनेकी इच्छा करे, उसको वे बदार्थ अवश्य मिळना चाहिये। क्योंकि इच्छित वस्तु गर्भवतीको न देनेसे गर्भस्य बालकके शरीरको बाधा पहुँचती है और इच्छित पदार्थोंके मिछनेसे वह गुणवान पुत्र चत्पन्न करनी है। जिन सियोको इस हाछतमें इच्छित पदार्थ नहीं मिल सकते, उनके गर्भस्थ बालकोंके शरीरमें विकात होनेका भय रहता है। दौहदकी हाछतमे गर्भवतीको यदि किसी इन्द्रियका इच्छित भाग प्राप्त नहीं होता. तो उसके सन्तानकी वही इन्टिय विकृत या उस विषयसे राहित होती है। जैसे गर्भ-वती स्त्री है इंग्ला उत्तम उत्तम सुगन्धित पदार्थ स्वनेकी हो और वह पदार्थ खीको न मिल, ता वह बालक नासिका इन्द्रिय-के विषयसे रहित होगा और उसको पीनसादि नासा रोग सदैव पीडित करते रहेगे । इसी प्रकार चक्ष इन्द्रियको उत्तम ह्रपादिक देखनेकी इच्छा हुई हो और वह प्राप्त न हो ता उसके बालकके नेत्र भेडे वा ऐंचाताने होगे अथवा वह नंत्ररोगसं पीडित रहेगा । इसी प्रकार गर्भवतीको अन्येच्छित द्रव्योके न मिलनसे भी हानि होती है।

दौहृद विशेषसे सन्तानके अन्य गुण भी देखे जाते हैं। जिस स्त्रीकी इच्छा राजा अथवा अन्य ऐश्वर्यवान् पुरुषके देखनेकी हो, उसकी सन्तान धनवान् पुण्यवान् होगी। इसी

प्रकार किसी रणकुषात बीर पुरुषके देखनेकी हो, तो उसकी सन्तान शूरवीर और पराक्रमी होगी। यदि गर्भवती सीकी इच्छा उत्तम उत्तम रेक्सी वल और आभूषणींसे अपने क्ररीर-को अछंक्रत करनेको हो, तो उसकी सन्तान भी अछंकृत शरीर करनेकी इच्छावाछी और रूपवती होगी। जिस स्वीकी इच्छा महात्मा, मुनिजन, धन्मात्मा विद्वानोंके आश्रम देखनेकी हो. उसकी सन्तान धर्मात्मा विद्वान् और परोपकारी होती है। इसी 'प्रकार अनिष्ट दौहदके गुण भी समझो। जिस स्वीको सर्प व्याचादि हिसक जीवोके देखनेकी इच्छा हो, उसकी सन्तान हिसक होती है। जिस गर्मवर्ताकी इच्छा गोह जान बरके मांस खानेकी हो, इसकी सन्तान अत्यन्त निद्राल और घारणशील होती है। जिस गर्भवतीकी इच्छा गौमांस खानेकी हो, उसका बालक बलिष्ठ और सम्पूर्ण कष्टोको सहत करते-बाला होता है। ग्रुकरका मांस खानेकी इच्छा जिस गर्भवती-की हो उसका पुत्र निद्रालु और शूरवीर होता है। इसी प्रकार जिले भैसेका मांस खानेकी इच्छा हो, उसका पुत्र महाशूरवीर, तेजन्वी और पराक्रमी होता है। जिस गर्भवती-की इच्छा मार्ग चलनेकी हो, उसका बालक कड़ी बड़ी जधा-वाळा वगवान और बनचारी होता है। जिस गर्मवतीकी इच्छा मृगका मांस खानेकी हो अथवा जगछी अन्य पशु शुकर सिंहादिके मांसको खानेकी हो, उसका बालक उद्योगी, दौड़नेवाला और उद्विग्न मनवाला होता है। जिस गर्भवतीकी इच्छा तीतर बटेरादि पक्षियोका मांस खानेकी हो, उसका बाउक भयभीत होता है । किसी किसी

नैयका मेसा सिद्धान्य जी है कि वह कांक का होता है। इकी प्रकार अनुक्त वृद्धिका (जो यहाँ नहीं कहा है, उसका) अक्षण भी समझ केता चाहिये। स्त्रीकी इच्छा जिस प्रकारके प्रवार्थपर होती है, उसके सन्तानके आचारण, शीछादि गुण तथा शीवक उप्ण शकृति भी उसकि अनुसार होती है। जैसे कि किसी कींका मन कक्ष-गर्भ पदार्थोपर चले, तो उसकी सन्तान कहोर स्वसाववाकी होगी और जिस गर्भवतीकी इच्छा सिट्टी, ठीकरी, कोयला वगैरह सानकी हो, उसका वाकक उदररोगी, इमिरोगी, पाण्डुरोगी और निरन्तर वृदिह रहेगा।

इस चतुर्ष माझमें गर्भके स्थिर हो जानेसे गर्भिणीका जगीर भागी हो जाता है। पाँचले महीनेमें और सहीनोकी अवेक्षा गर्भका मांस और रक्त अधिक पुष्ट हो जाता है। इस कारण इस महीनेमें गर्भिणीका शरीर इक विशेष कुश दिस्तने लगता है। छठे महीनेमें पिछके महीनोकी अवेक्षा गर्भस्थ वालकका वळ-वर्ण अधिक वढ़ जाता है। इसी कारण इस महीनेमें गर्भिणी स्त्रीके वळ-वर्णकी विशेष हीनता केस पहती है। सातवें महीनेमें गर्भेणी स्त्री क्य तरहसे परिपूर्ण अक्रोधा-क्रवाला हो जाता है। इसिक्रवे गर्भिणी स्त्री कस महीनेमें सब तरहसे मन मलीन हो जाती है। आठवे महीनेमें गर्भस्थ वालकके परिपूर्ण हो जानेसे रसवाहिनी जादियोंके द्वारा वाककले माता और मातासे वाकक वारम्बार ओज (वळ) को महण करता रहता है। इस कारणसे इस महीनेमें गर्भिणी कमी प्रकृतिलय और कभी ग्रानियुक्त हो जाती है। मही दशा गर्भस्थ वालककी भी होती रहती है। क्योंके इस

समय ओख श्विर रहता है। इससे कालक जिन्ममें भी वपइवकी शंका रहती है। इसी छिवे स्त्रीविक्सक छोन इस
समय गर्भवतीको विशेष सावधानीके रहनेकी आज्ञा देते हैं।
नषम मासके प्रथम दिवससे छेकर दसमें महीनेके अन्तपन्यंत
प्रस्तकाल कथन किया जाता है। बाढककी क्रमित्तका स्थान
कृत्व अर्थात् गर्भाश्य है। इसीको कृश्चि भी कहते हैं। गर्भके
आदिकालसे माताके उपसेह (चिकना पोषण) और उपस्वेद
(गर्भजलवेलिक) योग द्वारा काळ-परिणाम और स्वभावसिद्धिले
बालक कृश्चि अर्थात् गर्भाश्यमे वृद्धिको प्राप्त होता है, और
उन्हें के दोवयुक्त होनेसे बालकका जनम नहीं होता। अर्थात
गर्भ शुष्क हो जाता है और कृश्चिमे गर्भकी वृद्धिके जो कारण
कथन किय गये हैं उनमें विपरीत भाव होनेसे गर्भस्य बालक
या तो नष्ट हो जाता है अथवा प्रसवके नियत समयका व्यतिकम करके अधिक समयमें उत्पन्न होता है।

ऊपर गर्भस्य बालककी बृद्धिक विषयमें जो कुछ कथन किया गया है, उसको धन्वन्तरि वैद्य अपनी युक्तिसे नीचे लिखे प्रमाणसे सिद्ध करते हैं,—सम्पूर्ण अङ्ग प्रत्यङ्ग एक साथ ही उत्पन्न हो जाते हैं, परन्तु वे अति सूक्ष्म होनेसे दिखाई नहीं देते। जैसे बॉसका अक्कर और आमका फल उत्पन्न होते ही उसमें छिलका, गूदा, गुठलीके सब तन्तु एक साथ ही उत्पन्न होते हैं, परन्तु बहुत सूक्ष्म होनेसे दिखते नहीं हैं। परन्तु जब वह फल पक जाता है, तब लिलका, गूदा, गुठली, तन्तु सब पृथक् दिखने लगते हैं। इसी प्रकार बॉसके अंकुरको भी जानो। इसी प्रशानके अनुसार गर्भाक्षयमें गर्भकी स्थिति होनेपर

सम अङ्गप्रत्यङ्ग ('अध्यक्तः प्रमने मासि सप्ताहात् कछको भवेत्) अध्यक्त आकृतिसे संयुक्त और अधिकाके समान गर्ममें भी विश्वमान रहते हैं। यरन्तु अति सूक्ष्म होनेके कारण पृथक् पृथक् नहीं देख पड़ते और समयगर ये ही सम पृथक् पृथक् दिखते हैं।

उपर, लिख चुके हैं कि बालककी चत्पत्ति अणुमात्र पुरुष बीजसे होती है। परतु किन कारणोंसे बालक गर्भमे पोषण पाकर बड़ा होता है, इसका प्रमाण नीचे लिखा जाता है—

गर्मो क्लुक्कि स्रोतांसि रसरकवहानि वै।
रक्ताक्ररायुर्भवित नाडी चैव रसात्मिका ॥
सा नाडी गर्भमाप्नोति तया गर्भस्य वर्ष्णनम्।
यचदश्चाति मातास्य भोजन हि चतुर्विधम् ॥
तस्माद्बादसीभूत वीर्य्यंत्रिधा प्रवर्तते।
भागः शरीरं पुष्पाति स्तन्यं भागेन वर्द्धते ॥
गर्भः पुष्यति भागेन वर्द्धते च यथा क्रमम्।
गर्भ कुल्येव कैदारं नाडी प्रीणाति तर्पिता॥

अर्थ—गर्भाशयमे गर्भका बीजारोप होते ही माताके रस-वाही स्नात बन्द हो जाते हैं, क्ष और उसी रक्तसे वह झिझी अथवा जरायु जिसमें बालक लिपटा रहता है, बनती है। और उसीसे वह नाल भी उत्पन्न होता है, जिसका सम्बन्ध बालककी नाभि और फूलसे रहता है। इस फूलका सम्बन्ध माताकी रस-बाहिनी तथा रक्तवाहिनी नाड़ियोंसे है और इसी सम्बन्धसे नाल द्वारा गर्भस्य बालकका पोषण माताके आहार किये हुए

ले केन ऐसे बन्द नहीं होते कि वाताके शरीरको पोषण न वहुँच सके।

पदार्थींसे होता है। अर्थात माता जिन सस्य, भोज्य, बोध्य, खेद्यादि पदार्थोंका खाहार करती है, उन्हींका पात्तत होंकर जो रस-रक्तादि बनते हैं वे तीन मागोंमें बँट जाते हैं। उनमेंसे एक भागहारा माताके सम्पूर्ण झरीरका पोषण होता है, दूसरे मागसे पोषण कोंबको अर्थात दूध उत्पन्न करने-वाळी शिराओंको उत्तेजन मिळता है जिससे प्रसव काळके अनन्तर बालकका पोषण होता है और तीसरे भागसे गर्भस्य बालकका पोषण नाळहारा होता है, इसीसे बालकके झरीरकी वृद्धि कमपूर्वक होती है। जैसे क्यारियों में बहता हुआ जल खेतको हरा भरा रखता और बढ़ाता है, उसी प्रकार नालके द्वारा गर्भकी वृद्धि होती है। यही सिद्धान्त वाग्भवृका भी है,—

गर्भस्य नाभौ मातुश्च इदि नाडी निबध्यते। यया स पुष्टिमाप्नोति केदार इव कुल्यया॥

अर्थात्—एक ही नाडी गर्भस्य बालककी नाभि और माताके हृद्यसे बँधी हुई रहती है जिसके द्वारा गर्भस्थ बालककी पोषण द्रव्य पहुँचता है— जैसे पानीकी नालियों के द्वारा खेतका सिंचन होकर अस उत्पन्न होता है। विशेष व्यवस्था इसकी इस प्रकार है कि बालकके पोषणके लिये बालकके साथ ही दो वस्तुओं के बनानेका आरम्भ होता है। एक तो नालका और दूसरा फूलनालका। फूलनाल प्रायः बालककी लम्बाईके समान ही होता है। उसका एक शिरा बालककी नाभिसे लगा रहता है और दूसरा सिरा फूल कार्यात् ओरसे लगा रहता है। इसीके द्वारा बालककी माताके शरीरमेंसे पोषण पहुँचना है। फूल वा

और कोमक स्पंतके समान होता है । इसका बाकार गोल होता है, ज्यास क्रममग कः इंच होता है और नीचके आगकी सुटाई १ से १॥ इंच तक होती है। इस (फूछ) का बजन छगभग बाघ सेर होता है। यह गर्भाशयके किसी भागसे विपटी रहती है। इस ओर वा फूलका स्वभाविक धर्म कीके शरीरसे सार भागको खींचकर नाकके द्वारा गर्भस्य बालको पोषण पहुँचाना है। जैसे इक्षकी जह पृथ्वीसे जल और पार्शव भागको सींचकर वक्षका पोषण करती है उसी तरह ओर या फूछ माताके शरीरसे सार भागका खींचकर गर्भका पोषण करता है। फूडकी रचना गर्भ रहनेसे दो महीनेतक होती है। नालमें दो तन्तु सफेद नसोंके और एक साधारण नसोंके समान होता है। इन्हीं तीनो नसोंसे नाउ अपनी जमहपर स्थिर रहता है। माताके रस और रक्तका भाग फूळमेंसे साधारण नसके द्वारा बालकके शरीरमें पहुँचता है और दूसरी दो सफेद नमें फुफ़ुस और नासिकाके छिडोंके समान बालकके शरीरका काम करती हैं। क्योंकि इन नसीके द्वारा बालकके शरीरका द्षित भाग फिरकर फूछकी तरफ छीटता है । जैसे मनुष्यके शरीरका सचित रक्त फेफड़ेके द्वारा श्वास-प्रश्वासप्रक्रियाकी गतिसे साफ होता है, ठीक वैसे ही बालकके शरीरकी रक्तसचालन-क्रिया उक्त स्वेत वन्तुवाछी नसें करती हैं जो कि नाडमें विद्यमान् रहकर फूल और वालककी नाभिसे जुड़ी रहती हैं। इस प्रक्रियासे बालक और माताका रक्त फिरता है। श्वास-प्रश्वास-की बराबर गतिसे ही शरीरका रक्त साफ होता है और रक साफ होनेका संत्र फुफुस है। गर्भवती स्त्रीकी उचित है

विषे वह शासप्रधासकियाँ श्याबात न पहुँचने दें, इसके िये उसे शानत परिश्रम करना चाहिये। आस्त्रयंप्रस्त होकर पड़ी रहनेकी अपेक्षा किसी साधारण कामके करते रहनेसे शासप्रधासकी गति अच्छी होती है। इसके सिवा गर्भवतीको डीले कपढ़े पहनना चाहिये,—लहँगा, पायजामेका नाला, साड़ी आदि बहुत खेंचकर न बाँधना चाहिये। कहनेका तात्पर्य यह है कि इतने तग कपड़े न पहनना चाहिये जिससे रक्षमंचालनेम हकावट हो।

माताके द्वित रक्त-जन्य विकृतावयव।

दोषोंको कुपित करनेवाले पदार्थोंका सेवन करनेसे शरीरकारक दूषित है। जाता है। ऐसी स्थितिमे गर्भस्थ वालकके माठुजादि अवयवोंमसे एक अथवा अनेक अवयव दूषित या विकृत हो जाते हैं। जब स्त्रीका रक्त और गर्भोत्पादक बीज भाग दूषित हो जाता है तब बंध्यादोषयुक्त कन्या उत्पन्न होती है। जब शांणितमें गर्भको उत्पन्न करनेवाला बीजभाग दूषित हो जाता है तब सड़ी हुई विसर्प अणादि रोग विशिष्ट सतान पैदा होती है। जब स्नीके शोणितमे गर्भाकारक बीजभाग तथा खीकारक बीजभाग दूषित हो जाता है तब स्नीचिन्ह विहीन लड़की पैदा होती है। ऐसी सतानको वार्ता या स्नीव्यापत् भी कहते हैं।

विताके दूषित शुक्र-जन्य विकृताचयव।

जब पिताके बीजभागमें दोष उत्पन्न होता है तब पितृ-जादि अवयवोंमें विकार पैदा होता है। जब पिताका संतान- कारक बीजभाग दूषित होता है तब दुर्गन्धयुक्त संतान पैदा होती है; जब पुरुषकारक बीजभाग दूषित हो जाता है, तब पुरुष-चिह्नरहित बालक पैदा होता है। ऐसी संतानको तृणपूकि या पुरुष-ज्यापत् कहते हैं।

इनि पचम शास्त

षष्ठः शास्रः।

सन्तानके रूप-गुणों पर दाम्पत्य प्रेमका प्रमाव।

रूपवान सन्तानकी स्ट्यात्तमें स्त्री पुरुषका पारस्परिक प्रेस बहुत बढ़ा कारण है। यह प्रेम सचा और निर्दोष होना चाहिये। यह सञ्चा प्रेम रगरूपकी अपेक्षा नहीं रखता। अर्थात् ऐसा नहीं है कि स्त्री सुन्दर हो, तभी उसपर उसके पतिका प्रेम हो अथवा पुरुष सुन्दर हो, तभी उससे उसकी स्त्री स्नेह करे। जो प्रेम रगरूपकी अपेक्षा रखता है, इसे हम सचा प्रेम नहीं कह सकतं, ऐसे प्रेमके भीतर स्वार्थ मिला हुआ होता है। प्रेम प्रेमके ही लिये किया जाता है-उसका और कोई उद्देश्य नहीं होता। सचा प्रेम स्त्री और पुरुषके मनको एक कर देता है, विचारोको एक कर देता है और इारीरको एक करनेका प्रयक्त करता है। जब दम्पतिके वित्तपर इस प्रकारका प्रेम अपना अधिकार जमाता है, तभी वे रूपवान और गुणवान सन्तान उत्पन्न करनेमें समर्थ होते हैं। गर्भाषान क्रियाके समय बीजपर उसी प्रेमका प्रभाव पड़ता है और यही प्रेम रूपवान् और गुणवान् सन्तान उत्पन्न करनेका कारण है। उपर्युक्त कथनसे पाठक समझ गये होंगे कि रूपवान सन्तान उत्पन्न करनेमे दुम्पतिका पारस्परिक प्रेम बहुत बड़ा कारण है, माता पिताका सुन्दर तथा रूपवान होना ही उसका वास्तविक कारण नहीं है। नीचे इस विषयका दृष्टान्त किखते हैं-

एक बार डॉ॰ फुक्कर नामक एक यूरोपियन सजान अपनी रत्रीके साथ टहलनेके किये शहरसे बाहर जा रहे थे। रास्तेमें **उनकी स्त्रीकी नजर दो लुबसरत बाळकोपर पड़ी। उन बाल-**कोंकी सुन्दरता, शान्त वृत्ति और प्रसन्न मुखकातिको देखकर डा० फुलरकी स्त्रीके मनमें यह कल्पना उठी कि जिनके वर्षे इतने सुन्दर हैं चनके मातापिता भी अवश्य सुन्दर हीगे। केडी साहवाने उन बालकोंके माता पिताको देखनेकी इच्छा प्रकट की। उन बालकोंके माँ-बापका नाम पूछकर उनकी स्रोज की गई। जब लेखी साहबाने उन बचोंके माँ-वापको . देखा तो वे किसी अशमें भी सुन्दर न थे। परन्तु जब उनके सम्बन्धकी और बार्ते पूछी गई तब माख्म हुआ कि उन दोनोंका पारस्परिक प्रेम बहुत ही प्रशंसनीय है। उन्होने एक दूसरेसं कभी स्वप्नमें भी कटु वचन नहीं कहे, दोनों सदैव हिल मिलकर बड़े प्रेमसे दो शरीर एक पाण बनकर रहते हैं। इस उदाहरणसे सिद्ध होता है कि रूपवान् वसे उत्पन्न होनेका प्रधान कारण माता पिताकी ज्ञारीरिक सुन्दरता नहीं, प्रत्युत उन दोनोंका पारस्परिक प्रेम है। अब प्रेम क्या है और वह कहाँ रहता या उत्पन्न होता है, इस विषयका संक्षेपसे वर्णन किया जाता है।

प्रेम मनकी एक शक्ति है और इसका विशेष सम्बन्ध मस्तिष्कसे है। यह शक्ति मस्तिष्कमें कैसे और कहाँ पैदा होती है, इस विषयमे शरीर-शास्त्रके जाननेवाछे विद्वानों-(physiologists) ने निम्रय किया है कि मस्तिष्कके जुदे जुदे मास-रक्षेत्रकों और अवयवोंपर प्रत्येक वस्तुका प्रभाव कहता है। क्योंकि समस्त्र शरीरके रूनायु और शिराक्षांका सम्बन्ध मस्तिक्क से है। अर्थरके किसी भाग द्वारा स्पर्ध, पिका, अभिवास अथवा देखने सुनने आदिका जो प्रभाव पड़ता है वह तुरंत ही मस्तिक्क में विवित होता है। अलाटका ऊपरी भाग—जहाँ से केश-भूमि प्रारंभ होती है, वह भाग—खुद्धिव असे सम्बन्ध रखनेवाला है। इस भागमे प्रत्येक विश्वयक्षे निश्चय, तर्का वेतर्क और कारण खोजनेकी शिक्त रहती है। इसके उपरक्षा जो भाग है वह सब प्रकारके सगुद्रणो, धार्मिक विश्वासों और मिकाब आदिका उद्रमस्थान है। इसी भागमे सब तरहके प्रेम जैसे माता, पिता, पुत्र, भी या देशाहिस सबंध रखनेवाले प्रेमकी प्रन्थियाँ रहती हैं। ऊपर यह बतलाया जा जुका है कि भेजेका अग्रभाग बुद्धिका और वसके पिलेका भाग प्रेम-शिक रहनेका है; अब इस स्थलपर प्रेम कैसे उत्पक्त होता है, इस बातका विश्वार किया जाता है।

मनुष्य जब किसी ऐसी बस्तुको देखता है जो उसे सुन्दरं माल्म पड़ती है, अथवा वह बस्तु उसे पसद आसी है, वब इस वस्तु के रूपका अक्स उसके मन पर पड़ता है। नेत्रों के ज्ञान-तंतु मनको प्रेरणा करके मस्तिष्कके ज्ञान ततुओं को उसके रागकी सूचना देते हैं। उस सूचनाको पाकर ज्ञानतंतु हर्षित या प्रकुक्तित होते हैं और इसी कारण उस जगह प्रेम उत्सन्न होता है। जिस वस्तुको देखने या मनके द्वारा अनुभव करने से प्रेम उत्पन्न होता है उस इच्छित बस्तुके प्राप्त होने से हमें सुख प्राप्त होता है। अब यह देखना है कि प्रेम क्या है ? प्रेम मनकी एक ब्रक्ति है। अस्मेक मानसिक-सिकको का कहा

'सकते हैं। यह प्रेमशकि दो तरहकी होती है, एक संदुर्णविशिष्ट भीर दूसरी दुर्युणविशिष्ट । सद्वणविशिष्ट प्रेमशक्तिका प्रवाह पति-पत्नी, सन्तान, कुटुन्बी, सन्दन्धी, मित्र, सज्जन और सत्कृत्योंकी और होता है। इसे सतोगुणी प्रेम कहते हैं और यह संसारके प्रत्येक कार्यमें हितकारी होता है। परंतु जो प्रेम दुर्गुण-विशिष्ट होता है उसका प्रवाह स्वजनों और सत्कृत्यों-की ओर न जाकर दुर्जनो और बुरे कामोंकी ओर जाता है। पेसा प्रेम सदेव दुःखदायक होता है और उसे तमोगुणी प्रेम कहते हैं। प्रेम कैसा ही हो, पर उसकी शक्ति वड़ी प्रबल होती है। जिन सीपुरुषोमें पवित्र प्रेमकी जितनी अधिक मात्रा रहती है, उनकी संतान उतनी ही सुन्दर, सद्गुणी और स्वस्थ हुआ करती है। इस प्रम शक्तिके बलसे दम्पतिके 'शरीरके मानसिक गुण बालकके शरीरमे उतर आते हैं। इन्पतिमे परस्पर पूर्ण प्रेम होनेसेही सतान सद्गुणी और कपवान हो सकती है, केवल एक पक्षके प्रेमसे स्वास्थ्य और गुणोकी पूर्णता उनमें नहीं आ सकती।

डाक्टर फुडरने डिसा है कि एक खूबस्रत और तन-दुरुस्त दम्पतिके जितने बचे हुए वे सब सुस्त और बुद्धिहीन निकछे। दारेयाफ्त करनेपर माछ्म हुआ कि उन दोनों स्त्री-पुरुषोंका प्राय आपसमे सदा मन-सुटाव रहा करता था, असएव माता-पिताके स्वस्थं और गुणी रहने पर भी संतान आडसी और बुद्धिहीन हुई। दम्पतिके विरोधसे संतानपर जो बुरा प्रमाव पढ़ता है, उसका एक दृष्टान्त और छिला जाता है। एक स्त्री किसी डाक्टरके पास अपनी १५ वर्षकी उद्धीको डेकर उसकी परीक्षा करानेके किये पहुँची । एस छदकीका ध्यान कमी किसी कार्ष्यकी और न छगता था। वह जब देखो तब रोती ही रहती भी और रोनेसे छुटी पानेपर एकान्तमें बैठकर पाय: बाडियक पढा करती थी। बाक्टरने ळड्कीकी माँकी ओर देखा तो यह सबळ और स्वस्थ दिखाई दी। तब डाक्टरने स्त्रीसे कहा कि इस लडकीके गर्भमें आनेके दिनसे उत्पन्न होने तककी तुम अपनी सब हालत कहो. तब मैं इस छड़कीकी परीक्षा करूँगा । स्त्री कहने छगी--''मैंने ऐसे पतिके साथ विवाह किया था जो अत्यंत कोधी और विरोधी है। पहले मैंने उसके स्वभावकी परीक्षा न करके उसके साथ विवाह कर लिया और अब मैं नित्य पश्चात्ताप करती और अपने भाग्यको धिकारवी हूँ । जिस दिन यह बालिका गर्भमें आई थी, उसके तीन चार दिवस पीछे मेरे पतिकी कोई बस्त मेरे समीपसे खो गई, और वह नहीं मिली। मैंने यह बात बहुत दिवस तक छिपा रक्सी, छेकिन जब उस वस्तुकी फ्रास्-रत पड़ी और मुझसे माँगी गई तो मैंने कह दिया, कि वह बस्त मेरे पाससे खो गई है। इस बातपर उसने मुझे अत्यन्त कृद्ध होकर और पीटकर घरसे बाहर कर दिया। तब में ससुरके पास रहने छगी। मेरा ससुर नाविक नौकरी करता बा, अतः जब वह कई महीनेकी मुसाफिरी पर चला जाता, तब मैं अकेली रहती थी। उस समय मुझे दिनरात रोने और बाइबिककी पुस्तक पढ़नेके सिवाय दूसरा काम नहीं रहता बा। पीछे यह छड़की उत्पन्न हुई और मैं इसका पासन करने सगी । जब यह चार पाँच वर्षकी हो गई तब मैंने इसकी परम छिसाना सिसाया। ७ क्लेकी समरसे यह बाह्बिछकी प्रस्तक सपने आप पढ़ने सनी। अब मैं पढ़नेके सिवा और किसी काम करनेको कहती हूँ तो यह रोने कगती है। हर समय बाह्बिछ इसके हाथमें अथवा सिरहाने रहती है. और वसीको छाती पर रखकर सो रहती है।"

वह ढाक्टर मस्तिष्ककी परीक्षामे चतुर था। उसने लक्क्ष्मिक मस्तककी परीक्षा की, तो माल्म हुआ कि इसके मस्तकमें हदता—स्नेह—उत्साह और विचारशाफि नहीं है। झान-तन्तुओं प्रकदम शिथिलता है। अत उसने उस स्त्रीको ऐसा ही उत्तर देकर बिदा कर दिया। इस प्रमाणसे यह समझ पड़त है कि जिन बालकोंका स्वभाव बिना कारण और वगैर ताइना दिये रोने और अपराभ करनेका होता है, समझना चाहिये कि उनके माता—पितामें मानसिक प्रेम—झाक्त बिलकुल नहीं होगी और उनमें परस्पर विराध रहता होगा। इस उदाहरणसे दम्पतिको यह शिक्षा लेनी चाहिये कि परस्पर अत्यन्त प्रेम-पूर्वक रहकर सन्तानोत्पत्ति करे और कभी छड़ाई, कोध या विरोध न करे।

माता-पिताके मनकी जुदा जुदा स्थिति भी बाडकके ऊपर असर करती है। यदि कोई गर्भवती स्त्री गर्भके समयमे दु.स्तित अथवाचिन्तित रहे तो उसके गर्भसे पैदा हुए बाडक-के मस्तकमें एक विशेष तरहका (Dropsy of the brain) रोग चत्पन्न हो जाता है। जिस बाडकको यह रोग होता है उसके मस्तकमें पानी भर जाता है और वह बड़ा हो जाता है। ऐसे बाडककी मानासिक शक्ति बहुत निर्वत हुआ करती

है। यदि चार वर्षके बाधकके मस्तककी परिधि वीस इससे अधिक हो तो समझना चाहिये कि उसमें पानी भरा हुआ है । ऐसे बालककी एक और पहिचान है। उसका सक्तक गोल नहीं होता, बरन बसके कई भाग चठे हुए रहते हैं। जो भाग सबसे अधिक उठा हो उसी भागमें जल भरा हुआ सम-इना चाहिये। साते समय ऐसे बाळकके सिरसे अधिक पसीना निकला करता है। क्योंकि प्रकृतिके नियमानुसार शरीरके भीतरकी विकृत या बे-काम वस्तुएँ सदैव बाहर निक-लनेकी चेष्टा किया करती है। जिस बासक के सिरमें पानी ग्हता है वह कदापि स्वस्थ और बुद्धिमान नहीं हो सकता। डा॰ फुछरका कथन है कि ऐसे हजारों बाडकोंकी परीक्षा करने के उपरान्त मेरा यही निश्चय हुआ है कि ऐसे बास्कीकी माताएँ गर्भकालमे अवदय चिन्तित तथा शोकमस्त रही हैं। न्त्रियोकं मनपर ऐसे दु स या शोक कई कारणोसे आ जाते हैं। उनमे किसी स्वजनकी मृत्यु, किसी भयकर रोगका उत्पन्न हाना, किसी प्रिय वस्तुका नष्ट हो जाना अथवा किसी अचानक आपत्तिका आ जाना मुख्य है। ऐसे कारणोंसे गर्मिणी स्त्रीके मनपर जो शोक या दू सकी छाया पड़ती है वह गर्भस्थ बालक-क शरीरमे विकृति उत्पन्न करती है। स्त्री जब किसी बक्रे शोक, दुख या जिन्तामें मन्न होती है तब उसका मस्तक ऊष्मासे गरम हो जाता है। ऐसं अवसर पर अनेक स्त्रियाँ शीतल-जल या वर्फसे मस्तकको ठडा करती हैं, परन्तु ऐसा करना उनके और उनके गर्भस्थ बाळकके लिये विशेष हाति-कारक है। भारतवर्षीय प्राचीन महार्षयोने गर्भवती स्त्रीके

कर्ष कम्मोंके विषयमें जो इस किया है, उसका सारांश नीचे विका जाता है:---

"गमवती स्त्रियोंकी शित मैथुन, श्रांत परिश्रम, सार इठाना, गांग-चलना, अधिक खोना और जागना, कठोर विस्तरपर संता, कठोर विषय आसन पर बैठना, शोक, दु ख, कांघ, भय, अथवा बढेगसे चच्चल होना, मल-मूत्र आदिक वेगोंको रोकना, अतिगर्म, तीक्षण, भारी, कडज करनेवाके पदार्थोंका भाजन करना, कुएँमे झाँकना, शून्य वा भयानक स्थानमें जाना, फस्द खुल्वाना, वमन विरेचनादि करनेवाके शोधन खौषध छेना, वस्तिकर्म और अपनी इच्छाके विरुद्ध कोई भी काम न करना चाहिये।"

कहनेका तास्वर्ध्य यह है कि जो क्षियाँ स्वस्थ, नीरोग,
सुन्दर, आज्ञाकारी, बुद्धिमान और वज्ञका मुख चड्डवर करनेवाडी संतानकी इच्छा रखती हों चन्हे चाडिये कि वे वैर-विरोध
और दुश्चिन्ताओं को त्यागकर परम प्रीति और आनदके
साथ रहे। सके प्रम या योगके बिना मन वाव्छित सतानका
होना कठिन ही नहीं वरन असंभव है। विक्ति वृचियोंका
विरोध होकर एक स्थळपर मन स्थिर हो जानेका नाम ही
सका प्रेम या योग है। पांत-पत्नीमे ऐसे प्रेमके होनेकी आवइयकता है। कोई विश्वकार जब किसीका विश्व खाँचता है
तो उस समय उसके मनका लक्ष्य उस आकृति पर ही रहता
है। यदि उसकी विक्तवादी उस आकृतिपर स्थिर न हो तो
वह आकृति यथार्थ रूपवाली न बनेगा। इसी तरह यदि
गार्मिणी कोकी मानसिक शक्तिका योग ठीक आदर्श पर न

हो तो इसका असर इसके गर्भस्थ बालक पर अवश्य बहेगा और वह संतान इसी गुण-बलको लेकर उत्पन्न होगी। इपर्युक्त कथनस यह सिद्ध हो चुका कि दम्पतिके शुद्ध प्रेम और उत्तम संकल्पोके होनेसे ही रूपवान और सद्गुणी संतान पैदा हो सकती है।

इति पष्ठ शास्त्र ।

सप्तमः शासः।



गर्मिणी स्त्रीके शरीर और मनका बन्नोंपर प्रभाव।

गर्भवती स्त्रीके शरीर और मनका वश्वो पर क्या प्रभाव पढ़ता है, इस प्रकरणमें इसी विषयके प्रमाण छिखे जायेंगे। गर्भस्थ वाककोंपर माताके शुभ और अशुभ, इष्ट और अनिष्ट कामों तथा विचारों के जो प्रभाव पड़ता है वह उनके जनम-भरके सुख या दु खका करण बन जाता है। इसछिये आयु-वेंद्रके जाताओंने कियों के ऋतुमती होने के दिनसे ही उनके लिये एसे नियम बतलाये हैं जिनके अनुसार चलनेसे गर्भिणी और उसके बन्ने को किसी तरहके अनिष्टकी आशका नहीं रह जाती। उनमेसे कुछ बातें संक्षेपसे नीचे छिखी जाती हैं।

स्त्री जिस दिनसे रजस्वला हो उसी दिनसे उमे मैथुन, क्रीध और हिसान करनी चाहिये, कुशाके आसन या चटाईपर मोना चाहिये और ऋतुसमय तक पतिका सुस्त मही देखना चाहिये। रोना, नस्त्रीका काटना, शरीरमे तैलादिका मदन करना, उबटन, सुरमा और चन्दनादि सुगधित वस्तुओं का लगाना मी वर्जित है। इसी तरह दिनका सोना और जहाँ अधिक वायु लगती हो ऐसे स्थानपर अधिक समय तक बैठना भी हानिकारक है। जो स्त्री प्रमाद या अज्ञानसे इन नियमों के

विषद्धाचरण करती है, आगे पैदा होनेबाडी हसकी संवानमें वहीं दांप आ जाते हैं। जैसे, जो स्त्री रजस्बड़ा होनेकी हाडतमें किसी कारणसे रोदन करती है एसकी स्नतान नेत्ररोगवाड़ी होती है, जो नक काटती है एसके बच्चेके नक बिक्रत हो जाते हैं, जो तंडका मर्दन करती है उसकी स्नतान बहुधा कुष्ट रोग-वाड़ी हुआ करती है; काजड़, सुरमा आदि डगानेस स्नतान अंधी या नेत्ररोगवाड़ी होती है; दिनको सोनेस बाड़क आड़सी और निद्रालु और उच्च स्वर या भयकर बाद्द सुनंनसे बिधर होता है।

ऋतुरनान करनेके दिन ऋतु-स्नाता स्त्री पहले जैसे पुरुषका दर्शन करती है, प्राय उसी के अनुरूप सतान होती है। यहीं कारण है कि क्षियाँ ऋतुरनाता होकर अपने पितका दर्शन करती हैं। पित यदि कुरूप हो तो उनको अपने पुत्रको देखना चाहिये। अथवा पुत्र न हो तो किसी रूपवान वालक या उसकी तसवीरको अपना पुत्र समझकर देखना उचित है। ऋतुकालके प्रश्नात पहले चार दिवस छोड़कर सोलहवीं रात्रिपर्यंत (१२ रात्रियों में) सभोग करनेस गर्भीस्थित होती है।

गर्भवती स्त्रीके मन और शरीपर किसी प्रकारके दु ल, शोक अथवा भयकूर और मनोर अक टरयोका असर बहुत शीव पढ़ता है और वह असर गर्भस्थ वालकपर भी पढ़े बिना ब्रहीं रहता।

एक मुसळमान स्त्रीको हमने जम्बू प्रान्तमें देखा था। उसके दाहिने हायकी बाँहपर वकरीके पैरकी खुर समेत आकृति भी और उसके जबर कुछ कुछ सफेद बाड भी जमे हुए वे। स्त्रीकी उमर १७ साक्षकी थी। इस आकृतिके अम्हर हुई। वी छेकिन उसका खीकी बाँहकी हुई। से सम्बन्ध नहीं था, किन्तु उसकी बाँहकी मोटी मोटी नसें उस बकरीके पैरके उपर अपनी शाखा फैछाये हुए थीं। इस आकृतिको देखकर हमें बहुत विस्मित होना पढ़ा। दर्याप्त करनेसे जाना गया कि यह उसके जन्मसे ही है। हमको उसकी मातासे सब हाछ जाननेक छिये गाँचमे जाना पढ़ा, तो माल्म हुआ कि जब बह कड़की गर्ममें थी, तब उसकी माताको फकीरोके खिछानेके छिये कई बकरे काटने पढ़े थे। कारण समझमे आ गया। बही कारण है कि हमार वैश्वक प्रथोंमें गर्भवतीको हिंसा करनेके छिये निवेश किया है।

जिला देहरादृनके भोगपूर प्रामके समीप, एक राहगीर स्त्रीकी गोदमे एक लड़का देखनेमें आया, जिसकी उमर ढेढ़ सालके लगभग होगी। उसके बाएँ हाथकी पहली उगली हथेलीकी सन्धिते प्रथक् लटकती थी, केवल चमड़ेके संयोगने से जुड़ी हुई थी। उस बच्चेकी मातास दर्योपत किया, तो माल्यम हुआ कि जब वह गर्भवती थी, तब लकड़ी काटनेके समय उसके बाएँ हाथकी उगली कट गई थी और उसीके असरसे बालककी उंगली लटकती हुई क्लम हुई थी! डाक्टर भारमेरोडने लिखा है कि एक गर्भवती स्त्रीके दाहिने हाथकी दो उगलियोंको विशेष हानि पहुँची थी, इससे उसके जो बालक उत्पन्न हुआ, उसके दहिने हाथकी दो उगलियों असम्पूर्ण थीं।

एक डाक्टरने किसा है कि बोस्टन नामक नगरमें एक

स्त्रीके बालक हुआ या जिसकी स्रत बिरकुल बनारके समाम थी। इनका कारण उसने यह लिखा है कि वह बालक जब गर्भावस्थामे था तब उसकी माता पर एक बन्दरने आक्रमण किया था, जिसके जयसे स्त्रीके मनपर बन्दर की आकृतिका असर पड़ा और इसी कारण उसके वालककी स्रत बंदरके समान हुई।

इटली देशके रावेना शहरमे ईम्बी मन् १५६९ के लग-भग एक स्त्रीके एक विचित्र बालक उत्पन्न हुआ था। उसके हाथों के स्थानमें पिक्षियों के समान पर थे। इसका कारण यह मालूम होता है कि या तो उस बालककी माताका मन किसी पक्षीमें लगा होगा—वह किसी पक्षी पर बहुत प्रेम रखती होगी या उसने कोई ऐसा चित्र देखा होगा जिसमे किसी पक्षी या पर लगे हुए मनुष्यकी आकृति आकृत होगी और वह उसकी बहुत पसद आई होगी।

एक यूरोपियन डाक्टरन अपनी पुस्तकमें लिखा है कि
मैंने एक खीके छ बच्चे अस्ता अस्ता प्रकृतिके देखे। जब उस
खीसे दर्थाफ्त किया तब उसने कहा कि मैं पहले पतिके साथ
बार साल रही, उम हालतमें मरा प्रथम पुत्र हुआ। उस
समय मुझ सब प्रकारके मुख थे और वह पति भी अच्छे
लक्षणोंवाला था, इससे मेरा पहला लड़का बहुत उत्तम स्वभाव-का है। यह पढ़ने-लिखने और हर एक काममें होशियार है।
उसके बाद मेरा पित मर गया और एक फीजी मनुष्य मेरे पास
आने लगा। यह बहुत ही झुठ बोलनेवाला, छली और कपटी
था, इससे मेरा स्वभाव भी विगद गया और उस मनुष्यके

दूसरा गर्भ रहा जिसका फळ यह दुसरा छहका बढ़ा ही छली, कपटी और धोखेबाज हुआ। इसके बाद मेरे पास एक शराबी आने छगा। उस समय तक में शराब कभी नहीं पीती थी, लेकिन वह शराबी मेरे पास एक दो बोतक शराब सदैव रख जाता था, जिसे मैं कभी कभी पी छिया करती थी। फल यह हुआ कि मुझे भी शराबकी आदत पढ़ गई और इसके बाद मेरे जो एक छड़की उत्पन्न हुई, वह जन्मसेही शरावकी न्यसनी है। जिस वक्त इसका जन्म हुआ था, यह आठ दिन् तक बराबर रांती रही। जब डाक्टरको दिखछाया तो उसन **5हा कि** इस थोड़ीसी अराब दिया करो। १० मूँद शराब लड़कीको पिलाई, उसी वक्त उसको नीर भा गई। तबसे इस लइकीको शराव पीनेका व्यसन पढ़ गया है। मेरा यह शराबी आदमी जहाजका कप्तान था, इस कारण कुछ दिनोमें जहाज के चले जानेसे वह बाहर चला गया। उसके चले जानेसे मेरी शराबकी आदत तो छूट गई, परन्तु यह छड़की शराबकी आदतको लकर पैदा हुई है, इस कारण इसकी शराब नही छुटी । इसके बाद मेरे पास एक खेछ-तमाशे और नाटकोका शौकीन आदमी आने लगा। उसकी संगतिसे मुझे खेळ-तमाशो भौर नाटकोंका शौक लग गया। जिस समय उस व्यक्तिसे मुझे गर्भ रहा, उस समय मेरा मन खेळ-तमाझों और नाटको-में ही छगा रहना था। इस चौथे छड़केकी तासीर वैसेही खेल-तमाशेकी पढ़ गई है। यह मेरा चौथा पति जर्मनी गया और बहाँ चेचक निकलनेसे मरगया। इसके बाद एक पूर्तगीज साहब मेरे पास आने लगा, बह बढ़ा जुआरी था। उसके

साथ मुझे भी जुआ खेडनका व्यसन छग गया। समयपर उस-सं मुझे पाँचवाँ गर्भ रहा, और लड़का पैदा हुआ। देखती हूँ कि वह भी छुटपनसे जुआरी है। जब इस साहबके साथ जुएमे सब पैसा चल गया, तब मैं तक्क आ गई और साहब भी न मालूम कहाँ चलागया। इस हालतम मैं बहुत दु खी हो गई। इसके बाद एक फीजी आदमी जो पेशन पाता था, मर पास आने छगा। इससे मुझे स्वानेको तो भिछने छगा. परन्तु नादान बधाका पालन करना कठिन हो गया। इसलिय और सब बबोको तो एक देशोपकारी स्कूलमे भर्ती कर दिया. केवल सबसे छोटा बचा मैन अपन पास रक्खा। मेरे इस छठे बूढ़े पतिसे भी मुझे छठा गर्भ रहा। उस समय गरीवीकी हालतमे मेरा मन भी बहुत खराब और चिन्तातुर रहा, इससे यह छठी छड़की भी निरन्तर उदास और चिन्तातुर रहती है। माताक मानसिक तथा शाशीरिक कृत्योंका सतान पर क्या प्रभाव पडता है, इसका स्पष्टीकरण करनेके छिये ही उपर्युक्त उदाहरण लिखा गया है। स्त्रीका एकसे अधिक पति करना बुरा है या भन्ना, इस बातका यहाँ पर प्रश्न नहीं है। साराश यह है कि गर्भकाळमें स्त्रीके मनपर जो छाप आकित हो जाती है, जो भाव जम जाते हैं, उन्हीं भावोंको छेकर बालक जन्मता है। इसलिय यह जरूरी है कि गर्भवती स्त्रियाँ अपनी आदतों और स्वभावोको जहाँ तक हो, अच्छारक्के, अगभग मृत्तियों तथा भयानक दृश्योंको न दक्क और न मनमे कोई ऐसा विचार आने दे कि जिनसे उनका मन कछापित हो।

कोषी मातापिताका उनकी संवान पर कैसा प्रभाव पड़ता

है, इस बातको मली माँति समझानेके लियं इस स्थलपर इम आँखों देखा एक उदाहरण लिखते हैं। हरियाना कैथलिवासी प० वस्तीरामजी, कनखलकी एक पाठशालामे अध्यापंक थे। उस पाठशालामें दिल्लीके समीपवर्ती किसी प्रामका रहनेवाला एक विद्यार्थी पढ़ता था। वह बला कोधी था। उमके कोधका परिचय घडी घडी पर मिलता था। हम भी उस पाठशालामें बहुआ बैठनेको जाया करने थे। एक दिन हमने पण्डितजीसे उम कोधी लड़केके विषयमे पूला तो चन्होंने कहा—

"यह विद्यार्थी मेरे दुरके रिइतेदारोमेने है। गदरके समय अर्थात सन ५७के बरवेमे यह माताक गर्भमे था। उस समय दिल्छीकी तरफसे बागी (सरकारके द्रोही) सिपाही इनके गाँवमे पहुँचे और छटने छगे। इसके घर भी कई सिपाही आये। इसके माता-पिताने पहले ना उनसे बहुत बिनती की, और उनके सामने दूध-दही-धी गुड़ जो अच्छे पदार्थ वे वे सब रख दिये, और कहा कि इन्हें तुम खाओ, परन्तु इमारा घर न छटो । लेकिन उन्मत्त सिपाही छोग न मान, घरमे घुम गये। तब तो इसकी माता और षिताको इतना क्रोध आया कि ये दोनों उनको मारनेको तैयार हो गये। पहले माताने मूसल डठाकर सिपाहियोको दोनो हायों-से ठोकना शुरू कर दिया और तब अपनी स्त्रीको ऋख देखकर इसका पिता भी कुल्हाड़ी छेकर सिपाही छोगी पर दूट पड़ा। कई सिपाही वायल किय, और कई सिपाहियोकी कुरहाड़ी और मूसककी मारसे कपासकी हाड़ियाँ टूट गई और व वहीं मर गवे। इसी कारण वह बाकक छुटपनसे ही ऐसा

कोषी है। इसकी माता तो जिन्स है, छेकिम पिता मर गया है। गाँवके सब आदमी इससे हैरान हैं। इसकी माता मेरे पास जब यह १६ वर्षकी उमरका था, तब छोड़ गई थी। यदि इसको कोध न होता, तो यह ज्याकरणका अद्वितीय विद्वान होता। परन्तु जब इसको कोध आता है, तब सब भूक जाता है। जब यह छोटा था, तब भी हाथ-पैरोको माताके शरीर पर मारता था, और जो कोई इसको गोदमे उठाता था, इसको मारने छगता था। सात रहने पर भी पैर और हाथ पटकता रहता था। जब इससे माता या पिता कुछ कहते, तो यह उन्हें दोनो हाथोसे मारने छगता था। अब भी इसकी यही आदत है कि जब किसीको मारता है, तो दोनो हाथोसे मारता है। गास्तक विद्याक जाननेवाल एक डाक्टर साहब कहते है कि जिन छोगोका स्वभाव कोधी होता है, उनके कानके पीछेका स्थान विशेष प्रकृत्वित होता है।

गर्भवती न्त्रीको जिचत है, कि इतना परिश्रम कदापि न कर, जिससे उसका शरीर थक जाय। गर्भवती स्त्रीके अधिक परिश्रम करने और शरीरके थक जानसे बालक निर्वेल और सुस्त शरीरवाला होता है, और सबैव उसका शरीर सूखा हुआ देख पड़ता है। गर्भवती स्त्रीको किसी रोगी मनुष्यकी मेवाशुश्रवामे (जहाँतक सभव हो) रहना भाठीक नहीं है। कारण कि रोगी मनुष्य दूसरे आरोग्य मनुष्यकी प्राणशाक्तिको आकर्षण करता है और अपनी रोगशक्तिको दूसरेके शरीरमें प्रवेश करता है। एक क्षीके हो वचे थे, एक चढ्डा और दूसरी सहकी। सहसा आंते इ.स-शरीर और नाजुक प्रकृतिका था, उसका मन सदैव उदास रहता था और बह सदा रोगीके समान दीखताथा। बह एक दिन उस उड़केको छेकर हमारे समीप आई। साथमें उसकी उड़की भी थी। स्त्री कहने लगी कि-"यह लड़का बड़ा ही दुर्बल रहता है, न मालूम इसको क्या दर्द है ?" लडकेकी उमर १५ साउदी थी और लड़कीकी १२ सालकी। लडका, लड-कीसे उमरमे ३ साल बडा था, परतु उसकी आकृति १०-११ साछके माफिक थी। हमने उसकी परीक्षा की, परत उसके शरीरमे ऐसी कोई व्याधि नहीं मालूम हुई जिसको उसकी क्रशता और निबंखताका कारण ठहरा सके। जब उस स्त्रीसं पूछा कि यह लड़का इस लड़कीसे उमरमे कितना छोटा है, तब स्त्री कहने लगी. महाराज. लडकीसे तो ३ साल बढा है. **उदकी** की उम्र १२ सालकी है, और यह १५ सालका है। उडकी देखनेमे खुब इष्ट पुष्ट और तनदुकस्त थी। हमने पूछा कि जब आपके गर्भमे यह लड़का था तब क्या आप रोगी रही थी ? स्त्रीने कहा-नहीं मैं तो रागी नहीं थी, परन्तु जब यह गर्भमं था, तब जुनागढ़मे मेरी सास बहुत बीमार थी और मैं ६ महीने तक बराबर उनकी सेवाम रही, अतको वह मर गई। इसके साढ़े तीन महीने पीछ यह छडका उत्पन्न हुआ । सास-की बीमारीके कारण मेर शरीरका उस समय आराम नहीं मिछता था और मैं रातदिन चिन्तातुर रहा करती थी। स्त्रीके मुँहसे इतना वृत्तान्त सुनके मैंने उससे कहा-छड़केको कोई वीमारी नहीं है। केवल आपको इसकी गर्भकी हालतमे कृष् रहा है, इससे आरोग्यताके परमाणु इस समय आपके शरीरसे निकलकर सासके शरीरमें पहुँचते रहे और रोगके परमाणु सासके शरीरसे निकलकर आपके शरीरमें प्रवेश करते
रहे। उन्हीं परमाणुओंका असर गर्भस्थ बालकपर पढ़ा है।
जब लड़की आपके गर्भमें थी तब आप प्रसन्नाचित्त और
आरोग्य मनुष्योंके साथमें रही होगी, इससे लड़की तन्दुकरत
है। इस स्त्रीकं दोनो गर्भोंकी स्थितिका विचार करनेसे मालूम
होता है कि गर्भवती स्त्रीके रोगीके समीप रहनेसे गर्भस्थ
बालकको हानि पहँचती है।

गर्भवती स्त्री अपने मनकी उत्तम शक्ति श्रेष्ठ, सद्गुणी और बुद्धिमान सन्तान कैसे उत्पन्न कर सकती है, इसकी माधना नीचे लिखी जाती है। जिस गर्भवती स्त्रीको विद्वान और पंडित सतानकी इच्छा हो, उसे बड़े बड़े ऋषियों तथा विद्वानों के श्रेष्ठ वाक्यों को पढना, सुनना तथा उनके उच्च श्रेणीके चिरित्रों का स्मरण करना चाहिय, जिन पुस्तकों से सदाचारी देशोंपकारी ऋषींश्वरों की कथा-कहानियाँ लिखी हो, उनकों पढनेका अभ्यास रखना उचिन है। यदि स्त्रीकी इच्छा बीर सन्तान उत्पन्न करनेकी हो तो वह भीष्म, राम, कृष्ण, अर्जुन, युधिष्ठिर, अभिमन्यु आदि पराक्रमी पुरुषोंके चरित्र सुने और उनका समरण रक्खे।

इस तरह स्त्रियाँ अपने इच्छानुसार विद्वान्, वीग, व्यापारी आदि मनचाही सतान पैदा कर सकती हैं। छखनऊ-की रहनेवाछी एक स्त्री—पुरुषकी जोड़ी गायनविद्यामें बड़ी चत्र थी। उनकी ९ सालकी कत्या जिस गीतको एक बार मुन छेती थी उसे फिर नहीं भूछती थी; जब चाहो तब इससे वह गीत सुन को । इसने उसकी परीक्षा करनेके छिये पुस्त-कोमेंसे कई पद-राग-भैरवी ठुमरी वगैरह गाकर बतला दिये, और कई दिवस पीछे उससे पूछे तो बराबर इसने उसी तरह गाकर सुना दिये। एक गुजराती वैदय जातिकी स्त्री जो मांडवी कन्या पाठशालामे अध्यापिका है, हिसाबमे बडी निपुण है। इसकी पुत्रीकी उमर १० सालकी है। आप चाहे जैसा ढेढ़ा सीधा हिसाब उसके आगे रख दीजिये, वह बराबर उसको हल कर देगी। वह गुण उसकी माताकी मानसिक बात्तिसे स्तरकर उसमे आया है। अम्बाबाई नामकी एक म्त्री जो जातिकी स्वर्णकार थी, कपड़ोपर कसीदा काढ़नेमे बडी निपुण थी। उसकी एक कन्या इस विषयमे उससे भी बद्कर हुई। उसका नाम जीवाबाई है। उस लडकीकी उमराजस समय ७ सालकी थी, इस समय जिस पत्र, पुष्प, झाड़, बेल बूटे तथा पक्षी आदिकी आकृति उसके सामने रख दां, वह उसकी नकल कपड़े पर ज्यो की त्यो उतार देती थी। वस्तुत ये सब गुण मातासे उतरकर सन्तानमे आते हैं और बाल्या-बस्थामे ी विकास पाने लगते हैं। एक गुजराती पुरुष जो कि जर्मन सिलवरके वर्तनोका व्यापार करता था, अकस्मान प्छेगसे मर गया। उस समय उसकी न्त्रीकी समर १८ सालकी थी और वह गर्भवती भी थी। वह औवछ दर्जेकी मुर्ख और मोटी बुद्धिकी थी। उसके पतिने उसके पढानेके छिये अनेक प्रयत्न किये, परम्तु इसने पदनेमें चित्त नहीं सगाया। जब पति मर गयातव उसको बड़ी फिकर हुई। उसे यह भी

नहीं माञ्च था कि मेरे पविकी कितनी पूँजी है, और कितना बाजारके व्यापारियोसे छेता-देना है। वह सोचने खगी कि नौकरोंका क्या भरोसा है, अगर में पढ़ी छिखी होबा तो इस समय अब हिसाब वगैरह समझ सकती। अब जमुनाबाईने * बीती ताहि विसार दे आंगकी सुधि छय' के अनुसार एक पाठिकाको उसी समय बुलाया और कहा कि आप मुझे पदना लिखना सिखा दे। बस फिर क्या था, उसी दिनसे पठन-कार्य ग्रह्म होगया । गर्भकी हाउतमे ही उसन गुजरातीकी तीन पुस्तकें पढ ली । कुछ दिनोके बाद जमुनावाईक गर्भसे पुत्रका जन्म हुआ। वह जब चार सालका हुआ, तभीसे उसकी रुचि पदने छिखनेकी आर होने छगी। इस समय माता इसके मुखसे स्वरो और व्यश्वनोका उचारण कराने लगी। अपने पदोसके लडकोंको पाठशालाम पढ़नेके लिये जात देखकर बह चार सालका लड्का उनके साथ जानेको बहुत रोता था परत माता उसकी छोटी उमर होनेके कारण पाठशासाम नहीं भेजता थी, वह उसंघर पर ही पढ़ाया करता थी। बह अक्षर गिनती आदि घर पर ही सीख गया। जब उसकी उमर पाँच सालकी हो गई तब वह पाठशालाम जाते लगा। इस समय उस बालककी उमर ११ वर्षकी है तो भी वह सब तरहके व्यवसायसम्बन्धी हिमाब किताय कर छता है। माताने गर्भा-वस्थामें पढना आरस्भ किया उसीक, असर इस बालक पर पदा। अब यहाँपर एतहेशीय उदाहरणीके लिवा हम कुछ बिदेशी उदाहरण भी देना उचित समझते हैं।

ः जगत्मिषदः वीरशिरोमणि नेपोर्श्वियन छोनापार्ट जो

कि युद्धविद्यामे अति नियुण था, और अपनी युद्धविद्याकी कुश्रस्तासे दुनिया भरको जीतकर, अपने अधीन करनेकी इच्छा रखताथा, उसकी उत्पत्तिके विषयमे एक पुस्तकमे लिखा है, कि जब नेपोलियनकी माता यूनानी वीरोकी कड़ा-नियाँ और युद्धका इतिहास पढा करती थी उस समय नेपा-छियत माताके गर्भमें था। इसीके असरसे नेपोछियन बोना-पार्ट महान् पराक्रमी आर युद्धचतुर हुआ। **डाक्टर फुलर** कहते हैं कि नपोलियन जिस समय अपनी माताके गर्भमें था, उस समय वह एक मजबून घोडे पर सवार होकर धूमती थी, ओर उसक पतिकी अधीनतामे जितने मनुष्य रहते थे, उनके ऊपर हुकूमतका रात्र रखती थी। माताका यही गुण पुत्रमे विकाश पाकर इतना बढ गया कि वह सारी दुनियाँ पर अपनी हुकूमत जमानेकी इच्छा रखने लगा। सिस एमसी नामकी एक स्त्री गर्भकालमे नेपोलियनकी लड़ाईकी पुस्तक पढा करती थी और युद्धस्थलकी भूमिका चित्र देखा करती थी। नेपोछियनकी विजयका युत्तान्त पढकर वह प्रसन्न होती था। उसके घरमे चारो ओर नैपोलियनके विविध युद्धप्रसंगोंके चित्र छगे हुए थे। फलत इस स्त्रीका लड्का सब प्रकारकी युद्धविद्या और राजनीतिमे निपुण हुआ।

एक आंगरेज स्त्री छन्दन मेडिकल कालेजसे निकलने-वाले समाचारपत्रीको पढा करती था। उन समाचारोंमेसे उच्छित सन्तान उत्पन्न करनेका समाचार पढ़ते पढ़ते उसके मनमे ऐसी इच्छा उत्पन्न हुई कि एक सन्तान तो मेरे उत्पन्न

हो पुक्ते हैं। अब बाकी बालाक क्रिसकी बरवडा क्याँगी, बावती इच्छाकं अनुसार कहाँगी। वह स्त्री अपने चार बाहकों-की उत्पत्तिका दास इस प्रकार किसती है। प्रथम बालक जब मेर उत्पन्न हुआ, उस समय विद्यापर मेरी रुचि पूर्ण ऋपसे नहीं थी, इससे मेरे मनका पूर्ण असर वाढकपर नहीं हुआ। इसी कारण मेरा पहला छड्का साधारण बुद्धिवाला हुआ। जब दूसरा लड़का गर्भमें आया, इस समय मेरा विचार हुआ कि मै उत्तम भाषण करनेवाला, वाक्पद्व और विद्वान बालक ःत्पन्न करूँगी। इसछिये मे उम समय यूरोपके प्रसिद्ध बक्ता-ओका व्याख्यान श्रवण करने जाया करती थी। समाचारपत्रों-में नामी नामी छेखकोंके छेख पढ़ती और प्रसिद्ध कवियोंकी कविता पढ़नेमें ही अपना अधिक समय व्यतीत करती थी। जब किसी विषयके निर्णयके लिये विद्वानोंका परस्पर वादानु-वाद (शाखार्थ) होता, या समाचारपत्रोमें इस विषयके छेख निकलने थे तब उनको मैं खूब मन लगाकर पढ़ता थी। इस रीतिसे यह दूसरा उदका उत्तम बाक्पदु और बिद्वान् पत्पन हुआ। मैंन गर्भ कालमें जिन जिन विषयोका अध्ययन बा मनन किया था. यह बालक उन्हीं उन्हीं विषयोंमें बहुत प्रबीण निकला। जब तीसरा बालक मेरे गर्भमें आया, तब मेरा विचार हुआ कि इस लड़केकी नामी विश्वकार और कारीगर बनाऊँगी। तद्तुसार मैं अमेरिका और यूरोपके उन शहरोंमे गई जहाँ नामी नामी चित्रकार रहते थे। मैंने उनकी चित्र-शालाओं में रहकर चित्रविद्याका अभ्यास किया, कर कारखानों-वें जाकर एकाण मनसं कुछ। कीशसके कामोंको देखा धीर

रात्रिके समय इन विषयोंकी पुस्तकोंको बॉनकर सनका झान पाप्त किया। इससे यह बोसस उदका विक केसन और करा-कीशतके काममे बहुद श्रवीण निकका। बीबा छड्का जब गर्भमे बाबा तब मेरी इच्छा हुई कि इस बार मैं ऐसा लड़का उत्पन्न करूँ कि जो शूरबीर, युश्चिषामें निपुण और शतुओं-को पराजित करनेबाला हो। उस समय मैं नैपोलियनका जीवतवारित और उसके युद्धोंके इतिहास तथा अन्यान्य शूर-बीरोंके युद्धवरित पढ़ती थी। मैंने कई बीर पुरुषोंक चित्र अपने मकानमें छगा रक्खे थे। इस समय लड़ाईके ममाचार भी अखबारोमें बिहोब छपते थे। इन अखबारोंमेंसे कभी कभी श्रवीरोके साहसकी बाद पदकर मुझे जोश आ जाता था। इस प्रकारकी धारणा और अभ्याससे यह चौथा पुत्र उत्पन्न हुआ। इसीस यह चौथा छड़का फौजी देस पसन्द करता है. और अन्य बालकोंके साथ लड़ाई करने, किला बनाने और तोडनेके खेल खलनेमें रुचि रखता है। चौथा लडका होनंक मग्र गंरी अवस्था ३३ सालकी थी। उस समय मेरे मस्तकमे दर्द रहन लगाशा, और शरीर भी कुछ अशक्त हो गया था, इस कारण आर सन्तान उत्पन्न करनेका मेरा विचार निवृत्त हो गया था। क्योंके मेहिकल समाचारपत्रोंमे मैंने पढ़ा था कि यदि रोगी स्त्री गर्भ धारण करती है, तो प्रथम तो सन्तान ही नहीं उत्पन्न होती; और यदि होती भी है तो रोगी और निर्वछ हाती है। इसीस मेन और सम्तान करफ करनेकी इच्छा त्याग वी। किसी स्त्रीने वस स्त्रीसे प्रश्न किया कि आपका प्रथम सहका साभारण और तीन छड़के विशेष विहान और खुदा खु दा विषयों के जानकार हुन, परम्य इस जनकांके बदकें सहकी क्यों न इर्फ ? इसका क्या कारण है ? स्त्रीने उत्तर दिया, कि मैं मेडि-क्छ समाचारपञ्जोमें एक हाक्टर महाशयकी कई बारकी परीक्षाका समाचार पढ़ चुकी थी, कि जो स्त्री रजोक्सके दिवससे केकर चार दिवस त्यागकर आगेके छह दिवसोमे मर्भ भारण करती है. उसके गर्भसे उदकी उत्पन्न होती है. क्योंकि इन दिनों स्त्रीके गर्भाशयमें रजकी अधिकता रहती है। अतः मैं इस अवधिको व्यतीत करके अर्थात दसवें दिवसके बाद वीर्थ्य प्रहण करती थी। यदि कभी मुझे पतिके पास जानेकी इच्छा भी होती, तो अपना शौक पूरा करनेका गर्भ धारणकी अवधिके १२ दिवस त्यागकर जाती थी। ऋतुधर्म दिस्तनंकं दिवससे छेकर दसने दिवसकं उपरांत म्त्रीवीजजनत-का जमान स्त्रीके गर्भाश्वयमे कम हो जाता है। इस स्त्रीका कथन है कि जैसे मन अपने मनाविचारोंकी जाकिसे अपने पुत्र पृथक् पृथक् गुणविशिष्ठ उत्पन्न किये हैं, उसी प्रकार प्रत्येक स्त्री अपनी सन्तानको अपने इच्छानकुक गुणोबाली उत्पन्न कर सकती है।

अब यहाँ पर जानने योग्य यह बात है, कि स्त्रीके मन का असर गर्मस्थ बाढकपर कैसे पढ़ता है। हम पहले इस बातको किस चुके हैं कि मतुष्मके समस्त शरीरमें ज्ञान-तन्तु पत्तोंकी नसोके समान बिस्तृत हैं। तद्गुसार गर्भाशयके अन्तर— विण्डस स्त्रीके ज्ञानतन्तुओंका सम्बन्ध जुढ़ा हुआ है, और गर्भाशयके ज्ञानतम्तुओंका सम्बन्ध बाढकके शरीर तथा नाकसे जुढ़ा हुआ रहनेसे सीके मानसिक विचारोंका असर बाढकके शरीर पर वर्षता है और क्षेत्री सक्षी के कर उसका शरीर बनता है। जो विचार श्रीके मस्तिष्कर्मे उरंपन्न होते हैं, हनका असह बालककं मस्तिष्क तथा बानसम्तुओंमें पहेँचता है। बार्रास्क छोटेसे छोटे भागमें ज्ञानतन्तु विस्तृत हैं। विध शरीरके किसी छोटेसें छोटे भागमें भी कुछ आधात पहुँचे, दी उसका झान बराबर दिस और दिमागको होता है। गर्मैस्थ बालक जबतक गर्भमें बहता है तबतक बह माताके एक अन्नके समान बहता है। जैसे साताके हारीरक अन्य अवयव माताके हारीरमें फिरले हुए रक्तसे पोवित होते हैं, वैसे ही गर्भस्थ वालक भी भाताके शरीरके रक्तके पोषित होता है। मनके पृथक पृथक विचारोके असरसे माताके रक्तमे पृथक पृथक् परिवर्तन होता है। क्रोध, ईर्षा, छल, कपट, शोकातुरता, विन्ता मानसिक विकारोसे उत्पन्न हुए दोष रक्तमें विष या विकार उत्पन्न करते हैं । ऐसे दूषित रक्तसे पीषित हुए बालकका शरीर अबस्य ही अपने बीज रूप दोषोंसे युक्त होगा और व्यों व्यों इसकी इमर बढ़ती जायगी, त्यों त्यों इन वोषोका विकास होता जायगा । क्रोध, भय, ईषी आदि मान-ामक विकारोंका रक्त पर जा प्रभाव पहता है, उससे रक्त बहुत द्षित और विषाक्त हो जाता है। नामी डाक्टर ऐसे छोगोके पसीनेकी जाँच करके बतका सकते हैं कि यह पसीना कैसी प्रकृतिके मनुष्यका है। कोई मनुष्य किसीका खन करना बाहता हो तो यह बात उसके खुनकी रासायनिक परीक्षा करनेसे जानी जा सकती है। क्योंकि ऐसी हाछतमें उसके खुन-में एक विस्त्रसम दोष पैदा ही जाता है। यही कारण है कि महुआ कृषिकं किता वा भयके कारण क्रिमोंका मर्भकाक हो आवा है। कहनेका साराश यह है कि गर्भकाको माताको इन विकारोंसे कर्वचा दूर रहना चाहिक।

यह पहलेही किस चुके है कि माताके प्रत्येक अवयसमें ज्ञानतेतु रहते हैं और उसीसे सबध रखनेवाकी मनःशक्ति भी रहती है। यही मनःशक्ति गर्भाक्षयमें बालककं शरीर और प्रकृतिकी रचना करती है। माताके हृदयमें रहनेवाली मनःशक्ति बचके हृदयकी रचनामें सहायक होती है और उसीके अनुसार उसका हृदय बनता है। माताके मस्तिष्कमें गहनेवाली मनःशक्ति बालकके दिमागकी रचना करती है। सारांश, माताके प्रत्येक अवयवके झानततुलाका सम्बन्ध गर्भस्थानकं गर्भःतंतुओंसे रहता है, इसी लिये माताके मस्तिष्क, हृदय, प्रत्येक अवयव तथा मन शक्तिमें जैसा जैसा परिवर्तन होता है, वैसा बैसा फेरफार वचमें भी होता है। इसी बातको दूसरे शब्दोंमें इस तरह कह सकते हैं कि माताके मनके झावतंतुओं-का और बालकके शरीरका लोइ-चम्बुककं समान सबंध है। जैसे लोहेको चुम्बक खीचता है, उसी तरह गर्भस्थ बालक माताके शरीरकी व्यापक झिककां खींचता है।

गर्भ रहनेके समग्रस ६ महीनेतक वालकका शरीर बनता है और आगेंक ३ महीनोमे उसमें बुद्धि, सद्गुण, तकेशाकि, विचार-शाकि, स्मरणशकि, आदिके कारणोंकी उत्पक्ति मस्ति-कामें होती है। जो बालक ७ या ८ मासमें उत्पन्न होकर जीवित रहते हैं जनमें दिमागकी व शाकियाँ पूर्ण रूपसे चतुप्रक्री नहीं होने शाकी हैं। एक गुजरादी पार्टिशार जातिक महाप्रक्री संदर्भीकी केकर" रक्षकी याता इमारे समीप आई। और कहने लगी कि " इस लक्षीको इन्न भी बुद्धि नहीं है, होशियारी इसमें बिटकुळ नहीं है। जातिकी ज्यौनारमें जाती है, तो वहाँसे मिठाई बरीरह खाबेके बरार्थ जुरा ठाती है, इससे अपनी आवरू विगडती जाती है। जब किसी कामके लिये कहा जाता है, तब उस समय ता करने छगती है छेकिन पीछे भूछ जाती है। बाजारसे कोई वन्तु मँगाती हूँ, तो कह जाती है, कि यही बस्तु लाऊँगी, परन्तु दूसरी बस्तु ले आती है। इसकी उमर १७ सासकी है। इसकी शादी छोटी उमरमें कर दी गई थी। अब यह पतिके घर रहती है। भे। जन बनानेको बैठती है, परन्तु जिस परिमाणसं प्रत्येक भोजनमे मसाले या जलका संयोग करनेकी विधि है, इससे विपरीत कर देती है। इससे कुछ भी बुरी भली बात कहा, सब सुन लेती है, कोष या गुरसा कभी नहीं आता। थोडा बोलती है। जातिकी नित्रमाँ विचाह वा अन्य मगल कार्योमें गीत गाती हैं. उस समय यह 'ऐंदे' तो किया करती है, लेकिन उनके साथमें गा नहीं सकती। इसकी परीक्षा करके कुछ उपाय करो। महा-राज । यह छडकी गुजराती सावाकी तीन पुस्तके भी पढ चुकी है।" पहले इसने उससे यही प्रदन किया, कि "तुमन जितना पढ़ा है, उतना याद है कि नहीं ?" छड़कीने जवाद दिया कि "नहीं"। उसकी पढ़ी हुई गुजरातीकी तीनों पुस्तके दी गई। वह हर एक पुम्तकको पढ़कर उसके पाठका मतस्व समझाने छगी। फिर पढ़ना बन्द करबा दिया। एक घण्टेके बाद सदबीसे पूछा गया कि तुमने इन पुस्तकों में से कीन कीन

वाठ पदकर सुनायें ये ? सप्कीते जवाब दिया, किन्सुके सी बाद नहीं, मैं जूछ गई । फिर इसने उसकी से शब्द बाद कराके घर जानेकी बाझा दी, और कह दिया कि इन कव्दोको मूलमा नहीं, कल आकर हमको सुनाना । दूसरे दिवस उसकी माता छेकर आई। उदकीसे प्रथम दिवसके शब्द पूछे गय, तो जवाब मिला कि मुझे तो बाद नहीं है। इसने पूछा, कल तुम यहाँ आई थीं, याद है कि नहीं ! छड़कीने जवाब दिया, मैं यहाँ आई तो हूँ, पर कब आई हूँ, यह याद नहीं आता। उस खडकीकी मातासे हमने प्रश्न किया कि यह लडकी गर्भमे फितने दिन रही है ? उसने जवाब दिया कि "यह ७ मास १३ दिवस गर्भमे रहकर उत्पन्न हुई है।" लंडकीका मस्तक देखा गया, तो वह पूर्ण रूपसे प्रकुल्लित नहीं था, शिरके उपर बीचकी कपाछाश्यि संकुचित थी, इसी कारण छडकीके मस्तकमे स्मरण और कारणशक्ति नहीं था। क्योंकि जो समय दिमागमें सम्पूर्ण शक्तियोंके सचय करनेका है, उसी समय छड़कीका जन्म हो गया।

हाक्टर फुलरने अपनी पुस्तकमें लिखा है कि मेरे समीप एक मनुष्य अपनी वेशकर वेश्कृष स्टब्कीको लेकर आया जो बिलकुल पागल मनुष्यके समान थी। चलनेके समय पागलके समान चलती थी। उसकी बातें भी मूर्खतापूर्ण और चित्तभ्रमीके समान थीं। डाक्टर फुल्स्टने उस मनुष्यसे प्रकृत किया कि जिस समय यह स्टब्की अपनी माताके गर्भमें थी, उस समय इसकी भाताकी क्या स्थिति थी ? इसके उत्तरमें स्टब्कीके पिताने कहा, कि जब वह सक्की अपनी माताके नर्भमें थां, और बः माख नर्भके स्पर्तित को चुके को, एस समय में और मेरी श्त्री दोनो घोड़े पर समार हो कर दूसरे पामको जाते थे। मार्गमे दुखें के लीचे एक पागळ मजुष्य पड़ा था। इसे देखकर मेरी स्त्री बड़ी मयभीत हुई और कहने लगी, कि अपनी जानकी हिफाजत और सलामतीके लिये इस मार्गको त्यागकर दूसरे मार्गसे चला। मुझे इस मनुष्यन्ते नदा हो। यस मार्गसे में अपना स्त्रीको शीध निकाल ले गया। परन्तु जबतक यह सब्की उत्पन्न नहीं दुई, तब तक उस मनुष्यका मय उसके मनस नहीं निकला। तीन महीने तक बराबर मेरी स्त्री भयभीत रही। जब इस सब्दकीका जन्म हुआ और सब्दकी बड़ी संगी, तबसे बराबर इसके लक्षण पागलके समान पांच जाते हैं। इसकी बातचीत विस्कृत बेंदगी और मूर्खोंक समान है।

हाक्टर फुलार ने उस उड़की के मिसा कि परीक्षा की, तो माल्म हुआ कि उस उड़की के मिसा कमें अवस्रोकन करने की शासि तो पूर्ण हपसे प्रकृत्स्थित है, परंतुं उसक उपरके भागमें जो बाळोका स्थान है, जिसको कपाछ कहते हैं, वहाँ ह्याप्त करनेकी शासि और तर्क करनेकी शासिका जो स्थान है, वह पूर्ण हपसे नहीं बना है। कारण, प्रथम छ. महीने पर्यन्त सड़की के शरीरकी बनावट बरावर होती रही है, इससे अवकाकन करने के भाग बरावर बनकर ठीक तौर पर प्रकृत्स्थित हुए देल पड़ते हैं; परन्तु छ. महीनेके बाद करकी की माताके अवसीत होनेसे बादीके बीन सासमें जो ह्यांपत करनेकी तथा

वर्क और विवाद करनेकी साक्षिकी कैसारी हो नहीं की, वह कक गई, और इस ककावटका कारण कहाकीकी माताका भवशीत होना है। इससे उदकीके दिमागकी बनावटमें जुटि रह गई है। इसी कारणसे इसके ज्यवहार पागळ तथा मूखेके समान हैं। डाक्टर फुल्टरने अपनी पुस्तकमे किया है कि ६ महीनेके बाद ही गर्भम्थ बालकके दिमागमे बुद्धि, मान-सिक शक्ति और विचार करनेकी शाकि उत्पन्न होती है इस-लिये गर्भवेती स्त्रीको उचित है, कि प्रथम गर्भकालके छ मासमें बालकको कपवान और आरोग्य बनानेकी कोशिश करे, और पांछेके तीन मासम बुद्धि, विचारशक्ति, स्मरणशक्ति और भानसिक शाकिसे परिपूर्ण बनानेका प्रयक्त करे।

बालक भारांग्य उत्पन्न हा, और उत्पन्न होनेके बाद भी आरोग्य रहे, इसके जिये गर्भवती स्त्रीके कर्तव्य नीचे जिसे जाते हैं। इस ऊपर लिस ही चुके हैं, कि गर्भस्थ बालकका पोषण माताके शरीरस होता है। महार्षे भरकने इस विषयमें जो कुछ लिखा उसका सारांश यह है-

कूँसमें गभको भृख-यास नहीं छगती। गर्भस्य बालक-का बाहार परतन्त्र है। बालककी नाभिषे असरा नामकी एक नाड़ी होती है, जिसको क्षियाँ नाल कहती हैं। इस नालका सम्बन्ध गर्भाश्चयके झानतन्तु और रक्त पहुँचानेवाली साताके हहयके स्नायुओंसे रहता है। उमी बालके द्वारा माताके शरीर-से गर्भस्य बालकको आहार-रस पहुँचता है। यही आहार रस गर्भस्य बालकके बलवणको दृद्धि करहा है। गर्भवती की जो इस सावी है, उससे वीन एकारका इस दरपत्र होता है। एक आगरी गर्भवती सीके शरीरका वीवण होता है, दूसरे भागसे स्तन-कोषमें बालकके लिये दुग्घाटवाचे होती है और तीसरे भागसे गर्भेकी वृद्धि होती है और इसी कारण गर्भ कूसमें जीवित रहता है। ऊपर लिख चुके हैं कि गर्भावस्थामे वालकका पोषण माताके रक्तसे होता है। इसिखंब गर्भवती खीको बालककी आरोग्यताके लिये अपना रक्त अति स्वच्छ रखना चाहिये। यदि किसी खीको रक्तविकार अथवा अन्य प्रकारकी त्याधि हो, तो उसे गर्भ धारण करना उचित नहीं है। ऐसी अवस्थामें रांग-निवृत्ति हां जानेक बाद ही गर्भ घारण करना यांग्य है। आरोग्य स्त्रीको रक्त शुद्ध रखनेके लिये इलका और पौष्टिक आहार करना चाहिए। उसके भोजनमें विशेष नमक, खटाई और गर्म मसाछे आदि रक्तको दृषित करनेवाले पदार्थ न रहने चाहिये। यदि गर्भवतीका मन खटाई खाने पर चले. नां जरिइक (काली किसमिस) आलूबुखारा, अनार-दाना, नीय , इन खटाइयोमेंसे कोई थोड़ी थोड़ी दे सकत हैं। गर्भ-वर्ता खीको हँसमुख और प्रसम्नचित्त रहता चाहिये। यह भी रक्तको साफ करनेका उत्तम साधन है। नलश, छड़ाई झगडा, कोध, ईर्षा, परनिन्दा आदिसे रक्त द्वित होता है और कई प्रकारके विषाक्त (जहरील तत्त्व रक्तमे ख्यत्र हो जाते हैं। गर्भवती स्वीको सदैव प्रसन्नचित्त और मौजकी हालतमे रहना ही हितकारी है। आहार और प्रसन्नताक अतिरिक्त गर्भे वती खीको स्वन्छ जलवायुकी भी आवश्यकता है। हर रोज सायकाल या प्रात काल ऋतुके अनुकृष्ठ स्वच्छ वायुमें फिरना बाहिये, परतु इस देशकी परदानकीन सियोंको स्वच्छ बायुके फिरना नसीय नहीं । वह रवांज इस देशमें बहुत ही खराव है। स्वच्छ हवाके सेवनसे रक्त स्वच्छ रहता है। और भौजन बराबर पचता है। गर्भवती कीको दो जीवके छिये श्वास छेनी पडती है, इसिक्रिये उसे अधिक और स्वन्छ वायुकी आवश्यकता होती है। माताकी श्वास-प्रशासकी गतिके साथ गर्भस्य बालक-की श्वास-प्रश्वासकी गति होती है। गर्भवधी स्नीको इतना जुस्त कपड़ा न पहनना चाहिये, कि जिसकी तंगीसे बालकके खास-प्रश्वासका अवरोध हो। ऐसा अवरोध होनेसे बालककी गर्भमे ही मृत्यु हो जाती है। डाक्टर फुलरने लिखा है कि राममे जो बाढक मर जाते हैं उनमेंसे अधिकाश बालकोंके मरनेका कारण तक्क कपड़ा पहनना अथवा तक्क कमरपड़ा बाँघना है। तंग कपड़ा पहनना वा कमरपट्टा बाँधना गर्भवती स्त्री तथा गर्भस्य बालक दोनोंके लिये हानिकारक है। हमारे शास्त्रोमें स्वस्थ रहने और मानसिक शक्ति बढ़ानेके छिये प्राणायामकी विधि लिखी है। प्राणायाम प्रातःकाल और संध्या समय किया जाता है। अदरकी श्वासको नासिका द्वारा बाहर निकालना और बाहरसे स्वच्छ वायुको धीरे धीर स्वीचकर अन्दर थोड़े समय पर्च्यन्त रोकना और पुनः पूर्ववत् बाहर निकास देना, इसी क्रियाको प्रणायाम कहते हैं। इस प्रक्रियाको करनेसे रक्त उत्तम शीतिसे शरीरकी सम्पूर्ण नसोमें फिरता है । शरीरके अन्दरसे जहरीले तत्व निकल जाते हैं, शरीर शक्तिशाखी होता है, पाचनजाकि बढ़ती है, फुफ्सके रोग निवृत्त होते हैं और स्त्रीके गर्भस्य बालकको वक पहुँचता है। परंतु इस किवाको करते समय इतना ध्यास

उत्ताना चाहिले कि जिस स्थानकी कायु द्वित सक्य दुर्गिन्नयुक्त हो, अथवा जिस स्थानकी हवामें सर्वी, जलतत्त्व, धुऑ,
यूज आदिके परमाणु हों, अथवा जिस स्थानकी हवाको आने
जानका मार्ग न मिलता हो, वा जिस स्थानकी बहुत मलुक्य
साते वैठत हो, वहाँ वैठकर प्राणायाम किया न करनी चाहिय।
जहाँकी जगह खुळी और वायु स्वच्छ हो, वहाँ प्राणायाम
करना उचित है। प्राणायाम करनेके समय सम्पूर्ण शर्रारके
वस दीले करके पहनना चाहिए। गर्भवती स्त्री यदि इस कियाको करे, तो तीनसे पाँच वार तक साँसको रोके और छोड़े
अर्थात् प्राणायाम करे। इस क्रियाके करनेसे गर्भस्य वालक
तन्दुकस्त होता है।

पाठक सन्देह करेंगे कि गर्भवतीको प्राणायाम करना हानिकारक होगा। इसका समाधान यही है कि प्रामीण स्त्रियाँ सिरपर भार उठाती हैं, गर्भिणी होनेपर सेतीका काम करती हैं और कूपसे अथवा तालाबसे जल भरकर स्नाती हैं। उस परिश्रमसे यह परिश्रम सरल और सुस्त देनेवाला है। प्राणा यामसे वालक और गर्भवती स्त्री होनोंको लाभ पहुँचता है। प्राणायामके बाद स्त्रीका मन सात्विक हो जाता है। अतपव उस समय उस आरोग्य, खूबसूरत, मुझैल शरीरवाले वालक की तसवीर देसना चाहिये, जिससे उसके मनपर उपर्युक्त वालककी लाव पढ़ जाय। मन पर लाप पढ़नेकी यही विधि है कि जिस समम स्त्रीका मन चचलतारहित और शान्य हो, अर्थात् अन्य वस्तुओंपर न हो, उस समय इश्वित वस्तुकी लाप पढ़ती है। प्रातःकाल शयनसे उठकर और रात्रिको शवन

करनेके समय मिनं विशेष शान्त और विकर्षश्र्त्य रहता है। ऐसे संमय औं अपने मन पर जैसी छाप डाडना बाहे, वैसी पड़ सकता है। निद्रा आनेक ममय जैसे विचारमें मन छगाया जाय, वैसा विचार निद्रावस्थामें भी जमा रहता है और उस विचारका यथेष्ट असर पड़ता है।

इस बातकी परीक्षा प्रत्येक स्वस्थ मनुष्य स्वत कर सकता है। गतको सोते समय वह अपने मनमें निश्चय करे कि आज मुझे आर दिनसे दो घटे पहले जागना है। ऐसा मीचकर वह तुरत ही सो जाय तो निश्चित समयपर उसकी निद्रा खुल जायगी। जो विद्यार्थी अपने पढे हुए पाठको शित्रके शयन करनेके समय पढते पढ़ने शयन करते हैं, उनको प्रातःकाल उठनेके समय वह पाठ व्योंका त्यों कण्ठ रहता है। अतएव प्राणायामके लिये प्रात और सायंकालका समय अच्छा है। इस समय प्राणायामके बाद गर्भिणी स्त्रियाँ अपने मनमे जो भावना करेंगी उसीके अनुसार उनकी संतान होगी।

गर्भिस्थिति होनेके दूसरे महीनेमें गर्भिष्डमें सम्पूर्ण अन्न उपान्नोकी आकृति प्रकट होना प्रारंभ हो जाता है। नेन्न, नाक, मुख और हाथ-पैरोंकी उंगलियोंकी आकृति मालूम होने लगती है। इसलियं गर्भवती खीको दूसरे मामके आरम्भमें ही, बालकके खूबसूरत और सुडील अंग बनानेके लिये, उत्तम अन्नोंका विम्तन करना उचित है। तीसरे महीनेमे नेन्नोकी आकृतिमे पटल रचना होती है, नासिकाकी आकृति तथा होठ देख पड़ते हैं, परन्तु मुख बन्द मालूम पड़ना है। इस-लिये इस सहीनेमें इन अन्नोंकी सुन्दरतीका विचार करना

चाहिये। इस महीनेथें एक शतन्त महस्वकी कार जानने -योग्य है। यह यह है, कि इस महीनेमें वश्की जननेंद्रिय बनती है, इसछिये जिस सीको पुत्रकी इन्छा हो, उसे इस महीनेमें वर जाविकी बाकृति का मनन करना चाहिये। कारण कि कन्या और पुत्र उत्पन्न करनेका मुख्य कारण माताका मन है। उत्तपर कन्या या पुत्रमेस जिस आकृतिके विचारकी मजबूत रीतिसे छाप पढ़ेगी उसी तरहकी आकृति बनेगी। तीसरे महीनेमे गर्भाशयके अन्दर बालकके हृदयकी सचलन क्रिया आरम्भ हो जाती है। उस समय मस्तिष्कका पदार्थ मावेके समान नरम मालूम पडता है, कमरके कंडराका बन्धेज मासूम पडता है, फुक्कस (फेफडा) कलेजा (यकृत) आदि अङ्गोंका बनना आरम्भ हो जाता है। तीन मासक गर्भेपातकी आकृति जिन चिकित्सकोने देखी हा, वे इन लिखे हुए अङ्गोकी आकृतिकी आर्राम्भक अवस्थाका जान सकते हैं। इसलिये इस महोनमे गर्भवती स्त्री अपने मनके सङ्करपकी दृढ करके, गर्भस्य बालकके अगोकी दृद्तापर ठहराबे, जिस-से हुष्ट-पुष्ट, खूबसूरत और आरोग्य बाळकको उत्पन्न कर सक ।

चतुर्थ मासमे बालककं सम्पूर्ण शरीरकी मासरज्जुये बरा-बर देख पड़ती हैं और उनमे कुछ किया भी होती है। इस-लिये चतुर्थ या पचम मासम गर्भवती स्त्री बालकके शरीरके मांस-रज्जुओं के गोल और पृष्ट होनेकी कल्पना करे, अथवा किसी कसरती आदमीके चित्रको सामने रखकर उसके भरे हुए मांस-रज्जुओं को ध्यानसे देखे।

छठे मासमें त्वचा (चयदा) की दो शहें वासकके मांस-

पिण्डपर सत्पन्न होती हैं। इस सम्बंध में बहुत कोमछ और किग्ध होती हैं। बचा सुन्दर और गौरवर्ण होनेके छिय माताको छठे यहीनेके कुछ दिन पहछेहीसे उस चित्रको सफेट और चमकती हुई त्यचाका अवछोकन करना चाहिये। ऐसा करनेसे गर्भस्थ बाङककी त्वचा सुन्दर बनर्ता है।

छ महीनेतक गर्भस्य बालककी शरीर-रचना होती है और प्रथक् प्रथक् महीनोमे प्रथक प्रथक् अंगोंकी बृद्धि होती है। इस समय गर्भवती स्त्री अपनी मनोबृत्तिके सहारे बालकके शरीरके अंग प्रत्यग जूबसूरत और सुडील बना सकती है।

बचोंके अंग प्रत्यंग कुरूप होनेका कारण।

जिस तरह मनकी सदबृत्ति और शान्तिसे बहेके अग प्रत्यग सुडौड और सुन्दर बनते हैं, उसी तरह मानांसक दुर्गुणोके प्रभावसे वे कुरूप और विकृत हो जाते हैं।

जिस महीनेमे गर्भस्थ बालक के जिस अंगकी उत्पत्ति होती है उस समय यदि गर्भवती स्त्रीका मन शान्त न हो, अथवा कोधसे वह अपनी नाक-भौं ह चढ़ाया करती हो, अथवा किसी खेळ-तमाशेम विकृत शकलोको देखकर उनकी नकल करती हो, अथवा दु खी और शोकातुर रहती हो तो इन कारणोंसे उसके गर्भस्थ बालक के शरीरकी बनाक्टमे विकृति या विपरी-तता उत्पन्न होती है। माताके जिन अगो पर दोषोका प्रभाव पड़ता है, बालक के व ही अंग कुक्षप या विकृत हो जाते हैं।

एक फरासीसी डाक्टर बुजेने आब बोकोन कहते हैं कि "जो दिलयाँ गर्भके दूसरे वा तीसरे महीनेमें अपनी चिड़चिड़ी आदत नहीं क्रोइसी हैं क्षिर जरा जरासी वार्तोवर माक्र-ऑह बढ़ाती हैं, उनकी संतानकी नासिकाकी नौक और होतों होंठोंके मध्यका बाग उपरको उमरा हुआ होता है। गर्मा-वस्थामे माताकी ऐसी बेष्टाएँ गर्भविकृतिकारक होती हैं। इसलिये गर्भवती न्त्रियोको सदैव प्रसन्न और शान्त वित्तसे रहना उचित है।"

मिसेस बैन्डलर कहती है कि "यदि गर्भवती स्त्री इस समयकी आवश्यकताओं और शक्तियोका स्वरूप समझ जाय और बाहरी दुर्गुणोस अपने आपको अपवित्र न कर, अपने गभके जीवके छिये अपने आत्माको पवित्र रक्ते तो बहुत जल्दी इन अतिशय घिनौने कुरूप और फूट फैलानेवाले जीवोंका— जो कि मनुष्य जातिके बहुत बडे भाग पर कलंक छगा रहे है—नाम ही मिट जाय।"

हम पहले लिख चुके हैं कि पहले छह महीनोमे गर्भस्थ बालकके शरीरकी रचना होती है और जुदा जुदा महीनोंमे बन्बेके जुदा जुदा अग बनते हैं। यदि गर्भवती स्त्री चोहे तो। वह अपने मनके असरसे बच्चेके शरीरके अंग प्रत्यग तन-दुहस्त और खूबसूरत बना सकती है।

बुद्धिमान् बालक पैदा करनेका उपाय।

पहले लिख चुके हैं कि छ मासके बाद बाकीके तीन मासमे बालककी मानसिक शक्ति और मस्तिष्कके भागोकी रचना होती है। इसलिये अनके इन तीन महीनोमें गर्भवती स्त्री अपनी इंच्छांके अनुसार बुद्धिमान सतान बत्यन्न कर सकती है। ग्रमंत्रती क्षेत्रको चाहिने कि वह सन्तके रे महीनों में पूर्ण रीवि-से अपनी मानसिक शक्तिको तीत्र खौर विकसित करे। परमारमाने स्त्रीकी मानासिक शक्तिके अद्भुत गुणेंका असर बालकके दिमागपर डास्नेके सिये सोहचुन्यकके समान सबन्ध नियत किया है।

अब गर्भवता स्त्रीके गुणोका असर बाउक पर कैसे पड़ता है, उसे जिखते हैं. जब छ. महीनेका गर्भ हो जाता है और बाउक के मस्तिष्कमें प्रत्येक प्रकारकी घारणा-शक्तिके तस्व पुष्ट होने लगते हैं, इस समय गर्भवतीको महान्पुक्षो तथा विद्वानोंके जीवनचरितोको पढ़ना और उनके गुणोका मनन करना चाहिय। बुद्धिमती कन्या उत्पन्न करनेके छिये प्रसिद्ध प्रमिद्ध स्त्रियोकी जीवनी पढ़ना और उनके स्त्रीसुलभ गुणोका मनन करना चाहिये। उन लोगोंके चित्र और उनके कार्योकी कल्पनाको हृद्य पर अकित करके वद्रूप संतान होनेकी हृद् कामना रखनी चाहिये।

इस कियासे क्षियाँ सहुणी और बुद्धिमान सन्तान उत्पन्न कर सकती हैं। पूर्व कालमें जो महान पुरुष उत्पन्न हुए हैं, वे सब अपनी माताकी महान मनशक्तिके बलसे उत्पन्न हुए हैं। आजकल यह विद्या प्रायः लुप्तसी हो गई है।

पूर्वकालमें इस देशमें जैसे विद्वास, शूरवीर और युद्ध-पटु पुरुष उत्पन्न होते थे वैसे अब क्यों नहीं होते हैं इसका यही उत्तर है, कि आर्य जातिकी प्राचीन विद्या नष्ट हो गई है। यूरोपके विद्वानोने इस समय इस विद्याकी खोज और अनेक प्रकारकी परीक्षाये करके इसकी बस्ति की है। बहुतसे मनुष्यों- का यह स्थाछ है कि माताविता जन्मके देनेवाछे हैं, परन्तु उत्तम माग्य वा कर्मके देनेवाछे नहीं हैं। परंतु यह कथन पुरुषार्थहीन और अमानियोंका है; क्योंकि वातापिता कैसे ही दिर क्यों न हों, वे उपर्युक्त रीविसे वळवान् और गुणवान् संतान उत्पन्न कर सकते हैं। अच्छी संतान पैदा करनेमें कुछ धन खर्च करनेकी आवश्यकता नहीं है, न सभा सोसाइटी बनानेकी आवश्यकता है और न क्योतिवियोंसे महसान्ति वा मुहूर्त पूछनेकी आवश्यकता है। आवश्यकता है केवछ दम्पतिके परस्पर प्रेम और उत्तम मनोवृत्तिकी। माता जिस गुणका विन्तवन अपनी मनोवृत्तिसे करेगी, वाडकके वहे होने पर उसकी वृत्ति भी उसी गुणके महण करने या सीखनेमें छगेगी, और वह उस गुणको शिन्न ही प्राप्त कर सकेगा। उसी गुणकं आश्यसे सतानका भाग्यवान् या धनवान होना भी सन्भव है।

भारतके प्राचीन महर्षि और महापुरुष माताओंकी मनो वृत्तयोंके प्रसादसे ही उत्पन्न हुए थे। अब भी यदि भारत-जननी ऐसे नरान उत्पन्न करना चाहे, तो कर सकती ह। इस पुस्तकका मूळ उद्देश्य उत्तम, सुयोग्य सतान उत्पन्न करना है और यह कार्य्य माताकी मनोवृत्तिके अधीन है। माता अपने मनकी वृत्तिको बुद्धिके द्वारा जिस गुणपर स्थिर रखना चाहे, वहाँ रख सकती है। इस विद्यामें भाताका मन ही विशेष साधक समझा जाता है। सचमुच मन ही प्रत्येक झानका कारण है।

पाठकराण इस कथनसे स्वयं समझ सकते हैं, कि नररब्रों-को छत्पत्र करनेका गुरूव कारण गर्भवती माताका मन ही है। कपर किसा गया है कि गर्भवती की पहले हैं. महीनेतक बालक के टढ़ तथा तन्तु इस्त झरीर होनेकी किन्ता करें और सेष है महीनोंमें उसकी बुद्धि और सद्गुणोकी शुद्धि किये प्रयक्त करे तो उसके मनवाही संतान उत्पन्न हो सकती है।

परमात्माने प्रत्येक शकि हर एक जीवधारीको दे रक्खी है, उससे यथार्थ काम छेना मनुष्यमात्रका काम है। जो मनुष्य परमात्माकी दी हुई शक्तिसे काम नहीं छेते, व सदैव दुंखी और पराधीन रहते हैं।

इति सप्तमशास्त्र ।

अष्ट्रयशासः।

~ 22°

गर्भोत्पत्ति ।

प्राचीन आर्थ वैश्व जीवको शरीरसे प्रश्नक् मानते हैं, साथ ही जीवका पुनर्जन्म भी मानते हैं। डमके सतसे गर्भा- शयमें शुक्र, रज और जीवका सयोग होनेसे गर्भोत्यति होती है। स्त्रीके रजमे पुरुषवीर्यका सयोग होनेपर चेतनाशक्तियुक्त जीव आता है; फिर बीजस्वभावके अनुसार हाथ, पैर, सुख आढ़ खंगोंकी उत्पत्ति होकर शरीरकी वृद्धि होती है। महर्षि आत्रेयका मत है कि गर्भ मातृज, पितृज, आत्मज, सात्म्यज और रसज होता है। एक वार भरद्वाज ऋषिने महर्षि आत्रेयके उक्त कथन पर सन्देह प्रकट करके कहा था कि गर्भको माता, पिता, आत्मा, सात्म्य आदि उत्पन्न नहीं कर सकते हैं और न जीव परछोकसे आकर गर्भमे अवतरित होता है। सरद्वाजकी शकाका समाधान करनेके छिये महर्षि आत्रेयने जो उत्तर दिया था, उसका साराश हम यहाँ पर छिखते हैं।

"गर्भ मातृज होता है" क्योंकि विना माताके न गर्भ-की उत्पत्ति हो सकती है, और न जरायुजादिकोंका जन्म ही, गर्भमें मातृज अर्थात् मातासे पैदा होनेवाडी वस्तुएँ ये हैं— स्वचा,रक्त, माँस, मेदा,नाभि, हृदय, मूत्राशय,यकृत्, श्लीहा, दोनों वृक्तवस्ति, पुरीवाधान, आमाशय, पकाशय, क्तर गुद, अधर- युव, श्रुद्रान्त्र, मेब और मेक्वाकी। नर्क पितृष्ठ की होता है-विना पिताके गर्भकी उत्पत्ति तथा जराबुजाविका अन्य नर्सि हो सकता । केश, दादी, मूछ, नक्ष, रोम, दाँचे, हर्ष्ट्रा, श्रिया, स्नायु, भ्रमनी और बीर्घ्य ये अवयव विशासे क्रपन होते हैं।

"आत्मासे उत्पन्न गर्भीक्यक"—गर्भात्मा जिसे जीव कहते हैं, मगतक मर्भाक्षयमे गुक्र तथा रजके मिलकर मर्भीत्पत्ति करता है। आत्मा नित्य और अनादि होनेसे उसका जन्म केना सभव नहीं है। अस्तित्ववान पदार्थका अवस्थान्तरमें गमन मात्र ही जन्म कहलाता है। इसी छिसे आत्माको अजात (जन्मरहित) होने पर भी जात कह सकते हैं।

''गभ आत्मज भी हैं।'—आस्मासे गर्भेंसे आयु, आत्म-ज्ञान, मन, इन्द्रियाँ, प्राण, अपान, बेरणा, धारणा, स्वर, वर्ष, सुल, दु ख, इच्छा, द्वेष, चेतनता, द्वांद्र, रस्ति और अहंका-रादि उत्पन्न होते हैं।

"सात्मयसे उत्पन्न गर्भावयय"—गर्भस्य कालक जो जो अवयव सारम्यसे उत्पन्न होते हैं वे ये हैं—आरोग्य, अन्ता-त्रस्य, निलीभता, इन्द्रियोकी प्रकृतना, स्वरसम्बन्, बीज-सम्यत्, और हर्षाधिक्य ये सब सारम्बसे उत्पन्न होते हैं।

"रस से उत्पन्न हो नेवाले गर्भावचव" मार्भ रसज भी होता है। इसके विना जब मात्राके झरीरका प्रोचन नहीं हो सकता है तब गर्भका कैसे होगा ? नर्मस्य वात्रकके समस्त धरीरकी उत्पत्ति, वृद्धि, प्राणामुबन्ध, सृष्टि, पृष्टि और उत्सन्ध रसंग हैं। आविष्याविके व्यशिक्षितित कथनसे जाना जाता है कि बाकक मार्जादि गुणों के समुदायसे बनता है, अर्थात् गर्भस्थं बाकक मार्ज है, पिएज है, आत्मज है, सात्म्यज है और रस्रज है। कपर भारतवर्षीय आर्ष सिद्धान्तके अनुसार शरीरो-त्यांति लिखी गई है। अब युरोपीय डाक्टरोंका इस विषयमें क्वा मत है, सो भी किला जाता है।

इस विवयंक झाता कई यूरोपीय डाक्टरोंका सिद्धान्त है कि बाढककी उत्पत्तिका मूढ कारण तो पिता है, माता केवल उस-का पोषण करनेवाली है। सूक्ष्मदर्शक यत्रसे पिताके बीर्व्यकी परीक्षा करनेसे उसमें बहुतसे जतु दिखाई देते हैं। उन्हीं जन्तुओं में से एक जतु माताके गर्भाश्यमे जाकर रजजन्तुओं से मिलकर बढ़ने लगता है। अवएव माताका रज पिताके बीर्व्यका केवल पोषण और रक्षण करनेवाला ही होता है। कोई कोई डाक्टर कहते हैं कि माता तथा पिता दोनोका वीर्व्य समान शितिसे सतानोत्पत्तिका कारण है।

साकटर फुलर कहते हैं कि माता-पिताक शरीर तथा मनकी पृथक पृथक स्थिति, बालकर्से उतरकर किस किस प्रकारसे आती है, इसको जानना हो, तो खबर आतिकी उत्प-विपर व्यान दो। पिता गदहा और माता घोड़ी इन दोनोंके सयोगसे खबर उत्पन्न होता है। खबर में कान, हड़ियाँ, शरीर-की बनावट, चाल, कदम उठाना, आवाज, परिश्रमसे न यकना, हठीला स्वमाव, लात मारनेकी आदत तथा शरीरके आनेक मागका दिखाब और रग कप गइहे (पिता) के समान होता है; और सबरकी ऊँचाई, सम्बाई और फुर्बीकापन योदी (मासा) के समान होता है । विदे साण्यरकी माता गदही और विता घोड़ा हो, तो उसकी स्वाई और ऊँचाई छोटी होती है। सेकिन यदि किसी स्वयरकी माता बड़ी, सन्धी करावर घोड़ी ही, तो उसकी सम्बाई वा ऊँचाई विशेष होती है। कारण यह है कि माता पोषण करनेके परार्थ अपने शरीर से वासकके शरीरमें पहुँचाती है। इससे यदि माता बंद कदकी हो तो चचको पोषण अधिक मिस्नेसे बचेका शरीर पृष्ट और सम्बे करका बनता है।

युरोपियन गोरे पुरुषों और अफ्रिकन काली इवशी जाति-की खियोंके संयोगसे उत्पन्न हुई सतान माँ वापसे एक जुदा सासियत छेकर पैदा होती है। ऐसे बन्ने बहुत होशियार और बुद्धिमान निकलते हैं। फेड डगलस नामक एक मनुष्य इसी प्रकार आफ्रिकन हबशी खीसे उत्पन्न हुआ था। वह बुद्धिबल श्रीर भाषणशक्तिमें बहुत बढ़ा चढ़ा था। उसके समान ोचक, जोशीला और प्रभावशाली न्याख्यान बहुत कम बक्ता दे सकते थं। ऐसं गोरे वाप और इवशी जातिकी स्त्रीसे उत्पन्न हुए बचे बहुत गुणवान और मानसिक शक्तिमें अष्ठ होते हैं, परन्तु उनका शरीर बहुत दुवेल होता है, वे अधिक मिहनतके काम नहीं कर सकते। इसका कारण क्या है ? कारण यही है कि वचेके शरीरमें मजबूती वापकी ओरसे मिलती है। परन्तु ऐसे बचोकी उत्पत्तिके समय माता-पिताके मनकी स्थितिकी जाँच की जाय तो माख्य होगा कि गोरा बाप हक्की सीमें कोई सूबस्रती नहीं देखता, वहाँ तक कि वह उसके चेहरेकी बोर भी नहीं देखता है। वह अपनी हवस (कामेच्छा) मिटानेका दूसरा साधन न देखकर इक्की जातिकी काली खींचोंके साथ संबंध करता है। इसका परिणाम यह होता है कि गर्भाधानके समय बाप अपनी प्रेम-हाक्ति खींको नहीं हे सकता है। प्रेम तो उसके मनमे नामको नहीं होता, कंवल बेदिली और अपनी इक्स पूरी करनेकी इक्ला मात्र उसके मनमे जामत रहती है। इस कारण बापकी आरसे जो मजन्मी बचेको मिलनी चाहिये वह नहीं मिलती ।

प्रो० फुछर छिखते हैं कि बाप वर्षको शरीरकी गठन, इब्रियाँ, मासरबजु, मन और विचारक्षक्ति देता है। गोरे वाप और हवशिन मातासे उत्पन्न हुए बच्चेका शरीर निर्वेख होता है, इसका कारण ऊपर लिख चुके हैं। अब यह प्रदन उठता है कि काळी हबशिनका क्या बुद्धिमान क्यो होता है ? आगे बतलाया गया है कि माताकी ओरसे बबेको सद्गुण, ज्ञान, उत्तम स्वभाव, विवेचनाशक्ति और बुद्धि मिछती है। एक काली इनिश्चनको गोरे खूबसूरत पुरुषसे सहवास करनेका मौका मिछनेसं इसका मन हर्ष और प्रमसे भर जाता है। माताके मनकी स्थिति हर्ष और प्रेममय होनेके कारण ऊपर सिद्ध किये सिद्धान्तके अनुसार माताकी सारी मन:शक्ति वय-को मिलती है। इसी कारण वह मन शक्तिसे बहुत प्रवीण और दुदिमान् होता है। ऊपर छिसे द्वाम्तसे जाना जाता है कि माँ-बापमें परस्पर प्यार न होनेसे उनकी ओरखे जो जो गुण वर्षोंने उत्तरने चाहित्रे, वे नहीं उत्तरते । इसी कारण कर्मा कभी विद्वान् माता-पितासे उत्पन्न हुई संतान भी महामूर्स हुआ करती है। जिस इस्पतिका तन मन प्रेमसे एक हो जाता है

इसीकी संतान उत्तम गुणवाम् और ताकतवर होती है। संतान-को वक्त्ता-शाकि भी माताकी तरफसे मिछती है। प्रसिद्ध वक्ता पेट्रिक हेनरीको अपनी वक्ता-शाकि भाताकी सरफ-से मिछी थी। इससे हमारे इक्त कथनकी पुष्टि होती है।

पवित्रता भी बबोमे माताकी ओरसे आती है। कारण कि रित्रयोको छुटपनसे अपना जीवन पवित्रामे न्यतीत करना पड़ता है। यदि वे पवित्रता न रक्खें तो उनको भविष्य विगद जाय और कोई उनके माथ विवाह न करे । इसिखें उन्हें पवित्रतासे ही रहना पड़ता है। और यह बात बसलाती है कि वबोंको सद्गुण माताकी तरकसे भिछते हैं। जितने बंद बंद धर्मगुरु हुए हैं वे सब अपनी अपनी माताक सदुगुणोके आभारी हैं। जो माताएँ बचाको ऐसे सद्गुण देती हैं, व यदि शिक्षिता हों तो वश्वे कैसे सद्गुणी और विद्वान हो सकते हैं, इसका विचार पाठक स्वय कर सकते हैं। और इसीसं कहा जा सकता है कि स्त्रियोंको नीतिकी शिक्षा वेना कितना जरूरी और महत्त्वका कार्य है। स्त्री, पुरुषसे एक जीवकी जीवनी-शक्तिके प्रारंभिक तत्त्व प्रहण करके बच्चेको नौ महीने तक वेटमे रखती है और उसकी उत्पत्तिमें बहुत भाग छेती है। इसिखेये उसको पदने लिखने, मानासिक शक्ति बढ़ाने और किशेष करके बाल-बन्नोंसे सम्बन्ध रखनेवाली शिक्षा अवदय देनी पाहिये। इस बातके फिरसे दुहरानेकी आबश्यकता नहीं है कि माता वर्षोकी उत्पत्तिमें अधिक समयतक माग हेती है। पर चसका पवि कुछ मिनिटमें ही बचा पैदा करनेके कार्यको पूरा कर देता है। परन्तु इन श्रोड़े मिनिटोंके काममें

बह बबेको भाग्यमान् वा अभागा बना सकता है। पुरुष वयेन के पैदा होनेमें बहुत थोड़ा भाग छता है, पर उसके उस थोड़े कार्यका फल बहुत बड़ा है। जैसे बदूक चलानमे विलम्ब नहीं कगता, पर ससके चलते ही वह खपना बल दिखाती है, उसी तरह बबेके उत्पन्न करनेमें पिताका बल होता है।

अतएव पति और स्त्री दोनोंको अपने कामकी जिन्मेदारी समझनी चाहिये। दोनोंको इस पवित्र कार्यमे जिसना हो सके, अपने उत्तम गुणोका उपयोग करना चाहिये। परस्पर अत्यन्त प्यार और उत्तम मनतान होनेकी भावना रखनी चाहिये।

मनुष्य-जातिकी उन्नतिके लिये खीजाति प्रधान कारण है।
पुरुष-जातिकी मलाईका अधिक काम उसीके दायोसे सम्पन्त
होता है। गर्भ धारण करनेके दिवससे बच्चोके बड़े होने तक
उनका रक्षण, पालन, पोषण और शिक्षण रित्रयोके द्वारा ही
होता है। जिस तरह चतुर माली बीजके खंकुरित होनेपर समय
समय पर पानी, खाद्य आदि देकर वा कूड़ा करकट साफकर
इसे सँभालता है, उस प्रकार मनुष्य-जातिकी भलाईके लिये
खी अनेकों कष्ट सहकर निरन्तर उद्योग किया करती है। परन्तु
खेद है कि जो रित्रयाँ मनुष्यकी भाग्याविधाता हैं, उनको सुशिक्षित और सुयोग्य बनानेके लिये इस देशमें प्यान ही नहीं
दिया जाता । सबसे पहले कियोंकी शिक्षाका समुचित प्रबन्ध
होना अत्यावश्यक है। इस देशमें उनका पहलेक समान आदर
सन्मान भी नहीं रहा है। रित्रयोंकी मान-मर्यादा और उनके
अधिकारोंकी रक्षा करना मनुष्यमात्रका कर्यन्य है। हमें स्त्री
मात्रको शिक्षिता बनानेकी कोशिश करनी चाहिये। जब तक

स्तियाँ पदी किसी और गुणवती न होंगी, तब तक चनसे उत्तम सतान पैदा नहीं हो सकती।

प्राचीन सारतमें सियोंका बढ़ा आदर था । बेदों में उनके गढ़ाने लिखानेका उलेख मिलता है । वे सुक्षिक्षिता और गुणवती होती थीं। यही कारण है कि उनकी सतान संसारमें प्रासिद्ध हुई। आजकल यूरोपमें भी स्त्रियोंका बढ़ा मान किया जाता है। इसका कारण यह है कि वे स्त्रीजातिके अनस्त उपकारोंक का मानते हैं। खियों ९ महीने तक गर्भको पेटमें रखकर और अनेक कष्टोको सहकर बालक प्रसव करती हैं। राजा, महाराज, योगी, ऋषि, मुनि, वीर, योद्धा, विद्वान्, किव. झानी और शिल्पी इत्यादिका जन्म अपनी अपनी माताके गर्भसे ही हुआ है, अब भी होता है और भाविष्यमें भी होगा। इत्यादि धातोंका विचार करके पुरुषोको स्त्रीजातिकी मान-मर्यादा स्थिर रखना उचित है। खीजातिको इस संसारमें महान् कार्य्य करनेके लिये प्रकृतिने उत्पन्न किया है; उसको सत्कार और आहर-

"यथेमां वाचं कल्याणी मावदानि जनेभ्यः । ब्रह्म राजन्या-भ्या ग्रहाय चार्याय च स्वाय चादरणी य।"

भाषार्थं — जैसे मैं मम्पूर्णं मनुष्योंके निये इस ससारका सुख देनेवाली तथा मुक्ति देनेवाली वायीका उपदेश करता हूँ वैसेकी तुम लोग मी मध्याय, खनिम, वैश्व बीर शह चारों जातियोंके प्रत्येक सीपुरुषके लिये विचाका उपदेश दो शीर पदाओं।

भथर्व वेद-का० ११ प्र० २४ ७० ३ म० १८ में लिखा है-

"ब्रह्मचर्येंग् कम्या ३ युवानां विन्दते पतिम् "

भावार्थं - कम्यार्थं बहासव्यीने रहकर विद्याभ्यास सर्रे भीर सुवावस्वामें अपने योग्य भीर सहस गुणवाले विनक्षे विवाद करें।

[•] यजुर्वेदके २६ वें ऋष्यायमें लिखा है--

की रहिसे देखना इमारा धर्म है। कीजातिमें माता, भगिनी, बष्, पुत्री, भार्या आदि सभी शामिछ हैं। सद्गृहस्थीकी इनका अपमान वा तिरस्कार कदांपि न करना चाहिये । हम क्रोमोंको जन्म देकर स्वीजातिने हमपर बढा उपकार किया है। इमें खिंचत है कि इम उसकी सेवा-शुभुषा करके उसके ऋषसे उन्ना हों। कई आदमी सन्तान एत्पन्न होना या न होना कर्मस्वाधीन समझते हैं, परन्तु यह उनकी मूछ है। पर-मात्माने जब कियाँके शरीरमें सन्तानीत्पश्चिके साधन स्वकृत अस प्रत्यंग दिये हैं, तब कोई कसे कह सकता है कि उनमे संतानोत्पादनकी झक्ति नहीं है ? तुम अपने शरीर और आस्माकी सम्पूर्ण शक्तिको उत्तम सतान उत्पन्न करनेके छिये परमारमाकी प्राकृतिक सामध्यमे सम्मिलित करके छगा हो। अपने करनेके कामको कर्म और भगवानके चपर न छोड़ो । भगवानने मनुष्य-जातिको जो बुद्धि और सामध्ये दी है, उससे काम को और इस भूभिमें पुनरिप राम, इन्ण, अर्जुन, भीष्म, द्रोण, प्रताप, शिवा-जी आदिके समान महाबीर पुरुष उत्पन्न करके अपनी मातृ-भूमिकी महिमा बढ़ाओ। वास्तवमें मनुष्यजातिके महानकार्योंकी सिद्धि महान सद्भुणी पुरुषोसे ही होना समय है। इस समय भारतभूमिम आर्थ्य जाति महान् अधोगतिको पहुँच गई है। इसको बहुतसे सज्जन ईश्वरका कोप कहते हैं, लेकिन हम इसको भारतवासियोंकी भूछ और मूर्खता समझते हैं।

गर्माधानकियाके समाप्त होने पर भी दम्पविधे परस्पर प्रेम रहना चाहिये। क्योंकि इसी समयसे सन्तानकी कर्पाति-का समस्त भार मातापर का पक्ता है। माताके शरीरसे

बालकके शरीरको पोषण पहुँचता है। इससे गर्भवती स्नीके पतिको उचित है, कि गर्भकालमे स्वीको सब तरहसे प्रसन्न रक्ले - उसके साथ ऐसा क्लांब रक्ले. कि जिससे उसका मन सदैव आनन्दमे मग्न रहं। उसके मनकी प्रसन्नताके छिये उत्तम खूबसूरत पदार्थोंको दिखलावे, और हर तरहसे गर्भव-तीको सुख पहुँचानेका प्रयक्ष करे। इस गर्भावस्थामें जो मूर्ख पति अपनी खीको साहना देते. सस्तीसे पेश आते. और उसको किसी प्रकारका हैश पहुँचाते हैं अथवा उसके कुटुन्थी लोग उसे कष्ट पहुँचाते हैं, उन सबको प्रकृतिके नियमानुसार कित दण्ड मिलता है। क्योंकि गर्भवती स्नी वो सब प्रकार कष्ट सहम करती रहती है, लेकिन उनके कठिन शब्दोको अवण करके उसके सनमे नाना प्रकारक विकल्प उत्पन्न होते रहते हैं और उन विकल्पोका असर सन्तानके ऊपर बहुत ही बुरा वडता है। फल यह होता है कि उससे दुर्गुणी और काशी सन्तानका जन्म होता है। ऐसी सतान स्वय दुःखी रहका जन्मभर सब कुरुन्वको दु ख पहुँचाती है। इसछिये गर्भवतीको मनःवचन और शरीरसंबधी कोई भी कष्ट न देना चाहिये। परमात्माने मनुष्यको महान् शक्ति अर्पण की है। उसके अनुसार हर एक बी-पुरुषको अति प्रीतिपूर्वक सन्तानोत्पश्चि करना अचित है। जो स्त्री पुरुष परमात्माकी दी हुई शक्तिसे नियमपूर्वक काम केरो हैं उनके खद्भणी और क्रपवान सन्तान अत्पन्न होती है, और देसी सतान अनने कुछ, संमाज तथा देशका मुख काउका करनेमें समर्थ होती है।

नवमः शासः।

इच्छानुसार पुत्र वा कन्या उत्पन्न करनेकी प्रक्रिया।

कई मनुष्योंका विश्वास है कि स्त्रीके पुत्र या कन्या इन दोनोंमेंसे किसका जन्म होगा, इसका निश्चयपूर्वक उत्तर नहीं दिया जा सकता और यह काम ईइवरकी इच्छा या जीवांके कर्माधीन है। परन्तु साम्प्रत कालके कई विद्वानोंने इस विषयमें सूब माथापची करक यह निश्चय किया है कि प्रत्येक दन्यति अपने इच्छापूर्वक संतति उत्पन्न कर सकता है। इस विषयमें हम आगे चलकर भारतीय तथा पश्चिमीय विद्वानोंक मत किसोंगे। परत हम यह बात स्वीकार नहीं कर सकते कि यह बात ईइवर अथवा कम्मोंके स्वाधीन है। मनुष्य यदि अपनी बाई से यथार्थ रीतिसे काम छे तो वह प्रकृतिकी शक्तियोंका भेद मढ़ी भाँति जान सकता है। क्योंकि परमात्मा या प्रकृतिने जो शाक्तियाँ उत्पन्न की हैं, वे मनुष्यकी सहायता या ज्ञानशृद्धिके हेतु हैं। जो मनुष्य सत्य मनसे इन शक्तियोंके जाननेकी चेष्टा करता है वह उनके यह रहस्योंको समझकर लाभ बठाता है। इच्छित सवान पैदा करनेकी प्रक्रियाको जान लंगा भी प्रकृतिकी एक गुप्त शक्तिका पता समामा है। अस्तु, अब आयुर्वेदिक मतसे पुत्र वा कन्या उत्पन्न करनेकी विधि किसते हैं-

पुष्प, स्त्री अथवा नपुंसक होनेका कारख ।

सुमुतका मत है कि पुरुषका बीर्य्य अधिक होनेसे पुत्र, स्त्रीका रज अधिक होनेसे स्त्री और पुरुष तथा स्त्री दोनोंका वीर्य-रज समान होनेसे नपुंसक सतान उत्पन्न होती है। क्ष

गर्माधानिकयाका समय।

भ्रृतुस्तु द्वादशरात्रं भवति । दृष्टार्चवादृष्टार्चवाप्यस्तीत्येके भाषन्ते ॥ भार्चपस्तावंदिवसा ऋतुः पोदशरात्रयः । गर्भव्रहण्योग्यस्तु स एव समयः स्मृतः ॥

—सुश्रुत ।

अर्थात् रजोदर्शनसे छेकर बारहवे दिवस पर्ध्यन्त ऋतुकाल कहलाता है। यद्यपि ऋतुके दिन १६ होते हैं, परतु
सुश्रुतका सिद्धात ऋतुस्नावके समयमे प्रथमके तीन दिवस और
अन्तका एक दिवस, गर्भाशयके मुखसंकोचका है। इनको
त्याग कर १२ दिवस ही गर्भाधानके लिये उपयुक्त हैं। भावमिश्रका सिद्धान्त भी ऐसा ही है। आर्चव स्नावके दिवससे
छेकर १३ रात्रिपर्ध्यन्त, जी ऋतुमती कहलाती है। यही समय
गर्भधारणाके लिये योग्य है। यह समय सर्व जाति वा देशविदेशमें
रहनेवाली सियोंके लिये एक समान लागू है। किसी आर्यवैद्यका यह भी कथन है कि बहुतसी सियोका रकसाव दिस

[े] तत्र शुक्रवाहुन्यान पुगानाचीवगहुन्याच स्त्री साम्यादुमयोर्नपुसक्रमिति।'
----सुमृत्, शारीरस्थान १०३।

लाई नहीं देता, अर्थाय ने देखनेमें रजस्वला नहीं होतीं; तो भी भतुमती समझी जाती हैं और गर्भघारण कर सकती हैं। गर्भाशयका मुख चंद होनेपर गर्भाशयमें पुरुषः वीर्य न पहुँचना।

नियत दिवखेऽतीते सङ्गुचत्याबुजं यथा । ऋतौ व्यतीते नार्ग्यास्तु योनिः सब्रियते तथा ॥

अथात्—दिवसके व्यतीत होने पर जैसे कमलका फूल बद हो जाती है, उसी प्रकार स्त्रीके ऋतुकालकी अवधि व्यतीत होने पर, खियोके गर्माश्यका मुख बद हो जाता है और उसमे पुरुषवीर्यजनतु प्रवेश नहीं कर सकते। यही कारण है कि ऋतुकालकी अवधि व्यतीत होनेपर स्त्री-पुरुषके सहवास होनेसे भी गर्भ स्थापित नहीं होता।

गर्भधारणके लिये कीकी कायुका विचार।

पञ्चितिशे ततो वये पुमाकारी तु घोडशे।
समत्वागतवीर्यों तो जानीयात् कुशलो भिषक् ॥
ऊत्तषोद्दशवर्षायामप्राप्तः पञ्चिविशतिम्।
यद्याधस्ते पुमान् गर्भे कुक्षिस्थः सविपद्यते॥
जतो वा न विदं जीवेण्जीबेहा दुवंसेन्द्रियः।
नस्माद्दयन्तवासामां गर्भाशान न कारयेश् ॥

अर्थान—गर्भधारण करानेवाले पुरुषकी अवस्था कमसे कम २५ वर्षकी होनी चाहिये। इससे कम अवस्थाबाले पुरुषके बीर्य्यजन्तु अपक होते हैं और पुरुषके अपक बीर्य्यजन्तुओंसे स्वापित हुए गर्भसे, वास्कका सरीर पुष्ट और मीरोग नहीं होता। कन्याकी अवस्था गर्भधारण करनेके बोग्य ९६ वर्षके बाद होती है। क्योंकि जितना सारीरिक वस पुरुषको २५ वर्षकी अवस्थाके उपरान्त प्राप्त होता है। २५ वर्षसे कमकी बी हारा जो गर्भ स्थापित होता है, बहुत करके वह या तो गर्भके अदर ही बिगड़ जाता है और कदाचित् बासक भी उत्पन्न हो, ता वह अधिक समय तक नहीं रह सकता है। यदि जीवित भी रहे, तो सदैव रोगी और दुर्बस्स रहता है। इसस्तिंग २५ वर्षसे कम पुरुष और १६ वर्षसे कम स्वीको कदापि गर्भाधानकिया न करनी चाहिये।

रजस्वका भीर भारीय काल।

मासेनोपचितं काले धमनीभ्यां तदार्चवम् । ईपत्कृप्यां विगन्धं च वायुर्योनिमुक नयेत् ॥ तद्वपति द्वादशात्काले वर्षमानमस्क् पुनः । जरापक्वशरीराणां याति पञ्चाशतः स्वयम् ॥

—स्थत

धर्षात्—िश्चियोके योनिसार्गसे हर महीन नियत समय पर रक्त वहा करता है। इस रक्तको वायु दोनो धर्मानियोंके द्वारा यानिमुख पर लाता है और फिर वह बाहर निकल जाता है। इसका रग कुछ कुछ कालापन लिय हुए लाल और गन्ध-राहित होता है। इस आर्थवके निकलनेको रजी-दर्शन कहते हैं। यह रजी-दर्शन शिवोंको लगभग १२ वर्षकी जमरके भावसे ५० वर्षकी समस् तक होता है और उनकी यही अवस्था गर्मभारण करनेकी है। किसी किसी खीको १२ सालकी उनरमें ही अथन रजोव्हीन हो जाता है। पर रजो-इईन होनेसे उसे गर्मधारणके योग्य कदापि न समझना चाहिये। क्योंकि १६ वर्षकी उमरके पहले कीका गर्भाशय पूर्णक्रमें प्रकृष्टित नहीं होता है।

ऋतुकालमें सम विषम दिवसोंमें पुत्र भौर कन्याका जन्म।

युग्मेषु तु पुमान् मोको दिवसेष्यन्यथाऽवला । पुष्मकाले ग्रुचिस्तस्माद्यत्यार्थी स्थिय वजेन्॥
—सुभूतः।

युग्मेषु तु दिनेश्वासां भवत्यत्पतर रजः। सयोगं तत्र यो गच्छेत् सा पुमान्सप्रसूवते॥ अयुग्मेषु दिनेश्वासां भवेद्वहुतरं रजः। सयोग तत्र यो गच्छेत् सा तु कत्या प्रस्यते॥

--विदेहाचार्य।

श्रयुग्मे स्त्री पुतान् युग्मे सन्ध्यायां तु नपुंतकम् । शुकाधिकत्वान् पुरुषः प्रमदा रजसोऽधिकात् ॥ शुक्रशोखितया साम्यात् तृतीया प्रकृतिसंवेत्।

—मोजवैद्यः।

युग्म अर्थात् सम दिवस जैसे चौवा. छठा, आठवाँ, बारहवाँ, चौदहवां और सोखहबाँ, इन दिवसामे गर्भाधान क्रियांक निमित्त कीसहवास करनेसे पुत्र उत्यक्त होता है। विचम जैसे पाँचवाँ, नासवाँ, नववाँ, न्यारहबाँ, वरहबाँ, पन्द्र- हवाँ इन स्थिकों से सिहहवास करने से कंट्या विश्व होती है। इसकिय दश्पिको उचित है कि रजींदरी ने के चार दिवस स्वागकर अर्थात् शुद्ध होनेपर जिनको पुलकी इच्छा हो, वे सम रात्रियों में और जिनको कन्याकी इच्छा हो, वे विषम रात्रियों-से गर्भाधान किया करें। यह सुकृतका मत है।

आगे विदेहाचार्व्यंजा इन सम-विषम रात्रियों मे पुत्र या कन्या होनेका कारण बतलाते हैं। युग्म अर्थात् सम दिनों में स्त्रीका रज अर्थात् स्त्रीबीज बहुत थोड़ा और पुरुषबीज अधिक होता है। यही कारण है कि सम दिवसमे गर्माधान किया करनेसे पुत्र उत्पन्न हाता है। विषम दिवसोम रज अर्थात् जीवीर्यजन्तुओकी अधिकता और पुरुषबीर्यजन्तुओं की न्यूनता होनेसे कन्या होती है।

भाजवैद्य कहते हैं कि विषम दिवसोमे गर्भाधान किया के करनेसे कन्या, और सम दिवसामे पुत्र और सम-विषमकी सिन्धयोमें गर्भाधान किया करनेसे नपुसक सन्तान उत्यक्ष होती है। एव शुक्रकी अधिकतासे पुत्र, कीरजकी अधिकतासे कन्या, और दोनो पक्षका बीज समान होनेसे नपुसक सन्तान होती है।

मनुस्मृतिमें भी यही ऋतुसमय माना गया है और शुक्रके चार दिनमे सहबास निषिद्ध बतलाया है—

> ऋतुः स्वासाविकः सीखां रात्रयः बोड्यः स्मृताः । बतुर्किरितरैः सार्द्धमहोभिः सद्विगतितेः ।

इसी तरह आयुर्वेदमे भी प्रवमके चार दिन वर्जमीय हैं।

"प्रवद्यस्तिते क्षितं द्रव्यं गण्डस्वधी स्था । तथा वहति रखेतु चितं बीर्यमधी कजेत्।"

जैसे अबके बहुते हुए प्रवाहमें कोई वस्तु डाडी जाब, तो जडके साब नीचेको वह जाती है, उसी प्रकार रजोधमंके समय रक्तप्रवाहके साधमें, पुरुष्वीय्यंजन्तु गर्माह्यमें प्राप्त होकर भी रक्तप्रवाहके साथ बाहर निकड आंत हैं। इसी कारण ऋतुके आरम्भके चार दिवस त्याज्य लिखे हैं। धर्महास मनुस्मृतिमें जैसे प्रथमके चार दिवस त्याज्य लिखे हैं, उसी प्रकार ग्यारहवीं और तेरहवीं रात्रि भी निन्दित मानी है —

तासामाधाक्षतसस्तु निन्दितैकादशी च या । जयोदशी च ग्रेपास्तु प्रशस्ता दश राजय ॥

सीछह रात्रियोमेंसे छ (चार रात्रियाँ पहली शौर रकाशी तथा त्रयोदशी) निकालकर गर्भघारणक रिवे केवल रश रात्रियाँ भेष्ठ मानी गई हैं। यहाँ रात्रि शन्दमे सिद्ध होता है कि प्राचीन कालकी पद्धतिके अनुसार गर्भाधानिकया रात्रिके समय ही करनी चाहिये। अह इ सम्बन्धमें पात्रिन मात्य हाक्टरों या विद्वानोंकी राय लिखते हैं।

श्रीस्टाटल (अरस्तू) और एन कोटोगोगसका कहना है कि लड़के अथवा लड़कीका होना दार्टिन अथवा वार्थे भागके अवयवसे संबंध रखता है। अर्थान् माता-पिताके हाहिने ओरके अवयवसे निकले हुए रजवीर्थ्यसे पुत्र और बाई ओरके अवयवसे निकले हुए रजवीर्थ्यसे फन्या चरपन होती है। मोफेसर मोन्सध्यूरीने सन् १८६३ में इक पुस्तक प्रकासित की भी। असमें उन्होंने लिखा है, पुत्र अवन्य उन्याका होता स्त्रीबीजकी पक्वता वा अपक्वता पर निर्भर है। पुत्रकी उत्यातिक किये जोरदार रज या स्त्रीबीजकी आवश्यकता है, क्योंकि पक बीजसे ही पुत्र उत्पन्न होता है। रजोवर्शनसे चौथे दिन शुद्ध होनेके ३-४ दिवस पीछे स्त्रीका बीज पक होता है। इस लिये रजोधर्म आनेके दिवससे ७ वा ८ दिवस पीछे गर्भाधान किया की जाय, तो पुत्र उत्पन्न होता है; और यदि ऋतुस्नानक दूसरे तासरे अथवा चौथे दिवस गर्भाधानकिया की जाय, तो कन्या उत्पन्न होती है। इसका कारण यह है कि प्रथमके अर्थात ऋतुस्नानके बाद चार दिवस तक कीका बीज पक नहीं होता है।

डाक्टर मेयर अपनी पुस्तक में लिखते हैं कि यदि स्त्री रजांदर्शनसे निवृत्त होकर आठ दस दिवसके बाद अपने पितसे गर्माधानके लिये रिनिक्रिया करे, तो उसके गर्मखे पुत्र उत्पन्न होता है। इसका कारण यह है कि जिस समय खीको रजोंदर्शन होता है, उसी समय उसके बीज उत्पन्न होता है, अर्थेर इस कारण उस समय बीजमें पुष्टता अधिक होती है और अर्थेर अर्थेक बल्वान होते हैं। पीछे रजो र्शनका समय जैसे जैसे व्यतीत होता जाता है, खीबीजका वरू घटता आता है और बारह तेरह दिनके बाद बिलक्क नष्ट हो जाता है। स्त्रीजन्तुओकी आधिकतामें गर्भाक्षान किया करनेसं कन्या और उनकी न्यूनतामें पुत्र पैदा होता है। इन हाक्टर महासक्का कथन प्राचीन आर्थ्य वैद्योंकी राक्के अतुक्क है।

वे हजाशें अर्थ पूर्व निक्षय कर चुके हैं कि पुरुषके बरुवान वीर्म्यकी अधिकसासे युत्रसन्तान उत्पन्न होती है भीर स्त्रीके बरुवान् रजकी अधिकसासे कन्यासन्तान उत्पन्न होती है।

कि छी किसी काक्टरका कथन है, कि रजोदर्शनसे निवृत्त होकर स्त्रीजितको पुरुषसह्वास करनेका विशेष जोश, प्रकृ-तिकं नियमानुसार होता है, उस मगय स्त्रीका बीज भी अधिक जोशमें रहता है, अतएव स्त्रीकं जोशदार बीर्थ्यजन्तुसे कन्या और उसके जोश कम होने अर्थात् अधिक रात्रियाँ व्यतीत होनेपर पुत्र उत्पन्न होता है।

एक और डाक्टरने लिखा है कि रजोदर्शनका रक्त बन्द होनेके पीछे होसे छेकर छ दिवस पर्व्यन्त गर्भाधानिकया की जाय, तो कन्या और नवे दिवससे छेकर बारहवे दिवस पर्यंत गर्भाधानिकया की जाय, तो पुत्र उत्पन्न होता है।

कितने ही यूरोपियन डाक्टर पुत्र और कन्या होनेका कारण कीका आहार बतलाते हैं। डाक्टर लीयोपोएड सेन्डका मत है कि मेरे हाथमे कितनी ही रोगी कियाँ चिकित्साके निमित्त, कितनी ही बार आई। इन रोगी कीयों-की परीक्षा करनेसे मालूम हुआ कि जिन स्त्रियोंके मूत्रमें मेष्ट पदार्थ (शकर) आता है, उनके गर्थसे कन्या उत्पक्त होती है। मूत्रमें मिष्ट पदार्थ आ जानेसे कन्या क्या होती है, इसका उत्तर उसने वो युक्तियाँ देकर दिया है। एक तो यह कि जब बीबीज खुब पक्ष हो जाता है तब पुत्र होता है; कौर दूसरी युक्ति यह दी है, कि एक जावि अपनी ही जावि-

को उत्पन्न नहीं करती, दूसरी जातिको उत्पन्न करती है। अर्थात् स्त्री पुत्रका स्त्यम करती है और पुत्री पुत्रवर्धिके असर-से होती है। सी-मीजकी पक्ष्यताको समझाते हुए वह लिखता है कि जब स्नीके सम्पूर्ण अवयव अपना नियस कार्य्य करते हैं त्य उसका वीर्य्य भी पक्व होता है। जब शरीरमें हर एक धातु पुष्ट करनेवाली शक्तियाँ वरावर अपना काम करती हैं, तब मूत्रमे मिष्ट पदार्थ नहीं आता, और शरीरकी रसवाहिनी धमनियोके द्वारा समस्त अरीरके रासायनिक कार्य्य बराबर होते रहते हैं। इन सम्पूर्ण काय्योंक यथार्थ रीतिसे होनेम कीका भीज पक्व होता है। इसका मुख्य आधार पौष्टिक आहार ही है। यदि आहार किया हुआ पदार्थ बराबर न पर्चे तो मृत्र द्वारा मिष्ट पदार्थ जाने छगता है और इसके फलसे स्नी-बीज यथेष्ठ पक्व नहीं होने पाते हैं। जिस स्त्रीके मूत्रमे मिष्ट पदार्थ विस्तकुरु नहीं जाता, दसी स्त्रीका वीज पक्व समझा जाता है। पुत्रीकी अपेक्षा पुत्रके शरीरके अवयव मजबूत होते हैं, इस कारण निर्वेल वीर्य्यसे पुत्री, और पक्व बीर्य्यसे पुत्र चत्पन होता है।

उक्त डाक्टरके कथनसे ज्ञात होता है कि निबंछ स्त्रियाँ
पुत्र उत्पन्न करनेमें असमर्थ होती हैं। अतः निवंछ क्षियोको--जो
पुत्रकी इच्छा रखती हों--सबसे पहले सबछ होनेकी चेष्टा
करनी चाहिये। उन्हें भोजनकी ओर अधिक ध्यान देना
चाहिये। जिस मोजनसे मिठाई या माँड्का अद्य मधिक हो,
जैसे-चाँबछ, साबूदाना, अबा आदि-बह न खाना चाहिये।
गेहूँका देखिका, दूध और रोहूँ बाजरा आदि सब तरहके अमाज

खाना फायदेमंद है। जब तक मूत्रमें भिष्ट पदार्श आवे सब तक गुद, शक्षर आदि भिष्ट पदार्थ न खाना चाहिये। वर्ष छ महीने ऐसा आहार करनेसे स्त्रियोंकी वह निर्वलता दूर हो जाती है और वे पुत्रोत्पत्तिके योग्य सबल और पक्व रजवाली हो जाती हैं।

वर्षमान समयके विद्वानों में जर्मन निवासी डाक्टर एफ. सी. करह एम डी ने नर और नारी जातिके प्राक्ति मेर और इच्छापूर्वक पुत्र वा कन्या उत्पन्न करने के विषयमें एक पुस्तक डिखी है। उस पुस्तक में छिखा है कि पुरुष तथा की की दाहिनी वृषण-मन्धिमेसे जो बीज उत्पन्न होता है, उससे पुत्र और पुरुष तथा खीकी बाई वृषण मन्थिमे जो बीज उत्पन्न होता है, उससे कन्या उत्पन्न होती है। यदि पुरुषके दाहिने वृषणमेंसे और खीके बाई तरफ के गर्भ-अण्डमेसे बीज उत्पन्न होता है, उससे कार्य कार्य कर गर्भ-अण्डमेसे बीज उत्पन्न होकर, गर्भाशयमें दाखिछ हो, तो यह विपरीत अवयवका बीज, गर्भाशयमें पहुँचने पर भी परस्पर मिश्रित होकर गर्भाकृतिको धारण नहीं करता। किन्तु की और पुरुष दोनोंका बीज एक ही ओरकी वृषणमन्धिमेसे अर्थात् दाहिनी व्यवसा बाई बाईसे उत्पन्न होकर खीके गर्भाशयमें दाखिछ हो, तो ऐसा बीज मिश्रित होकर निश्चयपूर्वक गर्भ-धारणका कारण होता है।

इस विषयकी परीक्षा डाक्टर सी करूट ने इस प्रकार-से फी,-इसने कुछ सुकर अपने सानेके वास्ते पाले थे, और धनकी पुष्ट बनानेके किये उन्हें सस्ती कर दिया था, लेकिन एक सुकरका बाई तरफका एक इषण, निकाकनेके वक्त

भूछसे रह गया था। बहुत दिन पीछे डाक्टरकी बालुन हुआ कि स्थरका नाई धरफका प्रणण निकाळनेसे रह गवा है। तब उसने एक सास मकानमें इस सूअरके समीप एक सूखरी को रसकर यह परीक्षा करनेका निवस्य किया कि तर या मादा जाति किस अवयवके बीजसे उत्पन्न होती है। कुछ दिनोंके बाद बह सूअरी गर्भवती हुई और उससे ५ बन्चे उत्पन्न हुए, जो सबके सब मादा जातिकेथे। इसके बाद डाक्टरने नई उमरकी कई सुभरी और खरीदीं और उनके दाहिने आरके 'गर्भ अण्ड' आपरेशन करके निकाल दिये । इनमेंसे कई सूअरी तां मर गई, परन्तु दो बच गई। पीछे दर्युक्त सुअरके साथ इन दोनो सुअरियोकी एक कोठरीम बन्द कर के हिफाजतसे अपनी निगरानीमें रक्खा । निदान व दोनो सूअरी उसी सूअरसे गर्भवती हुई। एक सूअरीके आठ और दूसरीके नौ उच्चे पेदा हुए, जा कि सबके सद मादा जातिक थे। इस परीक्षाके करनेसे डाक्टर सी कस्टकां पूर्ण रूपसे विद्वास हो गया कि नर और नारी जातिक दक्षिण सागके बुषणमे नर जाति और बाई खोरके बुषणमे नारी जातिके उत्पन्न करनेका बीज होता है। खाक्टर सी कस्टने इस तरहकी और भी कई परीक्षाये कुत्तो, शशकों आदि जान-वरों पर की और उन सबसें जपरका सिद्धान्त सध्य दहरा ।

डाक्टर बेलडीगने लिखा है कि इसने एक सीके गर्भस ९ पुत्र उत्पन्न होते देखे। जब जब उसके गर्भ रहा तब उब उसके गर्भसे पुत्र ही उत्पन्न हुआ, कम्या एक भी ज हुई। असबब सरने पर मैंने जब उसकी परीक्षा की जब माल्य हुआ कि इसके गर्माश्वयकी वाई तरकका 'गर्म अव्द' (अंतफ्छ) विज्ञुत स्वकर खिकुद गयाया और दाहिनी ओरका पूर्व रूप-में था। यही कारण है कि उसके पुत्र ही पुत्र हुआ करते थे। बहुधा जिन क्षियों के सात सात आठ आठ छड़िकयाँ होती है-पुत्र एक भी नहीं होता, अवस्य ही किसी कारणसे उनकी दाहिनी ओरका गर्भ अव्ह विगड़ा हुआ होता होगा।

खाक्टर रुलेमन और थीलीनके समीप एक ऐसा मनुष्य आया, जिसकी नाई तरफ नी वृषणप्रनिथ अभिघात पहुँचनेसे विलक्षल चूर चूर हो गई थी। उम प्रनिथके नष्टप्राय होनेस उसे बहुत कष्ट हो रहा था, अत डाक्टरोने आपरेशन द्वारा उसे काटकर अलग कर दिया। तनदुरुस्त होने पर उस मनुष्यने एक विधवा खीके साथ विवाह किया। डाक्टर थीलोन कहते हैं कि उस खीके द्वारा उसके पाँच पुत्र हुए। उसकी बाई वृषणप्रनिथ नष्ट हो जानेसे उसके कन्या नहीं हुई — पुत्र ही पुत्र हुए। विधवा स्त्रीके पितसे उत्पन्न हुई दो लड़िकयाँ थी। इससे सिद्ध होता है कि खीके दोनों गर्भ अण्ड साबुत होनेसे उसमे पुत्र वा कन्या दोनों उत्पन्न करनेकी शक्ति वाई वृषणप्रनिथ कट जानेसे उसमे कन्या उत्पन्न करनेकी शक्ति न थी।

अब इस विषय पर ध्यान देना है कि जो दम्पति पुत्रो-त्पत्तिकी इच्छा रखते हों उनको क्या करना चाहिये। पशुओं-के समान उनकी वृषणप्रन्थि काटी तो जा नहीं सकती। डाक्टर सी कस्ट इस विषयमे यह तरकी बतलाते हैं कि एक कमरपट्टी देसी होनी चाहिये कि जिसका एक माग तो कींक- नीके समान कतर और वेट पर गाँध छिया जाय, श्रीर दूसरे हो पट्टे पेसे होने वाहिये, जो कोषीन अवसा ऊँगोटके कच्छके माफिक हों। इन दोनों में से एक आंगके माग पर होना चाहिये, जिससे दाहिनी तरफकी वृषणप्रनिथको पुरुष ऊपर चढ़ाकर, उसके ऊपरसे इस पट्टेको कोपीनकों तरह, पछिके दोनों पैरोंके बीचसे निकालकर ले जाय, और कमरपट्टेके बटनों में इसका सिरा चढ़ा ले। दूसरे पट्टेकी कोपीनको पछिन्स दोनों पैरोंके बीचमें पहिली कोपीनके ऊपरसे निकाल कर, कमरसे बँधी हुई पट्टीके बटनों में आंगकी तरफ चढ़ा ले। ऐसा करनेसे दाहिनी तरफकी पुरुषवृषणप्रनिथ पेटकी तरफ अपरको चढ़ी रहेगी। जब स्त्रीपुरुषका विचार पुत्र उत्पन्न करनेका हो, तब दाहिनी तरफकी वृषणप्रनिथ चढा ले और जब कन्या उत्पन्न करनेका विचार हो तब बाई तरफकी चढ़ा ले।

यूरोपीय डाक्टर इस बातको जोर देकर कहते हैं कि इस प्रक्रियाके द्वारा प्रत्येक दम्पति अपने इच्छानुसार पुत्र वा कन्या उत्पन्न कर सकता है।

सच गर्मस्थितिके तत्त्व ।

स्त्रीके गर्भाशयमे शुकके स्थित होनेपर थकावट होना, जंबाएँ भारी होना, ग्छानि, तृवा और गुद्ध अगमे स्कूर्ति होना आदि छश्चण होते हैं। ये सद्य गर्भवतीक चिक्क हैं।

गर्भ रहनेके बादके विद्येष सञ्चण ।

स्तनींके अप्र भागका काला होना, रोमांच होना, पलकोका मिचना, पण्य भोजन करने पर मी बमन होना, (किसी किसी स्त्रीको बमन नहीं होता) उत्तम सुगन्य भी बुरी मालूम होना, मुखसे लार बहना, प्रातःकाल संकर उठते ही विशेष धुकधुकी लगना और भरीरका जकड़ासा मालूम होना, वे लक्षण गर्भ घारण करनेके दो मास बाद प्रकट होते हैं।

पुत्र-गर्भवती स्त्रीके सञ्चण।

जिस स्त्रीके गर्भमे पुत्र होता है, उसके गर्भाशयमे दूसरे महीनेमें गर्भपिण्डका आकार गोल गोल प्रतीत होने लगता है, गर्मिणीकी दाहिनी ऑस कुछ बड़ी दिखने लगती है, प्रथम दाहिने स्तनमें दूध उत्पन्न होता है, दाहिनी जङ्गा कुछ पुष्ट होती है, सुख प्रसन्न रहना है, पुरुष नामवाली वस्तुओं पर उसकी इन्छा होती है, और स्वप्नमें भी पुरुषसंज्ञक कल्पित वस्तुएँ प्राप्त होती है।

कन्या-गर्भवती स्त्रीके लक्कण ।

जिस स्त्रीके गर्भमे कन्या होती है, उसके गर्भाशयमें दूसरे महीनेमे लम्बी मासपेशीसी माल्य पहती है, उसकी किच स्त्रीसक्षक वस्तुओंपर होती है और वह स्वप्नमें नारंगी—स्विरनी—चमेली—जुही आदि फल्ल—फूलोको देखती है। सारांश यह कि पुत्रगर्भके लक्षणोसे विपरीत लक्षण कन्यागर्भके होते हैं। अब पाठक स्वतः विचार कर सकते हैं कि पुत्रगर्भवतीके दाहिने अगों और कन्या गर्भवती के बाँए अगोंमे विशेषता होती है। आप लोग उपर वह चुके हैं कि दक्षिण तरकके गर्भ अण्डके बीजसे पुत्र और वाएँ अण्डके बीजसे पुत्र और वाएँ अण्डके बीजसे कन्या उत्पन्न होती है।

भीक तत्त्ववेचा आहिस्टाहिखांब अपनी पुस्तकमे छिला है कि जिस गर्भक्ती स्त्रीका पेट दाहिनी तरफसं विशेष चठा हुआ हो, उसके गर्भसे पुत्र उत्पन्न होता है। इसके विशेष कक्षण इस प्रकार हैं,—पेटमें दाहिनी तरफ विशेष भार माल्स हो, दाहिनी तरफकी स्तन कठिन हो। इन सब कक्षणोंसे जानना चाहिये कि स्त्रीक पेटमें पुत्र है। यदि यही चिह्न गर्भवती स्त्रीके बाई तरफ हो, और पेट भी बाई तरफको उठा हुआ माल्स पड़े, ता समझना चाहिये कि कन्या उत्पन्न होगी।

नपुंसक-गर्भके कच्चण ।

जिस स्त्रीके गर्भाशयमे नपुसक बालक होता है, उसके पेटमे अर्बुदक समान मांस पिण्ड प्रतीत होता है, अर्थात उस मासपिण्डके समान गर्भकं दोनो पार्श्व कुछ ऊँचे प्रतीत होते हैं, और पेट आगसे बड़ा दीखता है।

इस नवम शास्त्रामें प्राचीन वैद्यक्के मत और अपने अनुभवसे हमने जो बात छिस्ती हैं, जन साधारण यदि उनकी तरफ ध्यान हैं तो हमको आशा है कि वे प्रकृतिके इस भेद-को अवहय जान जायेंगे। जब कि पशु पश्ली भी अपने मनकी शक्तिके आधारसे अपन रक्षीपयागी अग प्रत्यगोको उत्पन्न कर मकते हैं तब मनुष्य जातके किये अपने इच्छानुसार सन्तान पैदा करना काई कठिन और असभव काम नहीं है। क्योंकि मनुष्यके दिमागमे परमात्माने तरह तरहकी शक्तियाँ भर दी हैं; उनसे काम छना और उनको विकसित करना मनुष्यका कर्तव्य है। अपने कर्तव्यको भाग्य या परमेश्वर पर डाडकर निक्षेष्ट बैठ रहना ठीक नहीं।

इति नवमः शासः।

दशमः शास्तः



गर्भघारण-विधि।

उपरकी नौ शाखाओं में इच्छित, सद्गुणी और रूपवान् सन्तान पैदा करनेकी प्रक्रिया अनेक विद्वानों के परीक्षित प्रमाणी सिंहन छिखी गई है। इस दशम शाखामें गर्भधारणकी विधि छिखी जाती है। जिस सन्तानके छिये समस्त स्त्री पुष्य सदैव लालायित रहते हैं, जो समस्त सांसारिक सुखोका एक मात्र कारण है, उमकी उत्पत्तिमें लापरवाही या उदामीनता दिखाना मानो अपने भावी सुखो पर पानी फेर लेना है। मन्तानके अभावमें ससारका कोई सुख सुख नहीं कहा जा सकता। एसे मनुष्य बहुत कम निकलेगे जो सतानक्ष्पी धन-प्राप्तिकी इच्छा न रखते हो। अस्तु, जब सनान ऐसी उत्तम बस्तु है, तब उसकी उत्पत्तिमें अज्ञानता और बे-पर्वाही रखना मूर्खता है।

पुराणां और उपिनिदोमे छिखा है कि 'आत्मा वै जायते पुत्र 'अर्थात पुत्र अपनी आत्माके समान होता है। जब संतान माता पिताके शरीरका रूपान्तर या अंध्र ही है, तब उसके भविष्यके छिये उद्योग न करना आत्मपात नहीं तो और क्या है ? बहुतेरे छोग समझते हैं कि माता पिता बनना एक सहज काम है; परस्तु वास्तवमें पेसा नहीं है। माता-पिताकी औरसे संतानको को सद्गुणक्षी हक मिछना पाहिने, यह सहज ही नहीं मिछ जाता—उसके किये बहुत अम करना पहला है। अतएव मनुष्योंको चाहिये कि वे सद्गुणी और उसम संतान पैदा अरनेके छिये पहछेसे ही प्रवन्न करें। जब उम्हार मृत्विकासे घट बनाना चाहता है तब वह पहछेसे ही उसकी आकृति और डालका विचार कर छेता है। बद्र लिये पहछेसे ही नाप तौल कर लेता है—उसका नमूना या आदर्श स्थिर कर छेता है। इस तरह ससारमे जितने कार्य किये जाते हैं वे सब सोच समझकर किये जाते हैं। परन्तु खेदका विचय है कि लोग सन्तानोत्पत्तिकी और कुछ भी ध्यान नहीं देते। इसका कारण यही है कि एक तो यहाँ पर जैसा चाहिय, वैसा शिक्षाका प्रचार नहीं हो। दूमरे जो लोग शिक्षित भी ह उनका इस और ध्यान नहीं जाता। ध्यान जाय कैसे विज्ञान साथाओं में इस विचयक प्रन्थ ही नहीं हैं।

इसी अज्ञानताके कारण हमारी बहुतही दुर्दशा हो गई है। जिन महान वारोके शरीरमे शस्त्र छिदे रहते थे, जो शर-शय्या पर शयन करते थे और जिनकी हुंकारसे अञ्ज्ञोकी छाती दहल जाती थी, उन्हीं पुरुषसिहोंकी सतान आज बिल-कुछ कमजोर और डरपोक हो गई है। आपने क्या कभी इस बातका विचार किया है कि इसका क्या कारण है? जब तक यथोचित रीतिसे सन्तानोत्पत्ति न की जायगी, जब तक सता-नोत्पत्तिविद्यासे मातापिता अज्ञान रहेंगे, तब तक नीरोग, सबल, सह्युणी और देशका मुझ उध्यान देश करनेवाली सतान कहादि पैदा नहीं हो सकती। चव इत्तम सतानोत्पति होनेके छिये गर्भाषानानिषि किसते हैं। गर्भ रहनेके छिये नीचे छिखे हुए साधनोंकी नही आव-रयकता है। इनमेंसे एक साधनका अभाव भी गर्भाधानमें नाधक हो सकता है। अत्तएव संतानोत्पत्तिकी इच्छा रखने-बाखे प्रत्येक मातापिताको इन साधनोंकी और ज्यान रखना अत्यावद्यक है:—

१—गर्भाषानके लिये स्त्रीकी अवस्था १६ सालसे कम स्रोर ४२ सालसे अधिक न हो।

२-गर्भाधानके लिये नीर्थ्य-दान करनेवाले पुत्रवर्का अवस्था २५ वर्षसे कम और ६० वर्षसे अधिक न हो।

3-गर्भाधानके समय दम्पतिको किसी तरहकी शारीरिक वा मानसिक व्याधि न होनी चाहिये।

४-गर्भाधानके लिये पुरुषके दीर्थ्यजन्तु परिषक होने

५-स्त्री बीज-जन्तु परिषक होना चाहिये और गर्भ-अड-मेंसे फळवाहिनी धमनीक द्वारा स्त्रीके गर्भाशयमें पहुँचना चाहिये।

६-गर्भाश्यका भीतरी पर्त ऐसा शुद्ध और नीरोग होना चाहिये कि जो स्त्रीबीज और पुरुष-वीजको महण करके उसका वोषण कर सके।

७-स्त्रीके गर्भाशयका मुख जिसको (कमलमुख) कहते हैं, यद्मार्थ रीतिस खुळा होना चाहिये। कमलमुखर्मे किसी प्रकारकी ज्याधि न होनी चाहिये। ८-इम्रस्युक और गर्भाशयके पीछेका माग, यथास्थान-निवत होना चाहिये, अर्थात् कमलमुख योनिमार्गकी सीघ में होना चाहिये।

९-कमलगुरुमें किसी प्रकारका विकना पदार्थ न होना बाहिये, जो पुरुषवीजके जानेमें प्रतिबन्धकप हो। ऐसा होनेसे गभौशयकं भीतरी-पर्त पर पुरुषवीज वाश्विक होकर स्त्रीबीजसे नहीं मिल सकता।

रै० गर्भाशयकं अन्तः पिण्डमेसे अथवा योनिमार्गमे स्वाभाविक स्नाव इतना अधिक और विकृत न हा कि जिसमें मिलनेसे पुरुषची व्यंजन्तु मरकर नष्ट हो जाय (प्राय इवत स्नावका अन्ल रस होता है। यदि यह अन्लरस अधिक तीन्न हो, तो इसमें पुरुषवी व्यंजन्तु मिलते ही मर जाते हे।)

११ रजादशन होनेके बाद जब स्त्री ऋतुस्नानस निवृत्त होती है तभी वह गर्भधारणके योग्य होती है।

महर्षि चरकन उत्तम सताने।त्पत्तिके लिये पुत्रीष्ट कर्मका विधान लिखा है। इस स्थलपर उसकी पूरी पूरी विधि लिखन की आवश्यकता नहीं दिखाई देती। जो लोग इस विधिकां सब बातें जानना चाहे, उनको 'घोड़शसस्कार विधि' पढनी चाहिये। इसकी किया इस तरहकी है कि सताने।त्पिकां इन्छा रखनेवाल स्त्रीपुरुष एक वेदीके समीप बैठकर वैदिक मन्नोंके द्वारा इबन करते हैं। इवन-किया हो चुकने पर सतान की कामना रखनेवाली स्त्री अग्निकुंडकी प्रदक्षिणा करक और वेदपाठी-जाडाणों स्त्रीस्तवाचन करके इवनसे बचे हुए घुतकों

बाती है और फिर रात्रिके समय सतानोरपासिक किये पविसे सहवास करती है।

कृष्णदिवर्ण संताम होनेका कारण।

जब तेजोधातुके साथ जल और आकाशधातु आधिक मिलता है तब सतान गौर वर्णकी होती है। तेजोधातुक साथ पृथ्वी और वायु धातुओं के भिलनेसे सतान कृष्ण वर्ण होती है। इसी तरह जब तेजांधातुके साथ समस्त धातुएँ समान रूपसे मिल जाती है तब श्याम वर्णकी सतान होती है।

गर्मघारणके लिये स्त्रीपुरुषकी सहवास-विधि।

- (१) गर्भधारणके समय स्नी-पुरुष अलकारयुक्त हो, रोनोंका शरीर स्वच्छ, शोभावमान और सुगन्धिन द्रव्योंसे सुशोमित हो।
- (२) स्त्री और पति दोनोके मनमे अत्थन्त उत्साहपूर्ण त्रीति और समागमकी पूर्णेच्छा हो। उनके मनमे किसी तरह-की चिन्ता या भय न रहना चाहिये।
- (३) सहवासस्थान गुक्जनोसे रहित, एकान्त, स्वच्छ और हो सके तो अछकृत भी होना चाहिये।
- (४) दम्पित हर्षित और प्रसन्न मन होने चाहिये। इस विषयमें डाक्टर ट्राल लिखने हैं कि जब की और पुरुषके जारीर और मनकी उत्तम रिथित हो, एकका मन दूसरेमें छग रहा हो, दोनोंका मन एक ही काम अर्थात् इक्कित सद्गुणी और रूपवान् सन्तान उत्पन्न करनेकी ओर छगा हो, पेटमें एक इस आहारका भार न हो, कलेजा साक और जरीर पर

किसी प्रकारका मरू न हो, ऐसे समयमें गर्माचान करनेसे जो संतान उत्पन्न होती है वह उत्तम, सद्गुणी और सुन्दर होती है।

- (५) दम्पति न तो क्षुधातुर हो, और न उनका पेट ही लूब भग हुआ हो। भोजन करनेके २॥ वा ३ घण्टे बाद गर्भाधानकिया होनी चाहिये।
- (६) गर्भाधान कियाका समय रात्रिके ८ वजेसे छेकर रात्रिके २ वजे तक है।
- (७) स्नाको तिनत है कि सीधी शयन करके पुरुष-बीज-को प्रहण करे पुरुषको उचित है कि स्नीके किसी अङ्गको बेजा हरकत न पहुँचांव और न टेढा बाँका करे। गर्भाधान-कियाके समय की पुरुषको मन एकाम होकर सद्गुणी रूष-बान पुत्रकी उन्पालमें छवछीन होना चाहिये।

घृतकुरमो मधैवाग्निमाभितः प्रवित्तीयते । विसर्पत्यार्णव नार्घ्यस्तथा पुंसां समागमे ॥

जैसे घृतकः घट अग्निकं सयोगसं तपकर घृतको पतला कर देता है उसा प्रकार की-पुरुषकं समागमसे उद्मा उत्पन्न होकर वह बीजको द्रवरूप कर देता है। पुरुषकीज द्रवरूप होकर वायुकी प्रेग्णास कीके गुझावयवके अन्दर गिरता है और गर्भाझयंग पहुंचकर की-बीजसे मिलता है। पुरुषको इस समय की से प्रथक न होना चाहिये। बीर्ध्य स्वांलत होनेके १० मिनट याद तक उसी आसनसे स्थिर रहनेसे बीर्ध्य गर्भागयके अन्दर चला जाता है और स्त्रीके बीजजन्तु-आंसे जाकर मिल जाता है। पुरुषके पृथक् होने पर स्त्रीको १५ मिनट तक उसी आसनसे, सीधे हेटे रहना चाहिये, क्यों कि वसी समय खड़े हो जानेसे वीर्घ्य गर्भाशयसे बाहर निकळ आता है। स्त्री-पुरुषके समागममे पुरुषके समान स्त्रीका बीर्घ्य भी स्वलित होता है, परन्तु स्त्रीका यह वीर्घ्य गर्भ-धारणमे उपयोगी नहीं होता। स्त्रीके गर्भ अण्डमेंसे फळ-वाहिनीके द्वारा जो स्त्री बीजजन्तु आते हैं, व ही गर्भधारणके लियं उपयोगी होते हैं।

गर्माधानकियाके श्रयोग्य स्त्रीके लच्णा

जिस स्त्रीन पेट मरके खूब भोजन किया हो, जो भूखी प्यासी हो, जिसका मन मलीन, शोकार्त्त या क्राधयुक्त हो, पितसे वैमनस्य रखती हो, जो पितके अतिरिक्त अन्य पुरुष से रितकी इच्छा रखती हो, जो गर्भधारणकी शिक्तसे रहित विलक्षल कम नमरकी, अति वृद्ध अथवा मकुचित अंगवाली हो, जो अधिक समयसे रोगी अथवा अन्य किसी विकारसे पीड़ित रहती हो, ऐसी स्त्री गर्भधारणके याग्य नही होती। जो स्त्री गर्भधारणके योग्य नही है, उससे रात करना भी सर्वथा व्यथ है, क्योंकि जिम बीजसे बढ़े बढ़े विद्वान ज्ञानी, पाइत नहीं है, इससे रात करना भी सर्वथा व्यथ है, क्योंकि जिम बीजसे बढ़े बढ़े विद्वान ज्ञानी, पाइत नहीं है। इन्हीं दाषोंसे युक्त पुरुष भी उत्तम नहीं समझा जाता। सम्पूर्ण दोषोंसे रहित स्त्री-पुरुषको गर्भाधानके ज्ञिय रितकमें करना धित है।

सहवासमें भासनदोष।

न च न्युष्डां पार्श्वगतां वा संसेवत । न्युष्डाया वातो इसकार्य स बोर्नि पीडवति । पार्श्वणताया दक्षिणे पार्श्वे श्लेम्मा स च्युतो पिद्धाति गर्भाशय । वामे पार्श्वे पिक तद्स्यां पीडितं विद्दृति रक्तग्रुक । तस्मादुक्ताना बीज गृह्णी-याम् । तस्या हि यथास्थानमवतिष्टन्ते दोषाः ।

न्युव्ज भाव (तिरछी रीतिसे) और पार्श्वगत (करवट लिये हुए) स्त्रीके साथ गमन न करना चाहिये। न्युव्ज भावम सोती हुई स्त्रीके साथमे सहवास करनेसे वायु बलवान होकर योनि अवयवको पीड़ित करता है। दाहिनी करवटस सोती हुई स्त्रीके साथ गमन करनेसे रलेक्मा प्रच्युत होकर गभीशयको ढक लेता है। बाई करवटसे सोती हुई स्त्रीके साथ गमन करनेसे ।पेता कुपित होकर गभीशयके रक्त (स्त्रीबीज) और पुरुषबीजको दूषित कर देता है, अतएव गभीधानके समय स्त्रीको उत्तान अर्थात् चित्त शयन करना चाहिय। ऐसा करनेसे वातादि दोष अपने अपने स्थान पर स्थिर (हते हैं।

गर्भाषानिकियांके बाद स्त्रीको उचित है कि हाथ, पैर, मुख और गुद्धावयवको शीतल स्वच्छ जलसे प्रशालन करे। यदि उद्या ऋतु होवे, तो शीतल जलसे और शीत ऋतु होतो कुनकुने जलसे स्नान करे।

विधिपूर्वक गर्भधारणका फल।

ध्रुव चतुर्ण साभिष्याहर्भः स्याहिधिपूर्वकः। श्रृतुत्तेत्राम्बुवीजानां सामग्यादङ्कुरो यथा ॥ एवं जाता रूपवन्तो महासत्वादिवरायुवः। भवन्त्यृत्यस्य मोकारः सत्युत्राः पितृशां हिताः॥ भावार्थ--जिस तरह ऋतु, सेत, जस और वीज इन चारोके संयोगसे अंकुर बत्यज्ञ होता है, इसी बरह ऋतुकाछ, गर्माशय, स्त्रीरज और पुरुषकीर्यसे गर्मीत्वित होती है। अतप्य स्त्री-पुरुषको जिवत है कि वे विधिपूर्वक सतानोत्पित करें। विधिपूर्वक कियासे जो संतान पैदा होती है वह रूपवान, पराक्रमी, दीर्घायु, मातृपित्रमक्त तथा पिताके ऋणको चुकाने वाली होती है।

पुंसवनविधि।

गर्भषारण कियाके बाद दूसरे तीसरे महीनेमे पुसवन-संस्कार किया जाता है। इन महीनोमें गर्भाशयमें बालकका शरार बनता है, इसलिये उत्तम जीषध और मोजनक हारा गर्भस्थ बालकको सहायता पहुँचाना ही पुसवन-सम्कारका सुरूब प्रयोजन है। छान्दोग्य उपनिषदमें लिखा है,—

भाहारग्रदो सस्वग्रदिः सत्वग्रदौ भुवा स्मृतिः।

आहार-खुद्धिसं सत्तशुद्धि और सत्तशुद्धिसं गर्भस्थ वालककं शरीरमे स्थिर-शुद्धिके तस्त्र आते हैं। अर्थात् पुनवनमं जा भौषधादि स्त्रीको दिये जाते हैं, उनसे गर्भस्थ वालककी शरीर-रचनामें सस्त्रप्रधान तस्त्र सन्मिलित होते हैं। पुंसवनमं जिन औषधोंका प्रयोग किया जाता है उन्हें यहाँपर लिखते हैं। पुसवनसस्कारकी विशेष विधि 'पोइश सस्कार-विधि'में देखां।

गी परानेकी जगहमें उत्पन्न हुए बट-बृक्षकी पूर्व और उत्तरकी शाखाओं मेसे दो निर्दोष कोंपछें छे आवे। उन दोनों कोंपकोंको दो बढ़द अथवा सफेद सहसोंके साथ दहीने डाल-कर पुष्य नक्षत्रमें गर्मिणीको खिलावे। अथवा जीवक, ऋष- भड़, धोंगा और सहदेवी इन सबको अथवा एक एकको घोट-कर छुगदी बनावे और दूधके साथ पिछावे।

अब सुश्रुतके मतसे पुसवन विधि छिसते हैं:-

जो स्त्री पुत्रकी कामना रखती हो, उसके गर्भधारण करने पर छक्ष्मणा, अवट्युक्षकी कोंपल या सहदेवी । इनमें सं िकसी एकको पीलकर तीन चार चूट उसके दाहिने नशुनेक द्वारा खुँघावे और शूकने न देवे। आखालायन गृह्यसूत्र और पारस्कर गृह्यसूत्रमें भी लिखा है कि गर्भ रहने हैं दूसरे वा तीसरे महीनम बटबुक्षकी जटा वा कोंपलको स्त्रीक दाहिन नकुणसे सुघावे। अभवा पुष्प नक्षत्रमें गरम की हुई पिटी (पिष्टक) की भाषको दाहिन नशुनेसे सुँघावे और उसी पीटीक रसका कई या फाहके द्वारा दाहिन नशुनेमें निचांडे। इसक अतिरिक्त कोई उत्तम वैद्या या विद्वान ब्राह्मण जो पुसवन बतलांब, उचिन हा तो उसका भी सेवन करावे।

तीसरे महीनेमें जैसे पुंसवनसम्कारका विधान है, उसी तरह चौथे महीनेमें सीमन्तोपनयन संस्कारका विधान है।

पुत्रकारकरकालपिनदुभिर्लाण्डिवता यदा । लदमणा पुत्रजनमी वरसगन्धाकृतिर्भवेत् ॥

सर्थ — जिसक पत्रीवर रक्ष समान ह 2 अदि बिन्दु हो और की बननकार (रेहानकुक) का माश्चितिक समान हो असका जाम लहमगा कृषि है।

े कोई कोई भा वार्य्य सम्बोध फूलकी बला अर्थात खिरेंडीको और कोई कोई आभार्य निकोस भीर मास्त्री बुडीका भी क्य काममें नते हैं। —लेखक

सुधनने लक्षणा बुटाको नस्य देनेक लिय लिखा है। इसकी पंच्यान
 पद है—

गर्भ रहवेके चौथे महीनेके गुक्छ पक्षमें जिस दिन मूलादि पुरुष नक्षत्रोंसे युक्त चन्द्रमा हो, उस दिन सीमन्तोपनयन सस्कार करे। इस सस्कारकी पूर्ण विधि अन्य षोंडशसंस्कारादि प्रन्थोंसे जान लेनी चाहिये। चौथे महीनेके सिवाय छठे और आठवे महीनेमे भी सीमन्तोपनयन सस्कार करे। शौनक, गोभिलीय, पारस्कर आदि गृह्यसूत्रोका भी यही मत है।

गर्भनाशक चेष्टाएँ।

जा गर्भवती स्त्री उकडूँ होकर बैठती है, ऊँचे स्थान पर चढती उतरती है, कठार आमनोपर बैठती है, अधोवाय, मुत्र और पुरी पके उपस्थित बेगोको राकती है, कठिन और परि-असके कामोकी करती है, सीक्ष्ण, उष्ण पदार्थीका अत्यन्त सेवन करती है, अथवा भूग्वी रहती है उसका गर्भ कुाक्षके भीतर ही मर जाता या अकालमे अर्थात दो चार छ महीनेका होकर गिर जाता या झुष्क हा जाता है। इसी प्रकार चोट हरानेसे, प्रपीडनसे (दबाव पडनेसं) बारम्बार गहरे गड्ढं या नीची ऊँची जमीनमें उतरन और कूपादि अति नीचे गत्तीको देखनमे भी अकालम गर्भ गिरजाता है। इनके अतिरिक्त अत्यन्त सक्षोभी (जिममे विशेष धका छग) सवारी पर चढकर सफर करनेस, अप्रिय और अत्यन्त घोर शब्दोकं (जैसे तोप-वम्ब-गांछ।दिका शब्द) सुननेसे भी गर्भ-पात हो जाता है। सदैव चित्त (मीधा) शयन करनेसे गर्भस्थ बालककी नाभिमें रहनेवाली नाड़ी (नाल) कण्ठको खपेट लेती है। जो गर्भिणी स्त्री चारों हाथ पैरोंको पसारकर सोती अथवा रात्रिके समय बाहर भ्रमण करती है, उसकी सन्तान

उन्मत्त होती है। फलहकारिणी अर्थात् लड्नेबाली स्त्रीकी सतान भिर्गी रोगसे प्रस्त होती है। व्यवायशीखा (अत्यन्त मैथुना-भिलापिणी) स्त्रीकी सन्तान कार्तसताङ्ग, निर्लेख, और व्याध-चारी होती है। नित्य प्रति शोकाकुछित स्त्रीकी सन्तान हर-पाक, कृश और अल्पायु होती है। आभिध्यात्री (परधनसे ईव्यो रखनेवाली) स्त्रीकी सन्तान परोपतापी, ईव्योयक और व्यीभचारी होती, है। चार स्त्रीकी सन्तान अति परिश्रमी, अति द्वोही और अभील होती है। अमर्षिणी अर्थात् कोधित स्त्रीकी सन्तान प्रचण्ड, उपाधियुक्त और ईर्ध्या करनेवाली हाती है। स्वपनानित्या (बहुत सानवाली) स्त्रीकी सन्तान तन्द्राल, अज्ञान और मन्दाग्निवाली होती है। मद्यनित्या (शराब पीनेबाछी) स्त्रीकी सन्तान विपासास (प्यासयुक्त) और उद्विप्रचित्त होती है। गोहकं मासको खानेवाली स्त्रीकी सन्तान शर्करात्रमरी (पथरी) और शनैर्पमेह रोगवाली होती है। भूकरके मासको खानेवाली स्त्रीकी सन्तान लाल लाल नेत्रवाली, हिंसक तथा कड़े रोमोवाली होती है। मछलीका मास खानेवाछी स्त्रीके चिरनिमिष (विलम्बसे पलक मारने-वाली) स्तन्धाक्ष (पथराये हुए नेत्रोबाली) सन्तान होती है। प्रतिदिन अधिक मधुर भोजन करनेवाली स्त्रीकी सन्तान प्रमेह रोगवाली,गूँगी और स्थूल शरीरवाली होती है। अधिक खटाई खानेवाली स्त्रीकी सन्तान रक्तापित त्वचा और ऑखके रोगवाडी होती है। अधिक नमक खानेवाला स्त्रीकी सन्तान के बाल शीघ सफेद हो जाते हैं और वह इन्द्रलुप रोगवाली होती है। अति कटु भोजन करनेवाजी स्त्रोक दुर्बछ, अस्प-

बीर्य और निस्तन्तान रहनेवाळी सन्तान होती है। तीक्षण मिरचादि पदार्थ अधिक खानेवाळी सीके शोबरोगी, निर्वर, और कुश सन्तान होती है। कषाय पदार्थ अधिक खानेवाळी खीके इयामवर्ण, आनाह वा उदावर्त्त रोगवाळी सन्तान होती है। जो जो वस्तुएँ जिन जिन रोगोकी उत्पत्तिका कारण हैं. सनके खानेसे वही रोग सतानको हुआ करते हैं।

गर्मिणीके रोगोंका उपचार।

उत्तम सन्तानोत्पत्तिकी इच्छा रखनेवाळी स्त्रियोको चाहियं कि वे उपर कहे हुए हानिकारक आहार विहारोंका परित्याग करके सौम्य और हितकारक आहार विहारका सेवन करे। जब गार्भिणी स्त्रीको कोई बामारी हो तब उसकी मृदु, मधुर और शीतळ ओषियोसे चिकित्सा करनी चाहिये। चिकित्सक गर्भवती स्त्रीको वमन, विरेचन या शिरोविरेचनादि कदापि न दे। इसी तरह फस्द खोळकर रक्तका निकालना या वस्तिकर्म करना भी वर्जनीय है। यदि कोई दु.खदायक रोग अचानक हो जाय तो उस समय इन प्रयोगोंको कर सकते है। परन्तु चिकित्सकको इस बातका पूरा ख्याळ रखना चाहियं कि गर्भिणी स्त्रीको जो औषि दी जाय या जो किया की जाय उसे वह सहन कर सके और उससे गर्भको किसी तरह-की हानि न पहुँचे।

गर्भकालके आठवे महीने वा उससे आगे ऐसे रोगोंमें—जो वमन आदि उपचारोसे शान्त होते हैं—मृदु बमन बिरेचन आदि दे सकते हैं, परन्तु वे बहुत ही मृदु और गर्भिणीको सद्ध होने चाहिये। क्योंकि गर्भ-कालमे स्त्रियोका शरीर बड़ी जोखिममे रहता है। जैसे भेरे हुए वर्तनको बड़ी साबधानी से उठाना पड़ता है, जरासी असावधानी या धक्केंस लसका तल गिर जाता है, उसी तरह गर्भवती स्त्रियोका हाल समझो। उनकी चिकित्सामे बड़ी सावधानी रखना उचित है। यहि किसी कारण दूसरे तीसरे महीने गर्भिणी स्त्रीको रजोद्दीन हो तो समझ लो कि गर्भसाव होनेवाला है। कोध, शोक, ईषी, भय, त्रास, मैथुन, श्लोभ, वंगोको रोकने, विषम आसन और भूख प्यास आदिकी अधिकतासे रजोद्दीन या गर्भसाव हो जाता है। यदि तीसरे चौथे महीनमे ऐसा उत्पात दिखाई हे, तो उसके लिये नीचे लिखे अनुसार उपचार करना चाहियं।

गर्भस्रावका उपचार ।

उपर कहे अनुसार यदि गर्भवतीको रजोदर्शन हो तो उसे
तत्काल कोमल शब्या पर शयन करावे। जिस शब्या पर वह
लेट उसका पाँयता सिरहानेसे ऊँचा रखना चाहिये। फिर
शीतल जलमें मुलहठीका चूर्ण और गायका घी डालकर दोनोको खूब मथ ले और उसमें रुईका फाहा भिगोकर स्त्रीकं
योनिमार्गमें रख देवे। नाभिके नीचे धुले हुए घीका लेप करके
उपरसे गायके दूधका, ठडे या वर्षके पानीका, मुलहठी अथवा
न्यप्रोधादिक क्ष शीतल काथका सिंचन करे। अथवा शीरवृक्ष

त्वप्रोधादि गरा—इइ गूनर, पीयल, पिललन, महुआ, अम्बड़ा, ककुअ
 (कोडा या बर्जन) याम कोशान, चोटकपत्र, कोटी नामुन, त्रियाल, मधुक, कायफल
 को लाल, बेंत, कदम्य, बेरोकी जाल, तेंदू, मस्लकी, नोध, मिलाबी, डाक और नन्दी

जैसे गूडर आदि और क्षायपृश्च, जैसे ऑबर्डे आदि इनके नवाधमे अथवा बढ़की कोंपलोंसे सिद्ध किये हुए पृत-दुग्धमे-रूईका फाहा मिगोकर योनिमार्गमे रक्खे और इन्हीं ओषधियोमे से कोई एक दो तोला आंपिष्ठ खीको खिछावे, अथवा कंबल घी या द्ध ही पिछावे । पदा, उत्पछ और कुमुद्केसरको शहद अथवा मिश्रीके साथ चटावे । अथवा सिंघाका, पुष्करवीज, कसेक, गन्ध-प्रियक्क, सिता उत्पत्न, शालुक और गृहरके करुचे मुलाये हुए फल म्बानेको दे, या बड्की कोपल बकरीक द्राधके साथ पीसकर पान करावे, या बला, अतिबला, शाली (साठी चावल । ईखकी जड और काकोली इनके समान भाग लेकर परिमित मात्रासे श्रीरपाककी विधिसे दुग्ध सिद्ध करके शीतल होने पर पिलावे। या शहद और मिश्रीके साथ साठी छाछ चावलोका भात खानेको दे। भोजन करनेकी जगह जीतल हो। यदि वहाँ जीतल पवन आती हो तो और भी अच्छा है। ऐसे समय स्त्रीको कोध, शोक, परिश्रम, मैथुन और व्यायाम इनमे बचना चाहिये। परिचारिका स्त्रियोकां गार्भेणीकी उत्तम गीतिसे रक्षा करती चाहिय। शान्तिदायक और मनोऽनुकुछ कथा वार्त्ती सुनाना चाहिये जिससे उसका चित्त गर्भस्रावकी तरफल हटकर अन्य बातामे लग जाय।

समाप्त ।

वृक्ष (व नेया पीपन) वे सव चार्ने न्यग्रावादि गयामें शामिल है। इत्येमे कायक कीर मिलाकों स्वाच्य है।

वीर सेवा मन्दिर

पुस्तकालय 280. प्र अपी नेबक शामी, रामिश्वराज्य-प शीर्षक सेतान कल्प प्रमा बण्ड कम मन्या